Selamatkan Makhluk Hidup

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1

Buku Siswa SD/MI
Kelas VI

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Selamatkan Makhluk Hidup / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
vi, 178 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas VI
ISBN 978-602-427-212-8

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Angi St Anggari, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti.

Penelaah : Bambang Prihadi, Daru Wahyuni, Eddy Budiono, Encep Supriatna, Heny Setyawati, Margono, Meilani Hartono, Lise Chamisijatin, Suwarta Zebua, Vismaia S. Damaianti , dan Yetty Auliaty.

Pe-*review* : Astriah Rahmawati

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-282-784-9)
Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt.

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 dirancang untuk mengembangkan kompetensi siswa dalam ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara utuh. Proses pencapaiannya dilaksanakan dengan memadukan ketiga ranah tersebut melalui pendekatan pembelajaran tematik terpadu.

Untuk mendukung ketercapaian tujuan kurikulum, maka diperlukan buku tematik berbasis aktivitas yang mendorong siswa untuk mencapai standar yang telah ditentukan.

Buku tematik terpadu ini menjabarkan proses pembelajaran yang akan membantu siswa mencapai setiap kompetensi yang diharapkan melalui pembelajaran aktif, kreatif, menantang, dan bermakna serta mendorong mereka untuk berpikir kritis berlandaskan kepada nilai-nilai luhur.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini. Guru dapat mengembangkan dan memperkaya pengalaman belajar siswa dengan daya kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang relevan dan disesuaikan dengan potensi siswa di sekolah masing-masing.

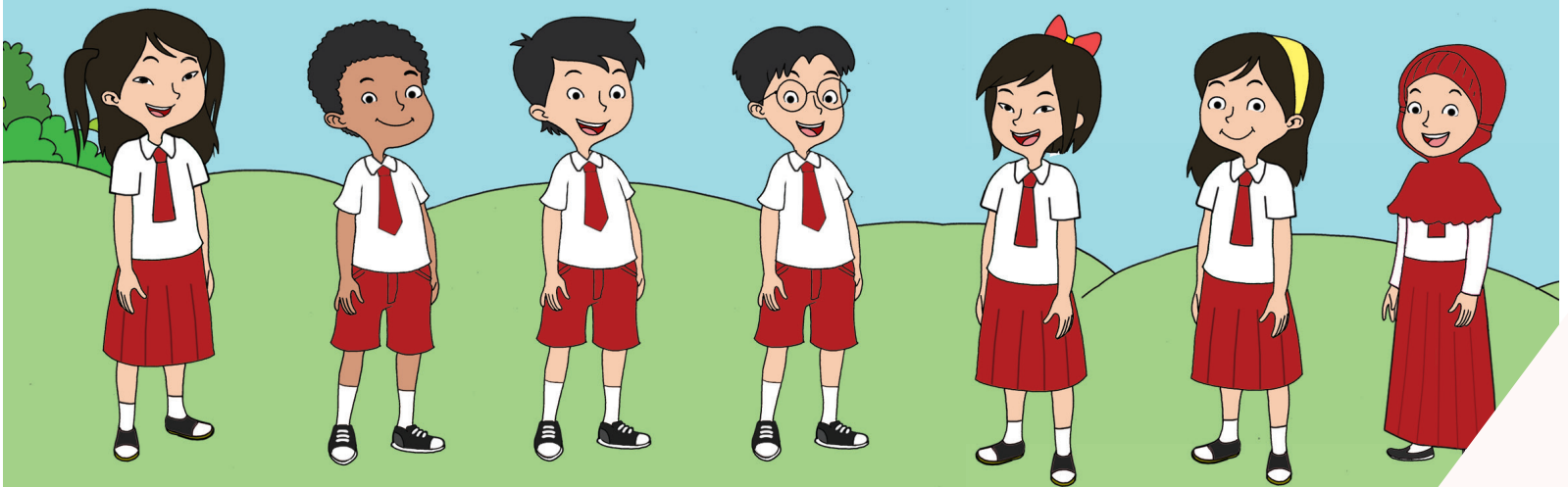
Buku ini merupakan penyempurnaan dari edisi terdahulu. Buku ini bersifat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan sumbang saran, kritik, dan masukan yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya.

Kami mengucapkan terima kasih atas kontribusi dari semua pihak dalam penyempurnaan buku ini. Semoga kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi Indonesia yang lebih berkualitas.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Kegiatan pada setiap pembelajaran diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan kegiatan Aku Cinta Membaca, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menumbuhkan rasa cinta membaca pada siswa.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Berdiskusi, Ayo Membaca, Ayo Menulis, Ayo Mengamati, Ayo Mencoba, Ayo Berlatih, Ayo Bernyanyi, Ayo Renungkan, dan Kerja Sama dengan Orang Tua.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Pada setiap akhir pembelajaran terdapat saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua. Bagian ini berisi aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orang tua di rumah serta saran agar anak dan orang tua bisa belajar dari lingkungan. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa.
9. Buku Siswa ini berbasis kegiatan *(activity based)* sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.

10. Di sekolah, guru dan siswa dapat mengembangkan dan/atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa, yang dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan dan/atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.
11. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sebisa mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
12. Pada beberapa bagian dalam Buku Siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan. Apabila dirasa kurang, siswa dapat menuliskannya pada buku tugas.

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa iv
Daftar Isi vi

Subtema 1
Tumbuhan Sahabatku 1

Subtema 2
Hewan Sahabatku 62

Subtema 3
Ayo Selamatkan Hewan dan Tumbuhan 110

Aku Cinta Membaca 156
Daftar Pustaka 165
Profil Penulis 167
Profil Penelaah 171
Profil Editor 177
Profil Ilustrator 178

- Pembelajaran Matematika dan PJOK masing-masing dilaksanakan sebagai mata pelajaran tersendiri dan menggunakan buku yang terpisah dari buku ini.
- Materi-materi terkait dengan Matematika dan PJOK dalam buku ini dapat digunakan sebagai penguatan dalam penguasaan Matematika dan PJOK.
- Pembelajaran Matematika dan PJOK sebagai mata pelajaran tersendiri tidak menambah total alokasi waktu.

Subtema 1

Tumbuhan Sahabatku

Perhatikan berbagai tumbuhan di sekitarmu. Apa manfaat tumbuhan bagi kehidupan? Yuk, kita cari tahu.

Amatilah gambar berikut.

Buatlah dua pertanyaan mengenai tumbuhan sebagai sumber kehidupan.

Mintalah temanmu untuk menjawabnya lalu diskusikanlah.

Ternyata, tumbuhan dimanfaatkan oleh manusia dan hewan sebagai bahan makanan.

Jadi, tumbuhan merupakan sumber kehidupan bagi semua makhluk hidup.

Setelah mengetahui manfaat tumbuhan bagi kehidupan, Edo ingin belajar lebih jauh mengenai perkembangbiakan tumbuhan. Cermati kisah Edo berikut ini.

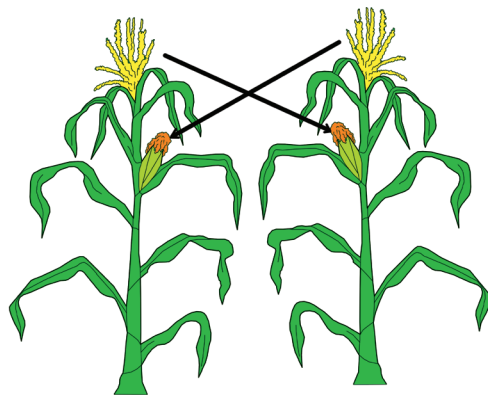
Liburan sekolah telah tiba. Edo mengunjungi pamannya di desa. Dia seorang petani jagung. Edo datang ke rumah pamannya tidak untuk berlibur saja. Edo juga ingin belajar. Ibu guru memberikan tugas selama liburan. Ibu guru ingin anak-anak memberikan laporan tentang satu hal yang menarik dan bermanfaat yang dilihat selama liburan. Edo ingin mengetahui tentang tanaman jagung, terutama tentang perkembangbiakannya.

Berikut adalah laporan pengamatan Edo.

Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai, negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

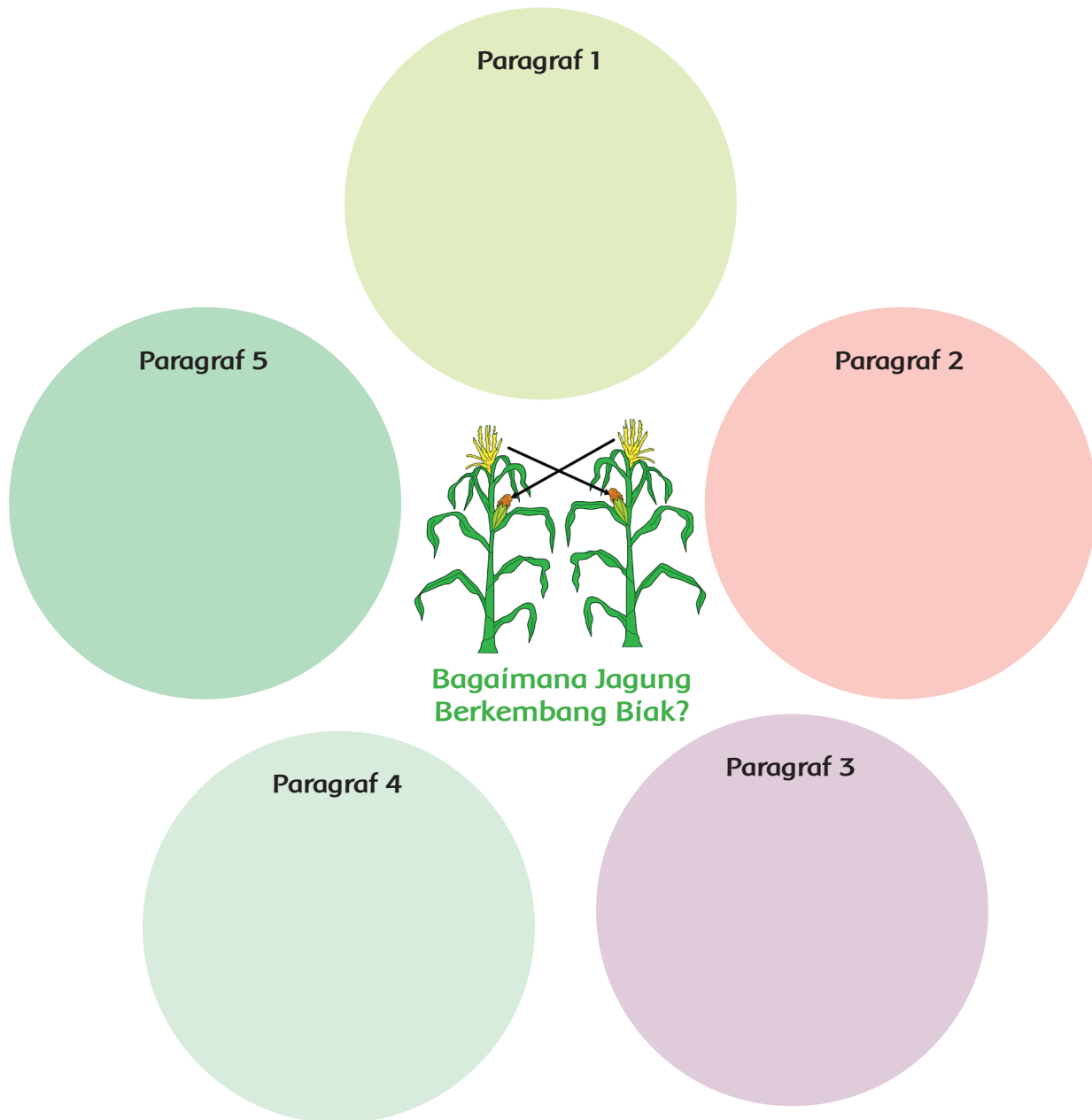
Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh : Nuniek

Edo senang sekali. Ia menikmati tinggal di lingkungan yang berbeda. Edo juga senang memperoleh pengetahuan baru tentang tanaman jagung yang merupakan salah satu makanan kesukaannya.

Bacalah dengan saksama.

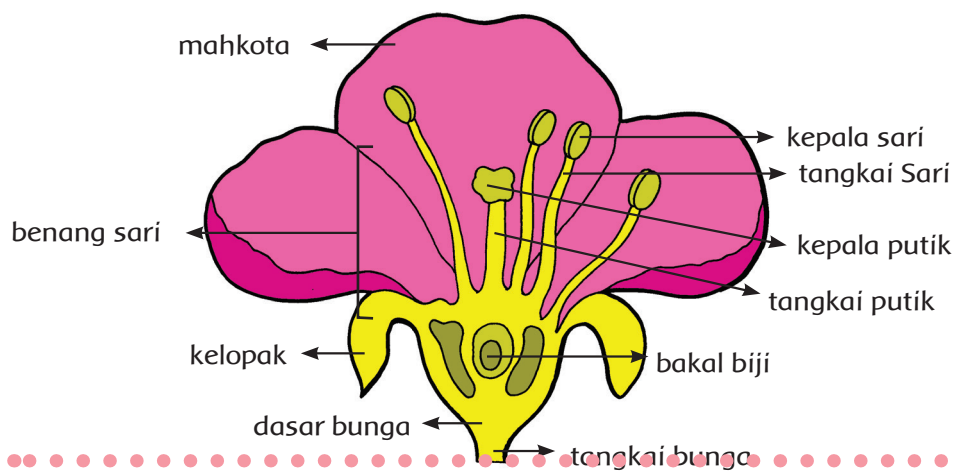
Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram berikut.

Diskusikan diagrammu dengan teman kelompokmu. Kembangkan ide pokok dan informasi pada diagram menjadi sebuah tulisan. Serahkan tulisanmu kepada gurumu.

Ayo Mengamati

Salah satu contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan bunga adalah tumbuhan jagung. Tepung sari pada bunga jagung akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Perkembangbiakan ini dinamakan perkembangbiakan *generatif*.

Tahukah kamu bagaimana proses perkembangbiakan *generatif*?

Amatilah gambar bagian–bagian bunga berikut ini.

1. Perkembangbiakan *generatif* (secara kawin) terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
2. Perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau *spermatozoid*) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
5. Hasil dari pembuahan adalah zigot.
6. Zigot berkembang menjadi lembaga, lembaga berkembang menjadi bakal biji, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.
8. Tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antara lain: padi, mangga, durian, dan jambu.

Amatilah lingkungan di sekitarmu. Temukan satu jenis tumbuhan yang sedang berbunga. Gambarkan bagian-bagian bunga dan tuliskan cara penyerbukannya pada kolom berikut ini.

Gambar Bagian Bunga	Cara Penyerbukan

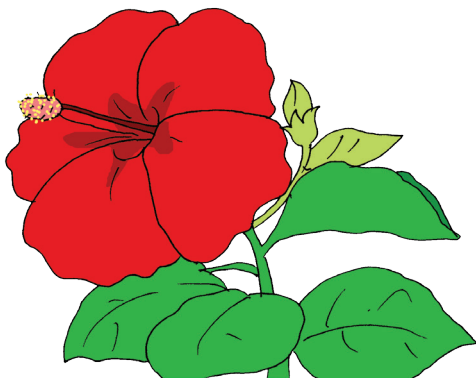
Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu. Adakah perbedaan dengan hasil temanmu?

Apakah perbedaannya? Diskusikan perbedaan tersebut dengan temanmu!

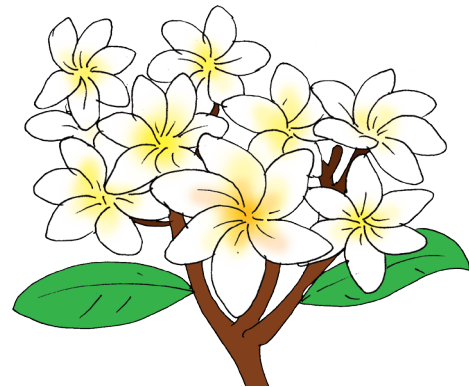
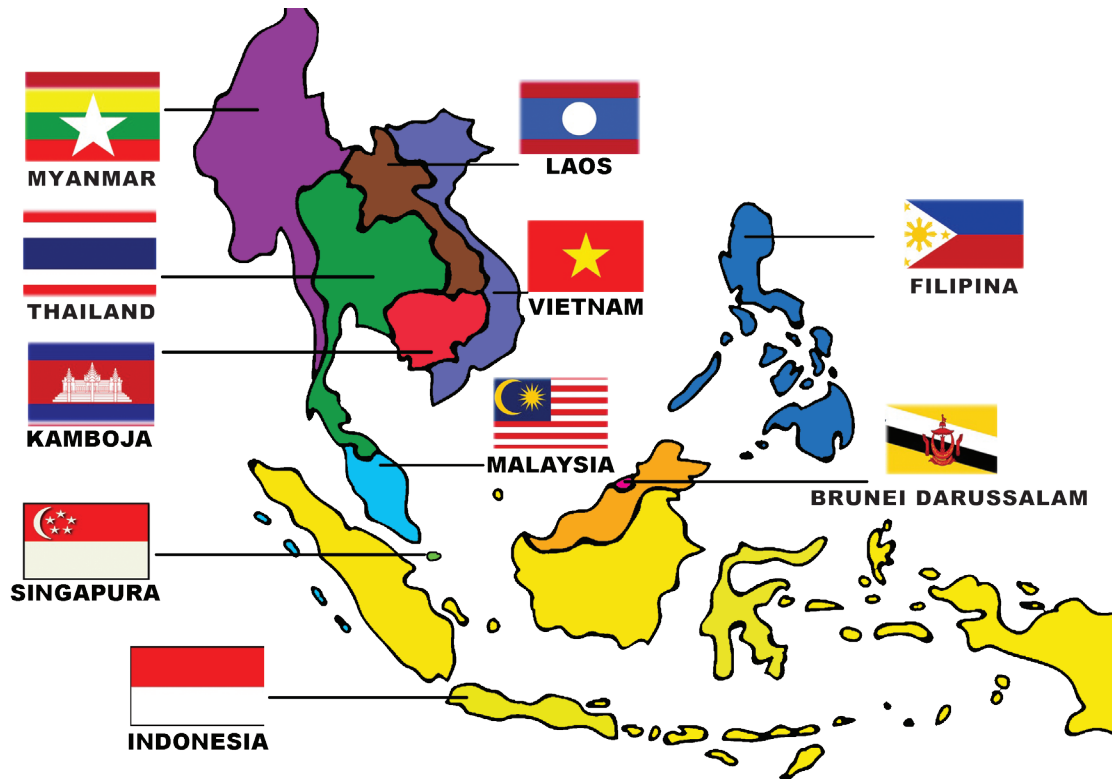
Menurutmu, apa manfaat perkembangbiakan *generatif*?

Carilah informasinya dan tuliskan pada tempat yang disediakan.

Manfaat perkembang biakkan generatif:

Coba bayangkan seandainya tumbuhan tidak berkembang biak. Apa yang akan terjadi?

Bunga yang indah bukan hanya tumbuh di Indonesia. Negara-negara lain seperti negara tetangga pun memiliki bunga yang cantik. Karena kondisi geografis yang hampir sama, bunga yang tumbuh tidak jauh berbeda jenisnya. Perhatikan jenis-jenis bunga yang tumbuh di negara-negara tetangga.

Bunga kembang sepatu tumbuh di Indonesia dan Malaysia. Bunga ini dapat digunakan sebagai pewarna. Di Malaysia, bunga kembang sepatu dinamakan Bunga Raya dan merupakan bunga nasional.

Perhatikan bunga kamboja pada gambar disamping. Bunga ini sering digunakan dalam perlengkapan tari di Bali. *Dor Champa* atau bunga kamboja dapat ditemukan di Indonesia dan Laos. Di negara tersebut bunga ini digunakan untuk dekorasi upacara keagamaan dan penyambutan tamu.

Malaysia, Laos, dan Indonesia hidup berdampingan. Meskipun berbeda negara, namun ketiganya memiliki persamaan dalam kehidupan sosial dan budaya. Masih banyak negara lainnya yang memiliki kesamaan. Oleh sebab itu, mereka menggabungkan diri dalam suatu organisasi yang bernama ASEAN, yaitu persatuan negara-negara se-Asia Tenggara. Berikut adalah ke-10 negara ASEAN.

Untuk menambah wawasanmu tentang negara-negara ASEAN, bacalah informasi berikut dengan saksama.

ASEAN Menjawab Kebutuhan Hidup Bertetangga

Kamu pasti pernah merasakan nyamannya hidup bertetangga. Hal ini terasa saat semua keluarga saling mendukung, saling membantu, dan bekerja sama. Kenyamanan dalam bertetangga perlu diwujudkan karena tiap keluarga memiliki kepentingan yang sama.

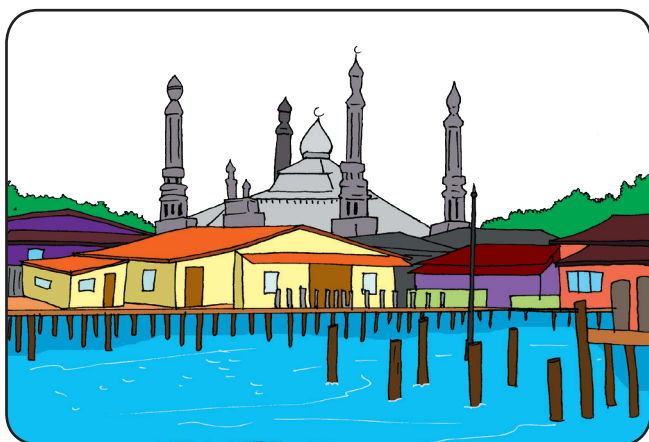
Hal itu juga yang mendasari terbentuknya ASEAN. ASEAN adalah sebuah organisasi internasional yang beranggotakan negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Negara-negara ini bersatu karena adanya persamaan letak geografis dan kemiripan budaya. Kepentingan yang sama dalam memajukan pertumbuhan ekonomi, sosial budaya, serta menjaga keamanan kawasan menjadi dasar pertimbangan para tokoh-tokoh dunia pendiri ASEAN. Pada tahun 1967 ASEAN berdiri atas dasar Deklarasi Bangkok. Saat itu, tokoh-tokoh dari lima negara yang terlibat dalam diskusi menjadi pencetus dan pendiri organisasi ini.

Lima negara yang menjadi anggota pertama ASEAN di tahun 1967 adalah Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, dan Filipina. Para utusan dari kelima negara tersebut, yang sekaligus merupakan tokoh-tokoh pendiri ASEAN, adalah Adam Malik (Indonesia), Tun Abdul Razak (Malaysia), Thanat Khoman (Thailand), S. Rajaratnam (Singapura), dan Narciso Ramos (Filipina).

ASEAN harus dapat memberikan manfaat bagi semua anggotanya. Untuk itu, berbagai kerja sama dikembangkan untuk memajukan kesejahteraan semua anggotanya. Kerja sama di bidang ekonomi, sosial, budaya, serta politik dikembangkan demi kemajuan semua anggota. Manfaat yang dirasakan oleh anggota-anggota ASEAN, membuat semakin banyak negara yang kemudian bergabung dengan organisasi ini. Saat ini ada sepuluh negara yang menjadi anggota ASEAN. Berdasarkan urutan waktu bergabungnya, negara anggota ASEAN tersebut adalah:

1. lima negara pendiri, yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, Filipina, yang bergabung pada tanggal 8 Agustus 1967
2. Brunei Darussalam, bergabung pada tanggal 7 Januari 1984
3. Vietnam, bergabung pada tanggal 28 Juli 1995
4. Laos dan Myanmar, bergabung pada tanggal 23 Juli 1997
5. Kamboja, bergabung pada tanggal 30 April 1999

Masyarakat negara-negara ASEAN memiliki kehidupan sosial budaya yang unik. Kamu dapat mempelajarinya dengan membaca teks berikut.

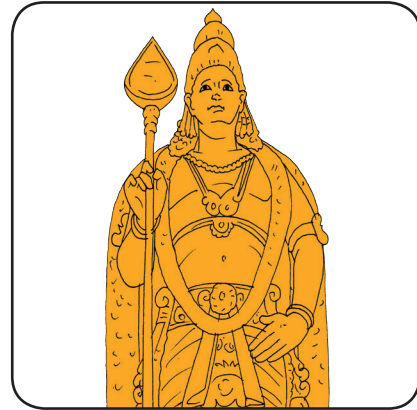
Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat ASEAN

A. Brunei Darussalam

Kampung Ayer adalah desa terapung di Brunei Darussalam. Tahun 1400 Kampung Ayer sempat menjadi pusat pemerintahan. Saat ini banyak penduduknya yang memiliki perahu pribadi dan disimpan di bawah rumah apung mereka.

Budaya Brunei banyak dipengaruhi oleh ajaran Islam. Mayoritas penduduknya adalah orang Melayu. Kata "Brunei" berasal dari kata "Nah Baru" yang diucapkan oleh Awang Alak Betatar, penemu negara ini. Kata "Darussalam" berarti "Tempat yang Damai" atau "Rumah

Keamanan". Dalam percakapan, menunjuk dengan jari telunjuk dianggap kasar. Secara tradisional, orang Brunei tidak berjabat tangan dengan lawan jenis. Melepaskan sepatu adalah kebiasaan umum orang Brunei sebelum memasuki rumah orang lain.

B. Malaysia

Patung Dewa Murungga di Malaysia merupakan patung berukuran 42.7 meter. Patung ini terletak di Batu Caves, gua yang merupakan salah satu kuil Hindu di luar India yang paling populer, yang didedikasikan untuk Dewa Murungga.

Malaysia memiliki kota yang bernama George Town, yaitu kota yang terdaftar dalam UNESCO World Heritage. Kota ini terletak di Pulau Penang. George Town adalah kota yang memiliki ragam jenis budaya. Banyak gedung peninggalan masa Eropa dan bangunan bernuansa Melayu Tionghoa. Tiga kaum utama di Malaysia adalah Melayu, Cina, dan India. Musik tradisionalnya banyak dipengaruhi oleh budaya Cina, Islam, India, dan Indonesia. Makanan khasnya adalah nasi lemak.

C. Filipina

Budaya Filipina merupakan hasil perpaduan antara budaya barat dan timur. Kehidupan budayanya dipengaruhi oleh budaya Melayu, Cina, dan Spanyol.

Bahasa Filipina adalah bahasa Nasional dengan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar untuk urusan perdagangan atau pergaulan. Ada delapan dialek utama yang digunakan oleh masyarakat Filipina, yaitu Tagalog, Cebuano, Ilocano, Hiligaynon atau Ilonggo, Bicol, Waray, Pampango, dan Pangasinense.

'Po' dan 'opo' adalah sebutan orang Filipina terhadap orang yang lebih tua. Mereka memanggilnya dengan menggunakan kata-kata seperti "Kuya", "Ate", "Manong" atau "Manang" yang menunjukkan rasa penghormatan. Jabat tangan adalah bentuk salam yang paling sering dijumpai di Filipina.

Tarian Tinikling merupakan tarian masyarakat Filipina. Tarian ini menceritakan tentang burung Tinikling yang berjalan melompat menghindari perangkap bambu petani padi.

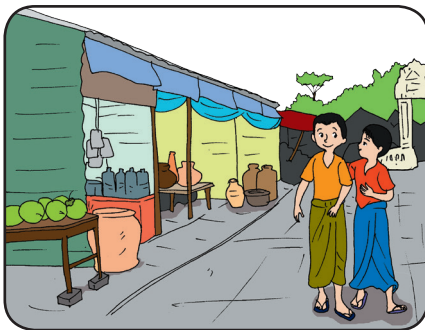
D. Kamboja

Banyak candi di Kamboja terbuat dari batu. Dewa-dewa dari agama Hindu dan Buddha terukir pada tembok.

Tari Apsara lahir pada 2.000 tahun lalu. Relief tarian banyak ditemukan di bangunan-bangunan keagamaan di Kamboja.

Orang Khmer mengenakan syal kotak-kotak yang disebut *Krama*. Pria dan wanita Khmer mengenakan bandul Buddha pada kalungnya. Tujuannya adalah untuk menjaga dari roh jahat dan membawa keberuntungan. Makanan terkenal Kamboja adalah *chha* yang berarti tumisan.

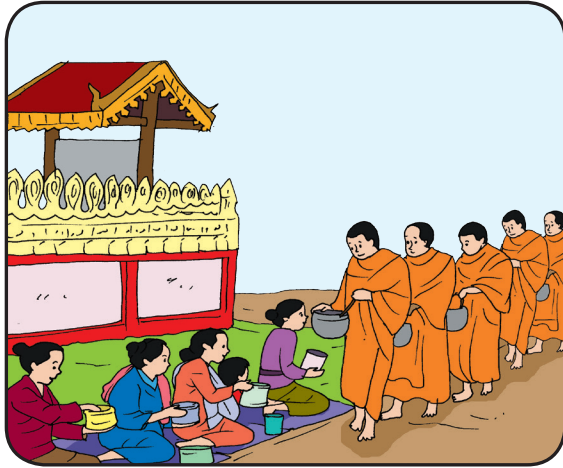
D. Myanmar

Myanmar disebut sebagai negara seribu Pagoda. Hal ini disebabkan karena sangat mudah menemukan kuil-kuil suci Buddha. Mayoritas penduduk Myanmar adalah keturunan Tibet. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Birma.

Pakaian tradisional Myanmar yang disebut Longyi mirip sarung Indonesia, namun kain ini membelit bagian tubuh mereka mulai dari perut hingga betis. Longyi yang berbahan kain katun bukan saja dikenakan pria dewasa, namun juga anak-anak dan wanita.

F. Vietnam

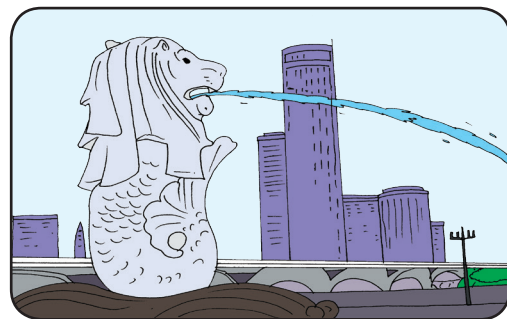
Permainan 'Menangkap Jangkrik dengan Mata Tertutup' adalah permainan tradisional anak Vietnam. Anak yang berada di tengah lingkaran matanya ditutup kain. Menangkap salah satu teman dan menebak namanya.

Vietnam terkenal dengan baju khasnya yang disebut *Ao Dai.* Topi caping pun banyak ditemui di sana. Orang Vietnam gemar duduk di dingklik, yaitu kursi yang sangat pendek. Bukan hanya untuk makan, bahkan untuk

mengobrol pun mereka senang duduk di atas dingklik. Mayoritas orang Vietnam memiliki nama keluarga Nguyen. Hal ini disebabkan karena Dinasti Nguyen berkuasa mulai 1803-1945 dan merupakan dinasti terakhir di Vietnam.

G. Laos

Nama Laos berhubungan dengan penemunya, yaitu Ai Lao. Orang Laos terkenal kesabaran dan kesederhanaannya. Hal ini terkait dengan ajaran agama Buddha yang banyak dianut masyarakatnya.
Olahraga tradisional di Laos adalah Kataw, seperti olahraga bola voli, namun menggunakan kaki untuk menangkap dan memukul bola. Bola terbuat dari anyaman bambu.
Tahun baru Laos disebut Bun Pi Mai. Semua penduduk membersihkan rumah, mengenakan pakaian baru, dan mencuci patung-patung Buddha.
Makanan utama bangsa Laos adalah nasi atau beras ketan yang dimakan dengan tangan langsung. Orang Laos menyebut dirinya "luk khao niaow", yang artinya "anak turun nasi ketan".
Upacara sakral pemberian sedekah, atau dikenal dengan Sai Bat merupakan upacara di Laos. Para biksu membawa bakul kecil mengitari sebagian kecil kota untuk menerima sedekah dari penduduk setempat yang mayoritas beragama Buddha.

H. Singapura

Singapura memiliki lambang negara, yaitu Merlion. Merlion adalah patung berkepala singa dan berbadan ikan. Menurut mitos, Singapura dahulunya adalah kampung ikan. Kampung ini bernama Temasek yang berasal dari bahasa Jawa yang artinya lautan. Singapura berasal dari kata Sansekerta yang berarti kota Singa.
Penduduk Singapura berasal dari Cina, Melayu, India, dan Eropa. 'Kaum Baba' adalah sebutan bagi keturunan Cina-Melayu. Singapura memiliki empat bahasa resmi, yaitu Melayu, Mandarin, Inggris, dan Tamil.
Masyarakat Singapura memiliki budaya jalan kaki. Sekitar 80 persen masyarakatnya memilih untuk berjalan kaki ke mana-mana. Hal ini disebabkan harga kendaraan, yaitu mobil dan bahan bakar sangat mahal.
Kepiting cabai adalah makanan yang sangat digemari masyarakat Singapura.

1. Thailand

Thailand adalah satu-satunya negara di ASEAN yang tidak pernah dijajah bangsa Eropa.

Thailand dalam bahasa Thai adalah *Prathet Thai*, yang artinya "Tanah Kebebasan". Sejak tahun 1800-an, Thailand berubah nama, antara lain Siam (dari bahasa Sansekerta yang artinya gelap atau cokelat) dan Thailand.

Ramakien adalah cerita nasional Thailand yang memengaruhi kehidupan masyarakatnya. Di Thailand, Kepala adalah bagian tubuh yang paling dihormati. Tidak ada orang yang akan berani menyentuh kepala, bahkan kepala anak-anak. Sebaliknya, bagian kaki dianggap bagian yang paling hina karena dipakai sebagai alat untuk menapak di tanah. Oleh sebab itu, kaki tidak boleh dihadapkan ke patung suci atau orang lain.

Indonesia dan Thailand memiliki tradisi minum teh. Di beberapa daerah di Indonesia, kebiasaan minum teh dilakukan secara turun temurun. Salah satunya adalah teh yang diseduh di poci. Oleh sebab itu, teh tersebut dinamakan dengan teh poci.

Di Thailand, teh disajikan dengan susu dan rempah-rempah. Teh tersebut dinamakan *Thai Ice Tea* dan disajikan dingin.

Bagaimana dengan kehidupan dan budaya Indonesia?

Diskusikanlah budaya dan kehidupan sosial masyarakat Indonesia dengan temanmu. Kamu dapat menemukan tambahan informasi melalui gurumu atau buku bacaan di perpustakaan.

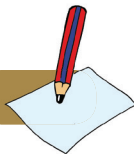
Kondisi Geografis Asia Tenggara

Letak geografis Asia Tenggara berada di antara tiga perairan, yaitu:

- Samudra Hindia dan Teluk Benggala di bagian barat;
- Laut Cina Selatan di utara; dan
- Samudra Pasifik di timur.

Wilayah Asia Tenggara dibagi menjadi dua dataran yaitu:

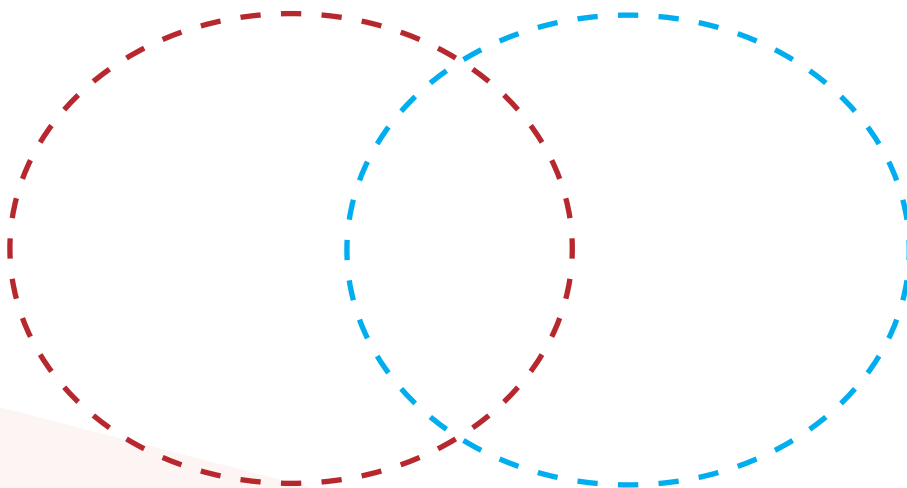
1. **Daratan Berbentuk Semenanjung**
   Wilayah yang berbentuk semenanjung adalah Myanmar, Thailand, Laos, Kamboja, Vietnam, dan wilayah Malaysia bagian barat.
2. **Daratan Berbentuk Gugusan Kepulauan**
   Wilayah yang berbentuk gugusan kepulauan adalah Filipina, Indonesia, wilayah Malaysia bagian timur, Singapura, dan Brunei Darussalam.

Ayo Menulis

Kamu sudah belajar keunikan negara-negara ASEAN mulai dari kondisi geografis, bunga, hingga kebudayaannya.

Pilihlah dua negara ASEAN. Carilah perbedaan dan persamaan karakteristik dari kedua negara tersebut mulai dari tumbuhan yang hidup, khususnya bunga yang menjadi ciri khas negara dan kondisi sosial budaya mereka. Kamu bisa menyebutkan nama bunga, nama sebutan (apabila ada), pemanfaat, dan tempat tumbuhnya.

Tulislah pemikiranmu tentang karakteristik negara pada diagram Venn yang telah disiapkan.

Perhatikan caranya berikut ini.

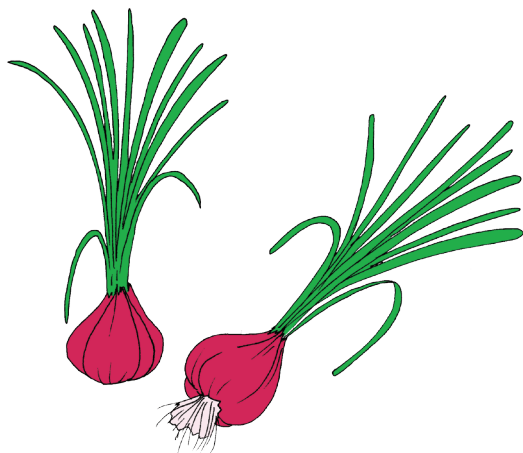
1. Tentukan dua negara yang akan kamu cari informasinya lebih dalam lagi. Tulislah di kotak yang tersedia.
2. Tulis masing-masing karakteristiknya di lingkaran sesuai dengan negaranya.
3. Di tengah lingkaran, kamu dapat menuliskan persamaan karakteristik yang dimiliki oleh kedua negara.

Sungguh menarik kehidupan sosial budaya penduduk negara tetangga. Kamu akan belajar lebih banyak lagi tentang negara-negara ASEAN.

Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?

Hal paling menarik apa yang kamu pelajari? Mengapa?

Perhatikan lingkungan rumahmu. Adakah tanaman yang berkembang biak secara *generatif*?

Diskusikan dengan orang tuamu dan sampaikan hasilnya kepada guru dan temanmu.

Tahukah
kamu bahwa ada
beberapa jenis tumbuhan yang
dapat diolah menjadi makanan
dan obat?
Ayo, kita cari tahu.

Di Asia Tenggara banyak tumbuhan yang dimanfaatkan untuk bahan makanan. Namun, di antaranya banyak juga yang dimanfaatkan sebagai obat.

Asia Tenggara sebagai wilayah tropis memungkinkan banyak tumbuhan hidup. oleh karena itu masyarakatnya banyak bercocok tanam untuk memanfaatkan kesuburan tanahnya.

Bawang merah sering dijumpai di dapur masyarakat Indonesia. Selain dipakai untuk bumbu, bawang merah juga bermanfaat untuk mengobati beberapa penyakit. Orang Jawa mengenalnya dengan sebutan brambang. Bawang merah hidup di daerah Asia Tenggara. Masyarakat Indonesia, Malaysia, Thailand, dan Filipina adalah pengguna bawang merah terbesar.

Pemakai bawang merah terbanyak adalah Indonesia. Di tahun 2004, jumlah bawang merah yang digunakan mencapai 160.800.000 ton/tahun.

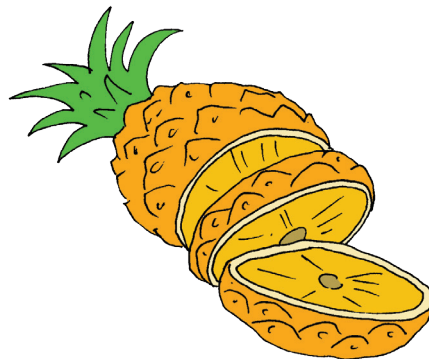
M Apabila bilangan 160.800.000 ditulis pada tabel nilai tempat, di manakah angka 1 dan 6 ditempatkan?

Ratusan Juta	Puluhan Juta	Jutaan	Ratusan Ribu	Puluhan Ribu	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

Diskusikan jawabanmu dengan teman.

Selain bawang merah, nanas banyak tumbuh di Asia Tenggara. Saat ini nanas banyak diproduksi dalam bentuk kalengan maupun dalam kemasan lainnya.

Perhatikan informasi berikut.

Nanas adalah buah yang memiliki manfaat bagi kesehatan. Selain buahnya enak dimakan, nanas diyakini mengandung vitamin, protein, dan mineral yang sangat penting bagi tubuh.

Di Asia Tenggara, nanas banyak ditanam di Filipina, Thailand, dan Indonesia. Berpenduduk sekitar 555.000.000, Asia Tenggara menjadi penghasil nanas tertinggi di dunia.

Di Kecamatan Sungai Apit, Siak, Indonesia, produksi nanas mencapai 21.600.000 buah per tahunnya. Seorang petani di daerah ini bisa berpenghasilan Rp34.000.000,00 sampai Rp42.500.000,00 per tahun. Penghasilan mereka setiap bulan adalah sekitar Rp2.830.000,00 sampai Rp3.540.000,00.

Catatlah bilangan-bilangan yang ada dalam informasi diatas.
Bersama temanmu, pilihlah tiga bilangan.
Sampaikan kepada temanmu bilangan-bilangan tersebut terkait nilai tempatnya dengan cara sebanyak-banyaknya. Apakah ada perbedaan penyampaian bilangan tersebut?

Pembacaan Angka

Pembacaan angka selalu dimulai dari posisi karakter angka terbesar.
Bilangan yang memiliki dua karakter, angka terbesarnya adalah puluhan.
Bilangan yang memiliki tiga karakter, angka terbesarnya adalah ratusan.
Bilangan yang memiliki empat karakter, angka terbesarnya adalah ribuan dan seterusnya.

Penggunaan Tanda Pisah Angka

Tanda pisah angka digunakan untuk bilangan lebih dari 999. Tanda tersebut digunakan untuk memisahkan setiap tiga digit angka dari sebelah kanan urutan angka. Tanda pemisah angka memisahkan kelompok angka ribuan, jutaan, dst. Di Indonesia tanda pemisah angka yang digunakan adalah tanda titik (.).

1.432.321 → satu juta empat ratus tiga puluh dua ribu tiga ratus dua puluh satu

Angka-angka jika dikelompokkan berdasarkan batas tanda pemisah maka akan memiliki kelompok-kelompok angka.

- kelompok angka dasar, memiliki tiga angka paling kanan.
- kelompok angka ribuan, memiliki tiga angka di sebelah kiri tanda pemisah ribuan
- kelompok angka jutaan, memiliki tiga angka di sebelah kiri tanda pemisah jutaan

Jutaan			Ribuan			Dasar		
Ratusan	Puluhan	Satuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
		1	4	3	2	3	2	1
		1.000.000	400.000	30.000	2.000	300	20	1

Temukan jawabanmu dari soal berikut.

1. Tulislah bilangan di bawah dalam bentuk penulisan standar.

   10.000.000 + 2.000.000 + 300.000 + 20.000 + 3000 + 400 + 70 + 2

2. Tulislah bilangan berikut dalam bentuk penulisan standar.

   4 juta 256 ribu 78

3. Buatlah lima bilangan yang terdiri dari 7 sampai 8 angka. Bilanganmu harus memiliki angka 0-9.

   Urutkan bilanganmu.

4. Tulislah bilangan yang diperoleh dari :
   a. 745.862 ditambah 10.000
   b. 875.000 ditambah 1.000.000
   c. 3.174.821 dikurangi 100.000
   d. 735.236.306 dikurangi 1 juta

5. Aku adalah bilangan antara 6.000.000 dan 7.000.000.

   Aku adalah bilangan ganjil.

   Angka ribuanku semuanya sama.

   Angka dasarku semuanya sama.

   Jumlah seluruh angkaku adalah 30.

   Bilangan berapakah aku?

   Temukan bilangannya sebanyak mungkin.

   Bagaimana kamu menemukan jawabannya?

Diskusikan jawabanmu dengan teman kelompokmu. Apakah hasilnya ada yang berbeda?

Perhatikan informasi berikut! Buah-buahan banyak dikonsumsi oleh penduduk Indonesia. Berikut adalah data produksi sebagian buah di Indonesia tahun 2006.

Nama Buah	Jumlah yang Diproduksi (ton)
pisang	5.037.472
mangga	1.621.997
jeruk	2.565.543
nanas	1.427.781

Urutkan bilangan di atas.

Jelaskan dasar urutanmu.

Cara mengurutkan bilangan-bilangan

- Perhatikan bilangan – bilangan yang kamu miliki.
- Perhatikan angka yang ada di posisi paling kiri. Angka pada bilangan mana yang paling besar? Apabila angka-angka di posisi paling kiri memiliki angka yang sama, perhatikan angka selanjutnya. Mana yang paling besar? Begitu seterusnya.

M Buatlah 5 bilangan jutaan yang memiliki angka 0-9.

Urutkan bilangan tersebut.

Bandingkan dengan jawaban temanmu. Berilah komentar pada jawaban temanmu.

Wah, menarik sekali belajar tentang buah-buahan yang berasal dari tumbuhan yang ada di sekitar kita. Sebagai sumber kehidupan, tumbuhan memiliki kandungan gizi yang berguna bagi tubuh manusia. Begitu banyak manfaat tumbuhan bagi kehidupan.

Coba bayangkan, apa yang akan terjadi jika Tuhan Yang Maha Esa tidak menciptakan tumbuhan?

Di hari libur, Lani dan teman-temannya merencanakan untuk berkumpul di rumah Edo. Mereka berencana membuat minuman dari jahe. Ya, mereka akan mengolah jahe menjadi minuman sehat dan segar.

Namun alangkah kagetnya Lani, Udin, Siti, Dayu, dan Beni. Edo ternyata sedang sakit. Ia batuk dan demam. Edo terbaring di tempat tidur.

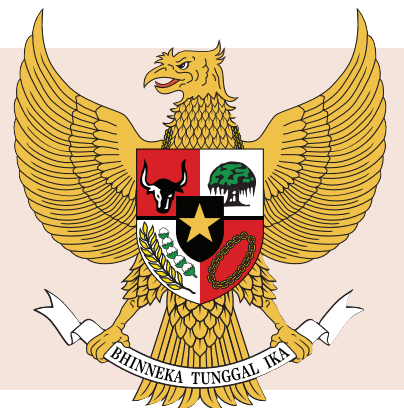
Mereka akhirnya bersepakat membuatkan wedang jahe untuk Edo. Di belakang rumah Edo banyak tanaman jahe. Edo sangat senang. Persahabatan mereka sangat indah. Mereka memiliki latar belakang yang berbeda. Namun, semangat tolong menolong di antara mereka sangat tinggi.

Bagaimana pendapatmu tentang sikap teman-teman Edo? Tulislah pendapat mu pada kolom di bawah ini!

Diskusikan jawabanmu dengan gurumu.

Sikap teman-teman Edo sesuai dengan nilai-nilai yang ada pada sila Pancasila.

Pahami kelima sila Pancasila berikut ini.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Bersama kelompokmu, diskusikan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab

Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.

Tahukah Kamu?

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila “Ketuhanan yang Maha Esa” sebagai berikut.

1. Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Toleransi dan penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain
3. Kerukunan antarumat beragama.

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila “Kemanusian yang Adil dan Beradab” sebagai berikut.

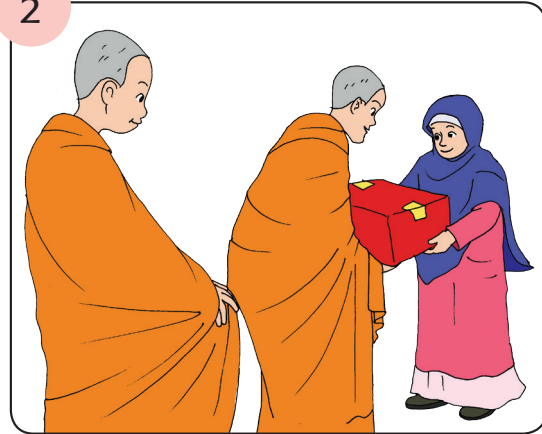
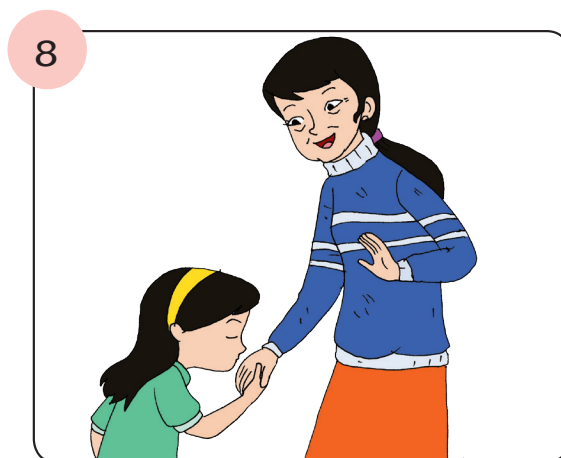
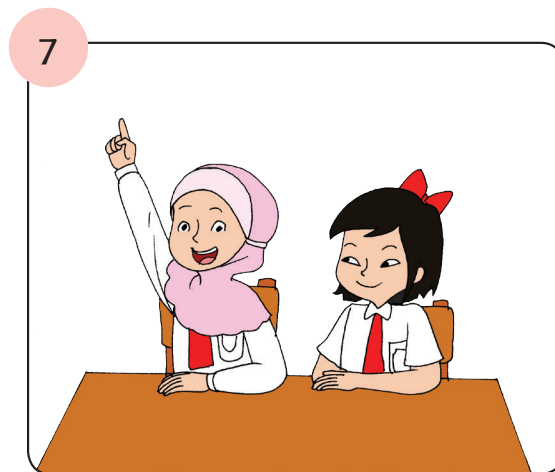
1. Persamaan derajat
2. Menghargai hak asasi manusia
3. Solidaritas antar sesama manusia
4. Perdamaian.

Amati gambar berikut.

1
2
3
4
5

6

7

8

Diskusikan mengenai sikap atau perilaku yang terdapat pada gambar di atas. Kelompokkan gambar-gambar tersebut sesuai dengan nilai-nilai dalam sila kesatu dan sila kedua.

Tulislah nomor gambar pada tabel berikut sesuai dengan pengelompokannya. Jelaskan jawabanmu.

Perilaku yang Sesuai dengan Sila Kesatu	Perilaku yang Sesuai dengan Sila Kedua

Sampaikan jawabanmu di depan kelas.

Sekarang kamu harus kerja mandiri.

Berikan 3 contoh perilaku atau sikap lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila kesatu Pancasila.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan.

Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Berikan 3 contoh perilaku atau sikap lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila kedua Pancasila.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan.

Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Membantu teman yang sakit merupakan salah satu pelaksanaan dari sila kedua.

Merawat tanaman merupakan perwujudan rasa syukur kita kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan tanaman sebagai sumber kehidupan dan sahabat bagi manusia.

Manfaat tanaman bukan hanya pada buah dan bunga. Bagian tanaman lainnya yang dapat dimanfaatkan oleh penduduk Indonesia dan Asia Tenggara adalah kayu. Banyak produk seni yang terbuat dari kayu, salah satunya adalah patung.

Kamu bisa membuat patung seperti mereka. Namun kali ini kamu akan belajar membuat patung dari bahan lain, yaitu tanah liat atau lilin malam.

Amati aneka kerajinan patung tanah liat dari daerah Kasongan berikut.

Diskusikan pertanyaan berikut dalam kelompok.

1. Bagaimana pendapatmu ketika melihat patung tersebut? Jelaskan!

2. Apa saja keterampilan yang diperlukan untuk membuat patung tersebut?

3. Menurutmu, bagaimana cara membuat patung tersebut?

Kamu telah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat. Sekarang kamu akan membuat patung dari tanah liat yang bentuknya disesuaikan dengan budaya daerahmu.

Proses Pembuatan Patung Nusantara dari Tanah Liat

Pembuatan patung tanah liat dapat dilakukan dengan teknik cetak tekan maupun ukir. Untuk teknik cetak tekan dan ukir, sebaiknya menggunakan tanah liat plastis. Jangan menggunakan tanah yang terlalu lembek karena akan menyulitkan untuk memperoleh bentuk yang tepat, rapi, dan jelas.

Tanah liat yang terlalu lembek akan lengket pada cetakan gips sehingga sulit diangkat dari cetakan dan sulit untuk diukir.

Untuk kegiatan membuat patung Nusantara ini kamu dapat menggunakan tanah liat yang dapat ditemukan di sekitar tempat tinggalmu.
Jika di sekitarmu tidak terdapat tanah liat, maka kamu bisa menggunakan lilin atau plastisin. Kamu dapat membuat sendiri adonan plastisin dari tepung dengan langkah-langkah sebagai berikut.

Cara Membuat Adonan Plastisin	
Bahan-bahan: • 2 cangkir terigu • $\frac{1}{2}$ cangkir garam • 2 sendok makan minyak sayur • $1\frac{1}{2}$ cangkir air hangat • Pewarna makanan	**Cara membuat:** 1. Campurkan terigu, garam, dan minyak sayur dalam wadah. 2. Masukkan air hangat secara bertahap hingga adonan menjadi liat tidak terlalu lembek 3. Gulung dan remas-remas adonan hingga bercampur dengan sempurna. 4. Bagi adonan menjadi beberapa bagian. Buatlah lubang di tengahnya dan teteskan pewarna makanan. Kemudian gulung-gulung adonan hingga warna tercampur merata.

Sekarang ambillah adonan plastisinmu yang sudah tersedia.
Kamu dapat mencoba berbagai bentuk dengan menggunakan tanah liat atau lilin malam. Biasakanlah tanganmu untuk membentuk desain yang kamu harapkan.
Cobalah beberapa bentuk dengan menggunakan bahan yang sama.

- Bagaimana sikapmu selama mengerjakan tugas? Apakah kamu bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan? Apakah kamu berani dan percaya diri ketika mmebuat adonan plastisin sendiri?
- Apakah sikapmu hari ini sudah mencerminkan nilai-nilai Pancasila sila kesatu dan kedua? Jelaskan!

- Diskusikan bersama orang tuamu cara menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kesatu dan kedua di lingkungan tempat tinggalmu.
- Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Padi, umbi-umbian, sayuran, dan buah-buahan yang kamu makan membuat tubuhmu sehat. Selain itu, kamu akan memiliki cukup energi untuk melakukan aktivitas. Akan tetapi, makanan yang kamu makan saja tidak cukup. Kamu perlu berolahraga untuk membuat badanmu sehat dan kuat.

Ayo Mencoba

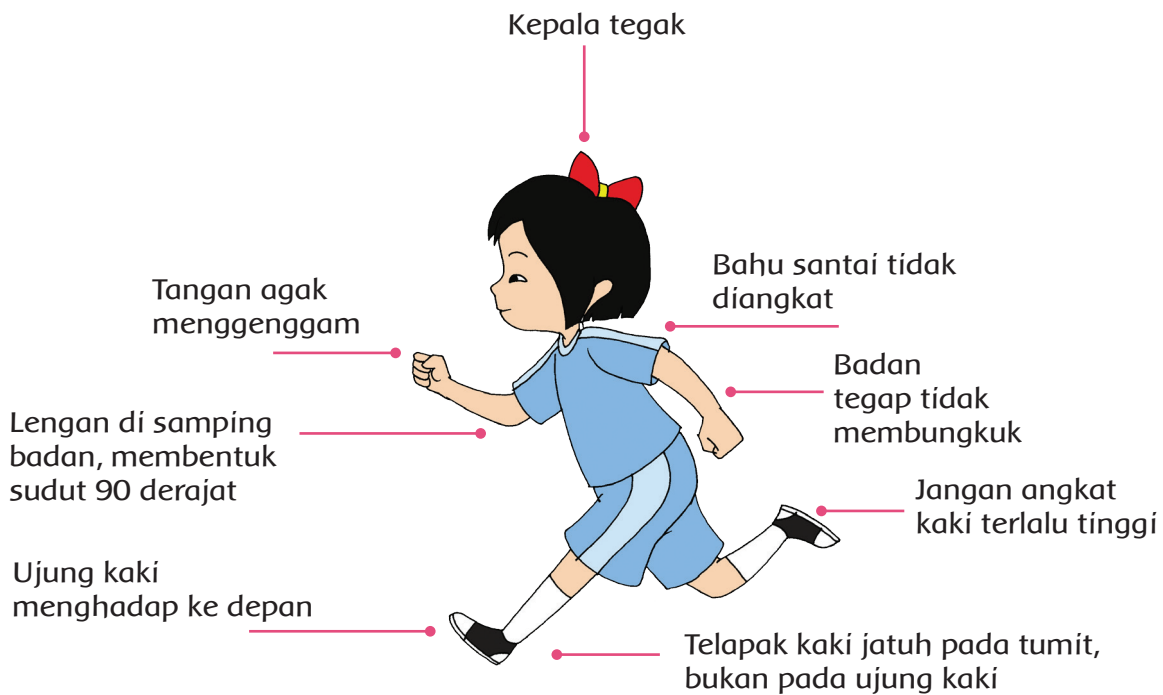
Hari ini kamu akan bermain di luar. Permainan ini disebut dengan "Ambil Benderanya!".

Perhatikan cara bermainnya.

Ambil Benderanya!

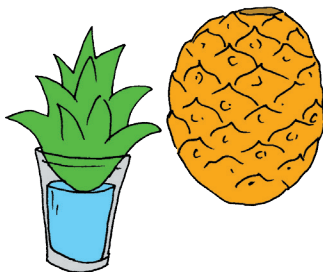
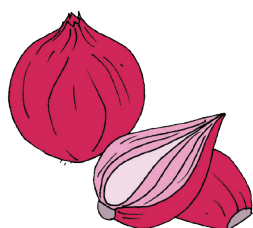
1. Bagilah siswa menjadi 2 kelompok.
2. Masing-masing kelompok menempati lapangan dan berdiri di area yang telah ditentukan.
3. Setiap kelompok menancapkan bendera di areanya dan menjaganya jangan sampai diambil lawan.
4. Saat peluit ditiup, seluruh anggota bergerak ke arah bendera lawan untuk mengambil benderanya.
5. Anggota yang berada di daerah lawan berlari menghindari lawan. Apabila sampai tersentuh, maka yang bersangkutan harus keluar lapangan. Wasit meniup peluit meminta seluruh pemain kembali ke tempat masing-masing.

6. Setelah semua siap kembali, wasit meniup peluit sebagai tanda bahwa permainan dimulai. Begitu seterusnya.
7. Permainan berlangsung sekitar 15 menit.
8. Kelompok yang menang adalah mereka yang berhasil mengambil bendera lawan.

Saat bermain, kamu harus memiliki keterampilan berlari. Perhatikan sikap tubuh ketika berlari berikut ini.

Berdiskusilah dengan gurumu bagaimana cara berlari yang baik dapat diterapkan.

Setelah berolahraga, kamu dapat berteduh di bawah pohon di halaman sekolah untuk merefleksikan kegiatan yang baru selesai.

Tahukah kamu, tanaman memiliki manfaat sebagai makanan dan minuman. Tanaman juga bisa dimanfaatkan sebagai obat. Selain itu, tanaman memiliki manfaat lain, yaitu melindungi kita dari panas matahari.

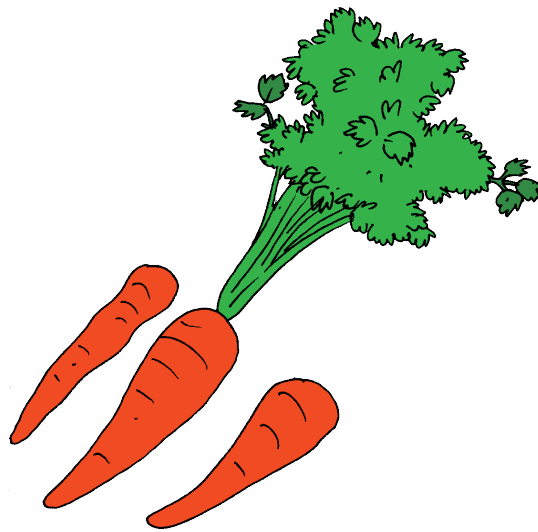
Perhatikan gambar berikut.

Nanas berkembang biak dengan cara *vegetatif*. Pembibitan tunas dapat dilakukan untuk mengembangbiakkannya.

Bawang merah memiliki bentuk berlapis yang di tengahnya akan tumbuh tunas.

Umbi lapis terdiri atas daun yang tumbuh melapisi batang dan membengkak di dalam tanah.

Pohon pisang berkembang biak dengan cara membentuk anak pisangan pohon yang disebut tunas.

Beberapa tumbuhan tersebut berkembang biak dengan cara *vegetatif*. Tahukah kamu yang dimaksud dengan perkembangbiakan secara *vegetatif*?

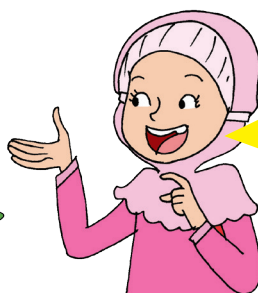
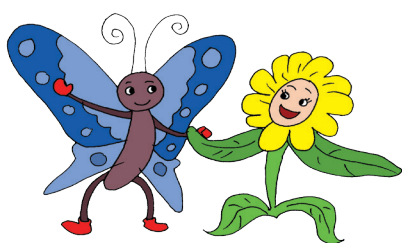
Perkembangbiakan secara *vegetatif* adalah cara berkembang biak suatu mahluk hidup yang terjadi tanpa melalui perkawinan. Makhluk hidup baru tumbuhan berasal dari induknya.

Sekarang, amati gambar berikut ini. Bagaimana cara tanaman tersebut berkembang biak? Carilah informasi dari berbagai sumber. Tuliskan hasilnya di bawah ini!

Diskusikan hasilnya dengan teman di kelompokmu.

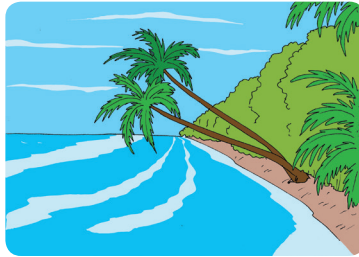
Perhatikan lingkungan sekolahmu. Catatlah informasi tentang tanaman yang berkembang biak secara *vegetatif*. Catatlah pada tabel berikut.

Nama Tanaman	Cara Berkembang Biak	Keterangan

Tulislah manfaat dari perkembangbiakan secara *vegetatif* pada kolom dibawah ini.

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Sungguh hebat semua tumbuhan yang diciptakan Tuhan Yang Maha Esa. Tiap tumbuhan memiliki cara yang unik untuk menjaga kelestariannya. Melestarikan tumbuhan merupakan salah satu wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Bacalah teks berikut dalam hati.

Tumbuhan Sumber Kehidupan

Indonesia adalah negara kepulauan yang terletak di garis Khatulistiwa Indonesia memiliki dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan.

Dataran rendah adalah daratan yang memiliki ketinggian 0-200 m di atas permukaan laut. Hampir semua ibu kota provinsi di Indonesia terletak di dataran rendah. Tumbuhan di dataran rendah adalah padi, palawija, dan tebu.

Wilayah pantai termasuk dataran rendah. Indonesia memiliki banyak pantai karena negara kita terdiri atas ribuan pulau. Tumbuhan di wilayah pantai adalah kelapa, bakau, dan ganggang.

Dataran tinggi adalah daratan luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.

Dapatkah kamu menemukan jenis tumbuhan lain yang terdapat di dataran tinggi dan dataran rendah?

Oleh : Nuniek

Tara Salvia

Isilah diagram di bawah ini berdasarkan informasi dan ide pokok dalam bacaan.

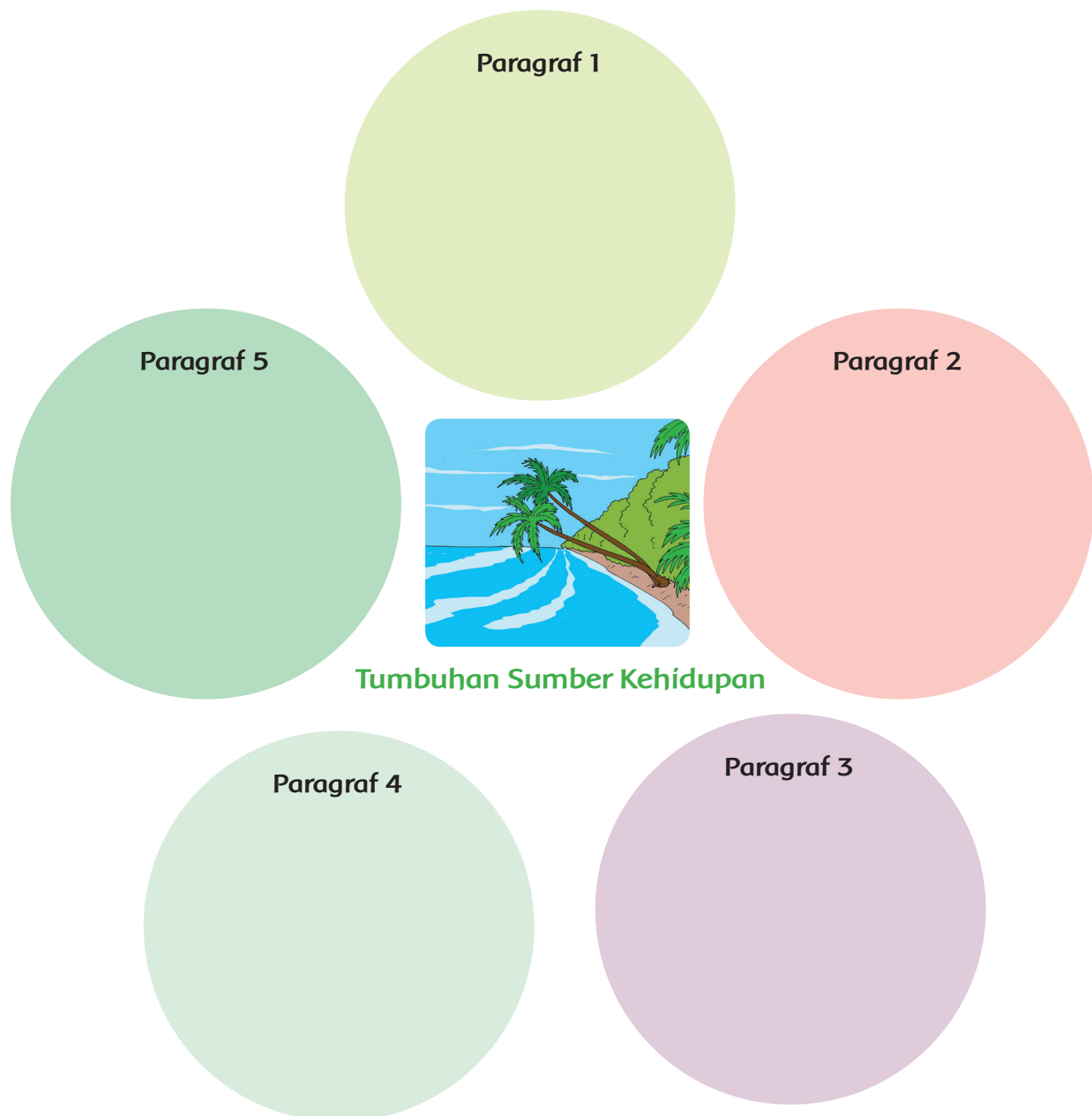
Paragraf 1

Paragraf 5

Paragraf 2

Tumbuhan Sumber Kehidupan

Paragraf 4

Paragraf 3

Diskusikan diagrammu dengan teman kelompokmu. Kembangkan informasi dan ide pokok pada diagram menjadi sebuah tulisan. Serahkan tulisanmu kepada gurumu.

Indonesia memiliki berbagai jenis tumbuhan. Tumbuhan tersebut memberikan bahan makanan yang berlimpah dan manfaat lainnya. Bagaimana kita mensyukurinya?

Ayo Renungkan

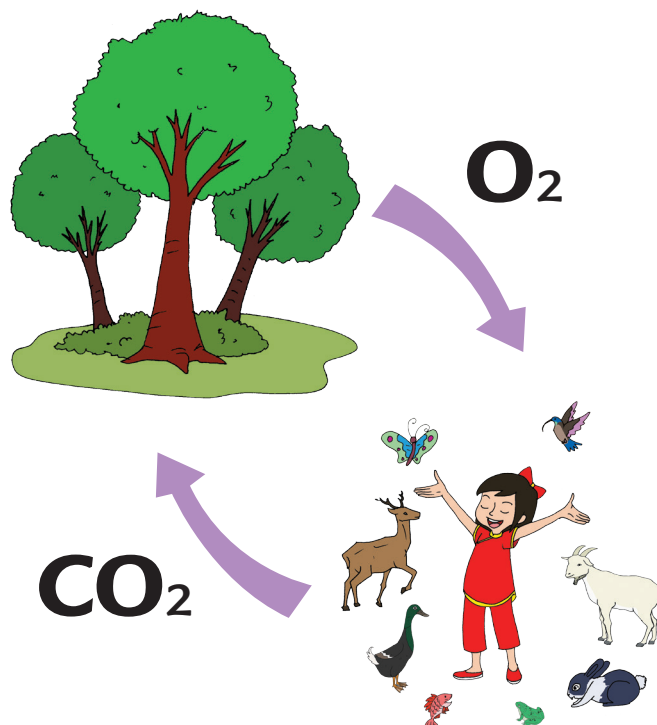
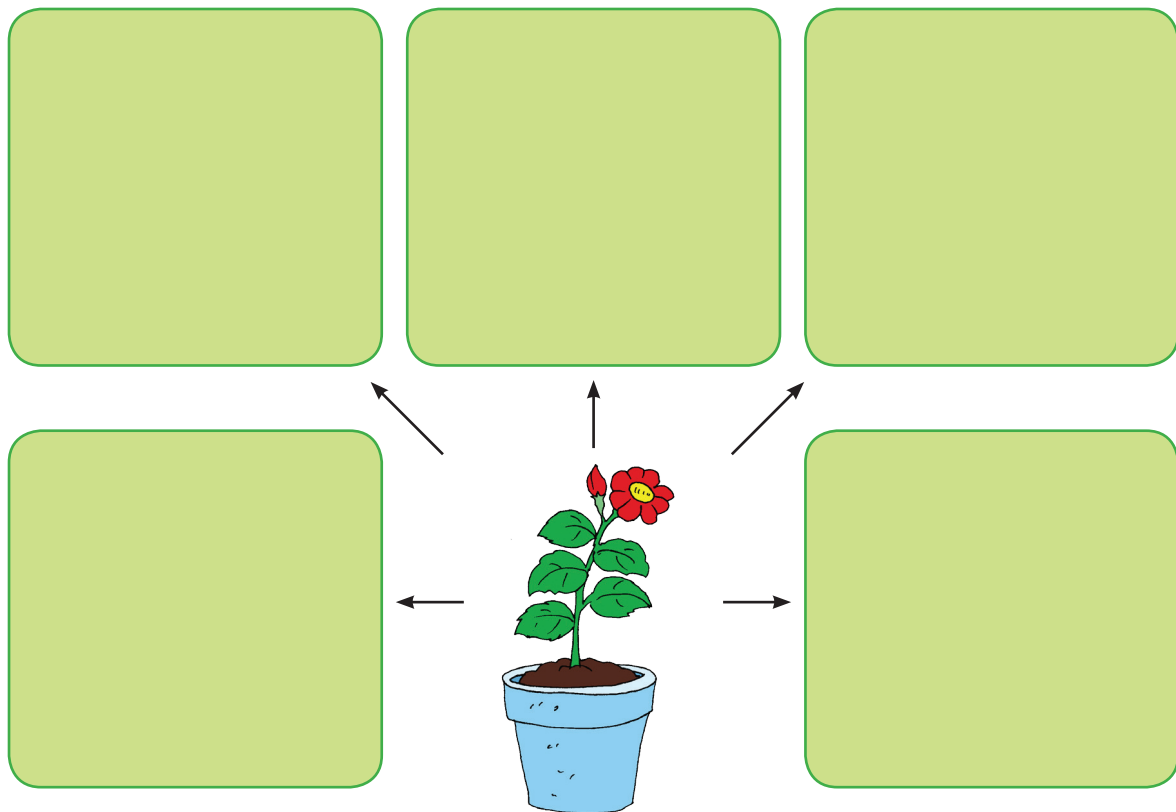
Setelah belajar hari ini, tulislah beberapa hal berikut.

- Hal apa yang paling menarik yang kamu pelajari hari ini? Mengapa?
- Apakah ada hal yang masih membingungkan?
- Apa yang akan kamu lakukan terkait tanaman sebagai sumber kehidupan?

Kerja Sama dengan Orang Tua

Perhatikan lingkungan di sekitar rumahmu. Apakah ada di antaranya yang berkembang biak secara *vegetatif*? Bagaimana kamu tahu?

Sampaikan pengamatanmu kepada guru.

Berdasarkan pengamatanmu sehari-hari, tuliskan berbagai manfaat tumbuhan bagi kehidupan makhluk hidup.

Tulislah manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup dalam diagram berikut!

Diskusikan hasilnya dengan teman kelompokmu.

Di pembelajaran satu, kamu sudah membaca teks tentang bagaimana jagung berkembang biak dan membuat catatan pada diagram. Kamu juga sudah mengumpulkan informasi yang ada dalam bentuk tulisan.

Buka kembali diagram tentang perkembang biakkan jagung dan baca dengan saksama.

Berikut adalah ide pokok dari paragraf 1 dan kesimpulannya.

Teks	Ide Pokok	Kesimpulan
Paragraf 1 Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai daerah, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.	Jagung merupakan salah satu makanan pokok masyarakat Indonesia.	Jagung sangat penting di Indonesia.

Amati dan bacalah isi tabel di atas. Apa pendapatmu?

Sekarang bacalah tabel berikutnya dan berikan pendapatmu.

Teks	Ide Pokok	Kesimpulan
Paragraf 2 Seorang petani jagung memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari, bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol, pada mulanya berupa sekuntum bunga.	Pembiakan jagung dimulai saat bijinya ditanam.	Jagung berkembang biak melalui biji.

Dapatkah kamu menemukan cara membuat suatu kesimpulan?

Apa ciri-ciri kesimpulan yang baik menurutmu?

Diskusikan hasilnya dengan teman sekelasmu. Sampaikan hasilnya kepada guru.

Tumbuhan adalah sahabat kita. Menjaga tumbuhan sudah menjadi kewajiban kita semua. Dalam menjalankan kewajibannya, terkadang kita tidak bisa sendiri. Kita membutuhkan kerja sama dengan orang lain. Kerja sama merupakan wujud penerapan dari salah satu sila Pancasila.

Pahamilah lagi kelima sila Pancasila berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Amati kedua gambar berikut.

Tulislah isi cerita masing-masing gambar diatas!

Nilai-nilai Pancasila dari sila keberapakah yang terkandung dalam kedua sikap pada gambar di atas? Tulislah penjelasanmu dengan singkat.

Berilah kesimpulan nilai yang sesuai sila ketiga (sesuai gambar). Sampaikan kepada teman kelompokmu.

Carilah tiga contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila ketiga Pancasila.

Apa saja sikap yang telah kamu terapkan dan yang belum kamu terapkan?

Bagaimana caramu memperbaiki sikap sehingga sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

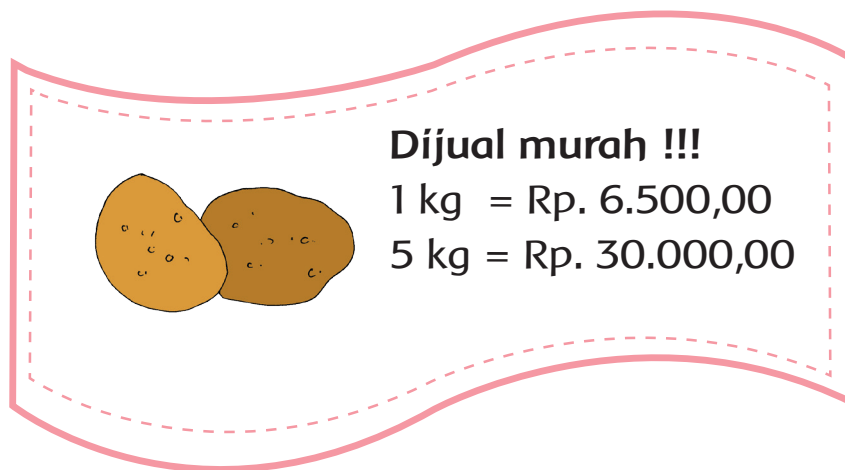
Sampaikan hasilnya di depan kelas kemudian serahkan pekerjaanmu kepada guru.

Kerja sama dapat memberikan manfaat bagi kita. Sebagai pelajar, kamu dapat bekerja sama dalam banyak hal. Merawat dan menanam tanaman, menjaga lingkungan sekolah, serta menjaga kebersihan halaman dapat dilakukan bersama-sama.

Sebagai sahabat manusia, tumbuhan banyak memberi manfaat. Salah satu manfaat tumbuhan adalah sebagai sumber bahan makanan.

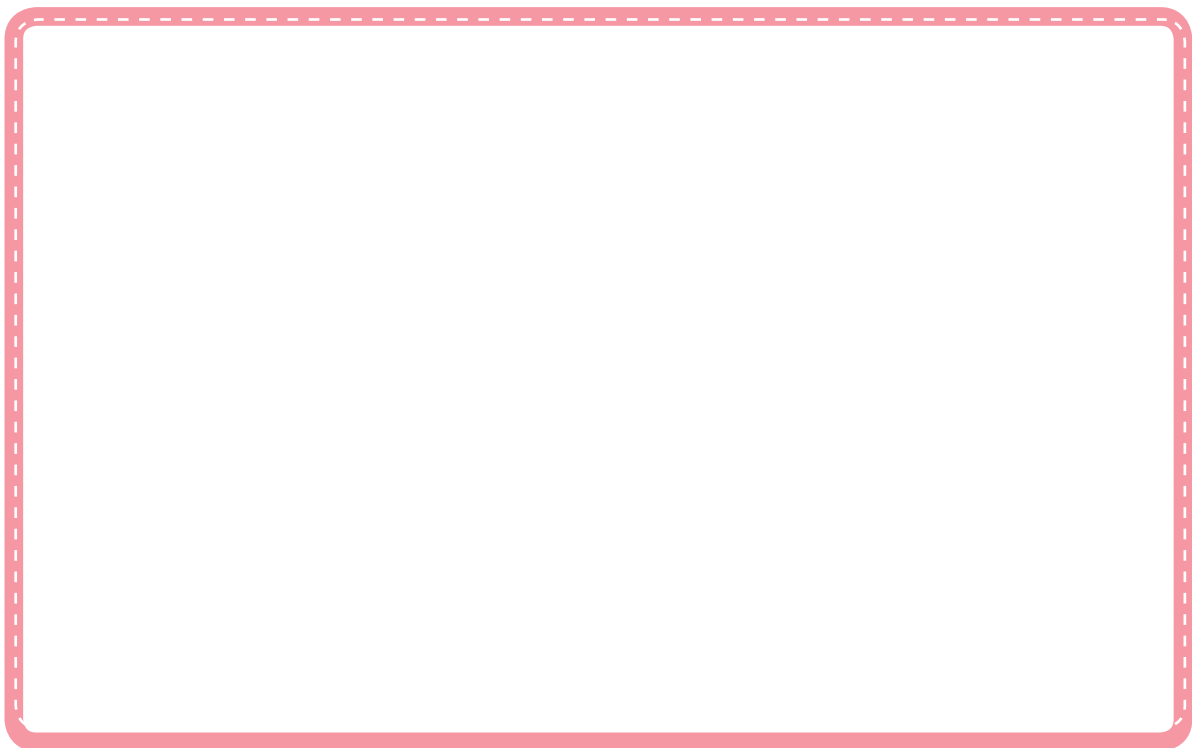
Siti membaca pengumuman tentang harga penjualan kentang. Kentang adalah salah satu tumbuhan yang berkembang biak secara *vegetatif*, yaitu dengan umbi batang.

M Siti memperoleh informasi tentang harga kentang di salah satu toko. Berikut adalah informasinya.

Toko tersebut hanya menjual 50 bungkus untuk paket 1 kg dan 75 bungkus untuk paket 5 kg. Berapa uang yang akan diperoleh toko tersebut apabila semua paket terjual?

Kentang juga bisa dinikmati dalam beberapa bentuk produk. Ada yang berupa kentang goreng, kue, sambal goreng kentang, dan bahkan keripik. Berikut adalah beberapa wilayah di Indonesia dengan jumlah penduduknya. Penduduknya ikut menikmati berbagai produk makanan yang berasal dari kentang.

Kota	Jumlah penduduk
Surabaya	2.765.487
Bandung	2.394.873
Medan	2.097.610
Bogor	950.334
Cirebon	296.389

1. Berapa jumlah penduduk empat kota dengan penduduk terbanyak?

2. Berapa banyak penduduk Cirebon yang harus ditambah agar jumlahnya sama dengan penduduk Bandung?

3. Buatlah soal sehubungan dengan data di atas. Soalmu harus berbentuk cerita dan memiliki operasi hitung campuran. Mintalah satu temanmu untuk menjawabnya.

Tukarlah soalmu kepada 2 temanmu. Minta mereka untuk menjawabnya.

Siti kemudian membaca buku panduan yang berisi tentang negara-negara di Asia Tenggara. Siti ingin tahu negara di Asia tenggara yang menghasilkan kentang terbanyak. Penerbit buku panduan yang dibaca Siti mencetak 10.000 buku yang berisi 24 halaman. Setiap rol tinta mesin cetak dapat menghasilkan 6.000 halaman.

M

1. Berapa rol tinta yang dibutuhkan penerbit? Buatlah perhitungannya!

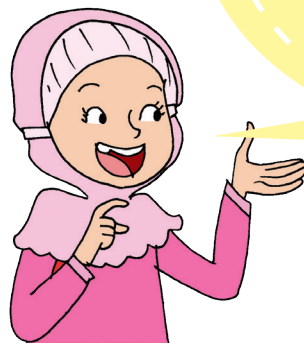
Sampaikan hasilnya kepada guru.

Setelah belajar hari ini, tulislah beberapa hal berikut.

- Sikap manakah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang telah kamu terapkan hari ini?
- Sikap baik apa yang kamu pelajari dari temanmu terkait sila ketiga Pancasila?

Kerja Sama dengan Orang Tua

Perhatikan masyarakat di lingkunganmu. Apakah kamu menemukan contoh sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang dapat kamu contoh?

Sampaikan dan jelaskan kepada guru dan temanmu.

Kamu sudah belajar tentang negara-negara ASEAN. Untuk menambah pengetahuanmu, bacalah informasi berikut ini.

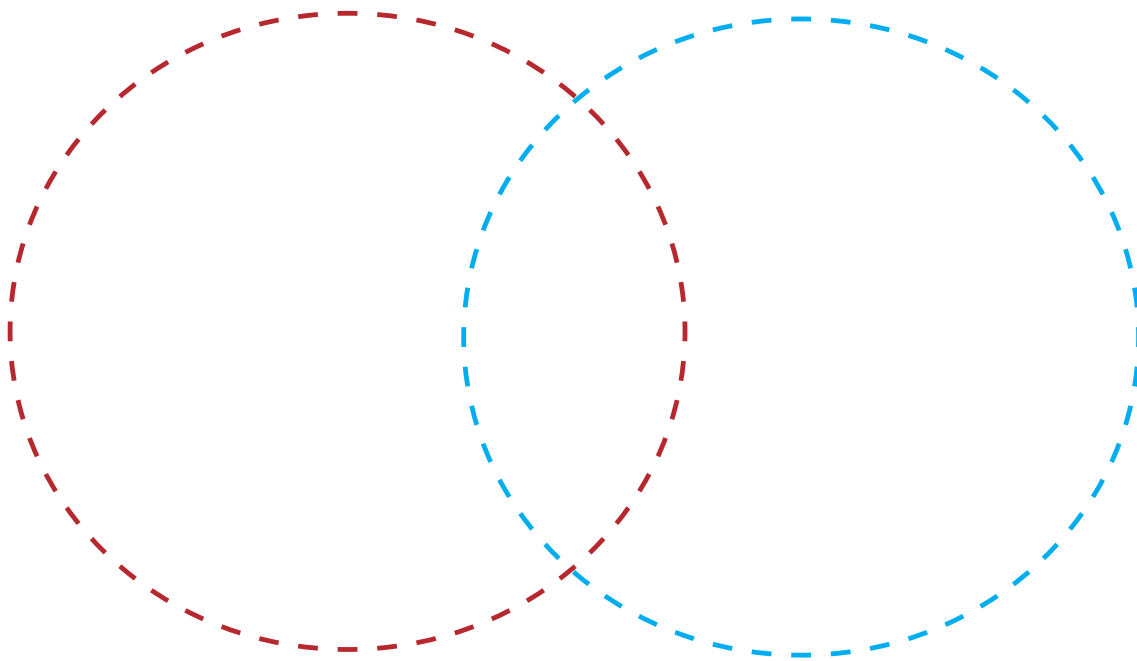
Sebagian besar kawasan Asia Tenggara beriklim tropis dengan curah hujan tinggi dan suhu udara panas. Hutan tropisnya kaya akan flora dan fauna. Hutan menghasilkan kayu dan rotan. Hanya Myanmar bagian utara yang beriklim subtropis.

Hampir semua negara di kawasan Asia Tenggara memiliki wilayah laut.

Laut banyak memberikan manfaat terkait sumber daya alam, yaitu:

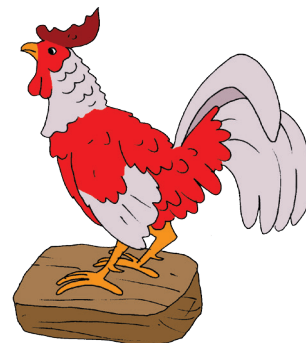
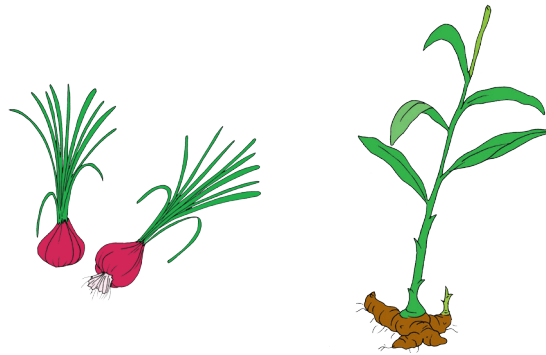
- ikan dan hasil laut lainnya,
- jalur transportasi air,
- objek wisata, dan
- bahan tambang, seperti minyak dan gas bumi.

Di pembelajaran satu, kamu sudah memilih dua negara ASEAN dan membandingkannya. Setelah kamu membaca informasi di atas, lengkapilah diagram Vennmu.

Kamu bisa menambah informasimu dengan membaca buku di perpustakaan, bertanya kepada guru, atau melihat sumber informasi lainnya.

Ayo Berkreasi

Hutan tropis di sebagian besar wilayah Asia Tenggara menghasilkan kayu yang sangat bermanfaat bagi penduduknya. Sebagian dari mereka memanfaatkan kayu untuk dibuat patung. Patung Nusantara banyak diminati masyarakat dunia.

Pada pembelajaran dua kamu sudah berdiskusi dan membuat patung sederhana. Ambillah bahan patungmu. Kali ini kamu akan membuat patung dengan model sederhana yang lain. Diskusikan patung yang telah kamu buat dengan teman kelompokmu.

Ternyata tumbuhan memberikan manfaat bukan hanya sebagai bahan makanan, tetapi juga dapat dimanfaatkan untuk kesenian.

Bawang merah dan jahe banyak dimanfaatkan oleh penduduk Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Kedua tanaman tersebut memiliki manfaat selain sebagai bumbu, juga dijadikan sebagai obat.

M Jumlah penggunaannya yang cukup besar membuat senang para petani. Berikut adalah data pembeli kedua tanaman tersebut di sebuah pasar.

Tahun	Pembeli Jahe (Orang)	Pembeli Bawang Merah (Orang)
2016	2.172	9.542
2017	2.541	11.946

1. Berapa jumlah keseluruhan pembeli di tahun 2016?
2. Berapa lebihnya jumlah keseluruhan pembeli di tahun 2017 dari jumlah keseluruhan pembeli di tahun 2016?
3. Sekitar berapa kalinya jumlah pembeli jahe dari jumlah pembeli bawang merah di tahun 2017?

Tukarkan hasilnya dengan temanmu. Berilah komentar pada jawaban temanmu.

4. Buatlah dua soal yang berbeda dari data yang ada. Mintalah dua orang temanmu untuk menjawabnya.

Diskusikan hasilnya dengan temanmu dan setelah itu serahkan kepada gurumu.

Berikut adalah hasil produksi bawang merah di Kabupaten Gorontalo.

Tahun	Produksi Bawang Merah
2005	112.000
2006	100.000
2007	125.000
2008	92.000
2009	122.000
2010	39.000
2011	54.000
2012	53.000

distanbunkabgtlo.blogspot.com

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Urutkan tahun produksi bawang merah berdasarkan jumlah produksi yang paling banyak.

2. Jumlahkan produksi bawang merah mulai dari urutan ke-1 sampai ke-4.

M 3. Berapa selisih jumlah produksi bawang merah di tahun 2010 dari produksi di tahun 2007?

Sampaikan hasilnya kepada guru.

Tumbuhan memberi manfaat bagi kehidupan masyarakat Indonesia. Selain dapat digunakan sebagai bahan bumbu dapur dan obat-obatan, bawang merah juga dapat memberikan kesejahteraan bagi petaninya.

Setelah belajar hari ini, renungkanlah hal berikut.

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah masih ada yang membuat kamu bingung? Jelaskan!

Carilah informasi harga sayuran atau bumbu dapur yang sering dibeli oleh orang tuamu dalam satu minggu.

Hitunglah berapa biaya pembelian sayur untuk keluargamu selama satu minggu.

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Tumbuhan merupakan sumber kehidupan bagi manusia dan hewan di muka bumi ini. Ada beragam jenis tumbuhan yang dapat memberikan sumber energi dan dapat menjaga kesehatan manusia. Dengan adanya sumber energi dari tumbuhan, kamu dapat melakukan aktivitas setiap hari.

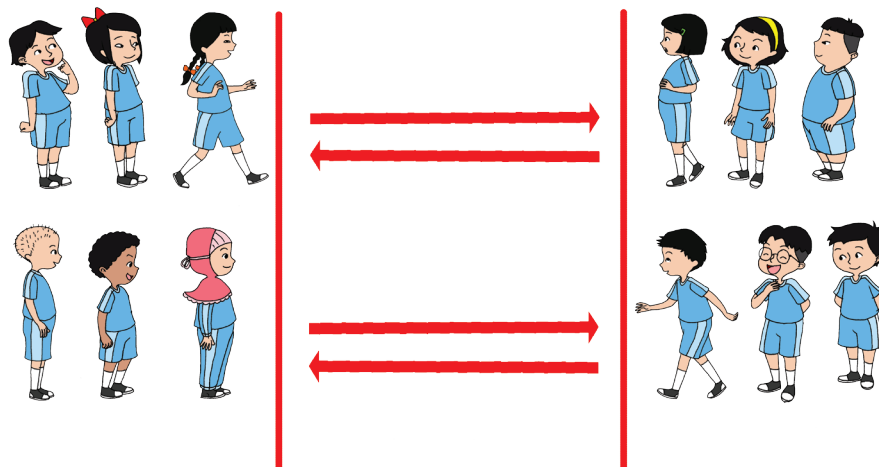
Masih ingatkah kamu dengan permainan 'Ambil Benderanya!'?

Hari ini kamu akan bermain dengan permainan yang berbeda dengan menggunakan teknik berlari. Sebelumnya kamu bisa mendiskusikan terlebih dahulu teknik berlari dengan teman sekelasmu.

Kamu akan bermain 'Cepat, Masuk!'

Perhatikan cara bermainnya.

Cepat, Masuk!

1. Bagilah siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari enam orang.
2. Setiap kelompok memiliki satu bola kecil.
3. Setiap kelompok dibagi menjadi dua kelompok kecil dan berdiri saling berhadapan dengan jarak sekitar 15-20 m atau sesuai dengan kebutuhan.

4. Setiap pemain di sebelah kiri depan memulai permainan setelah mendengar peluit.
5. Pemain paling depan cepat berlari menuju rumah rekannya di seberang depan.
6. Saat memasuki batas rumah, pemain harus bersalaman dan lari untuk berdiri di barisan belakang.
7. Teman yang disalami berlari ke arah rumah di seberang depan dan menyalami teman yang berdiri di paling depan barisan. Kemudian dengan cepat ia berlari menuju ke belakang barisan.
8. Teman yang disalami berlari cepat menuju rumah di seberangnya dan melakukan hal yang sama. Begitu seterusnya sampai semua anggota kelompok selesai menempati rumah di seberang.
9. Kelompok yang seluruh anggotanya berpindah tempat ke rumah teman lebih dahulu adalah pemenangnya.

Sudahkah kamu membekali tubuh dengan menu sarapan yang sehat tadi pagi? Sarapan sangat penting untuk bekal selama seharian beraktivitas.

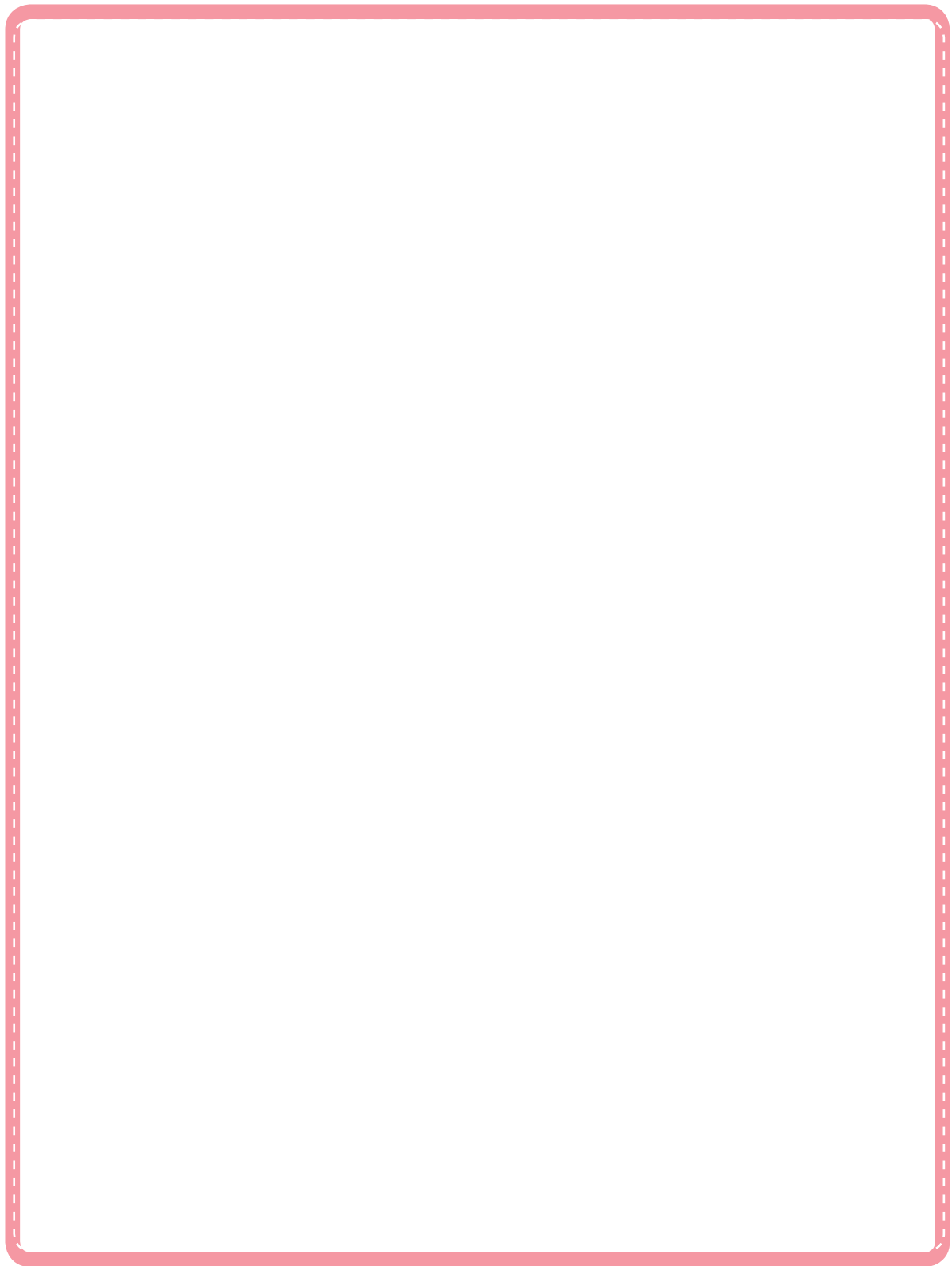
Kamu dapat memanfaatkan gizi dari tumbuhan melalui makanan yang disantap sehari-hari. Teks berikut memberikan informasi bahwa tumbuhan sangat penting untuk tubuh kita.

Tumbuhan Sumber Karbohidrat, Protein, dan Vitamin

Manusia dan hewan memerlukan makanan untuk melakukan aktivitas sehari-hari. Oleh karena itu, jenis tumbuhan yang banyak mengandung sumber energi perlu dikonsumsi setiap hari. Ada beragam jenis tumbuhan yang mengandung karbohidrat, seperti padi, jagung, dan umbi-umbian.

Manusia dan hewan juga memerlukan makanan yang cukup mengandung protein untuk pertumbuhannya, seperti untuk tumbuh tinggi, besar, dan mengganti sel-sel yang rusak dalam tubuh. Ada beragam jenis tumbuhan yang mengandung protein, sehingga membuat kita tumbuh sehat. Tumbuhan tersebut adalah kacang kedelai yang terdapat pada tahu dan tempe, kacang tanah, kacang merah, kacang hijau, serta jenis kacang-kacangan lain.

Manusia membutuhkan jenis makanan yang mengandung vitamin. Vitamin diperlukan untuk menjaga kesehatan dan melindungi tubuh kita dari serangan berbagai penyakit. Ada beragam jenis tumbuhan yang mengandung vitamin untuk menjaga tubuh kita agar selalu sehat, yaitu sayuran dan buah-buahan. Sayuran dan buah-buahan tersebut meliputi bayam, kangkung, kacang panjang, terong, buncis, tomat, pepaya, mangga, apel, jeruk, dan banyak lagi.

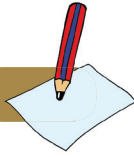
Bacalah teks dalam hati. Temukan ide pokok masing-masing paragraf dan buatlah kesimpulannya.

Kamu bisa membuka halaman sebelumnya untuk membaca kembali apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik.

Isilah tabel berikut berdasarkan bacaan di atas.

Paragraf	Ide Pokok	Kesimpulan
1		
2		
3		

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu.

Gabungkan kesimpulan 1, 2, dan 3 dalam tulisanmu. Gunakan kata baku dan kata penghubung.

Sampaikan tulisanmu kepada guru.

Kamu sudah belajar tentang pentingnya tumbuhan bagi kehidupan. Menjaga tumbuhan tidak bisa dilakukan sendiri. Kamu harus bekerja sama dengan teman di sekitarmu untuk menjaganya.

Bekerja sama adalah wujud dari penerapan sila Persatuan Indonesia.

Tulislah cerita tentang penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan merawat kebun atau taman sekolah.

Buatlah rencana tentang penerapan sila Persatuan Indonesia di sekolah. Isilah tabel berikut terkait rencanamu bekerja sama dengan teman satu kelompok untuk merawat lingkungan sekolah.

Nama Teman dalam Kelompok	Tugas	Tempat	Waktu

Bacalah rencanamu di depan teman kelompokmu. Setelah itu dengarkan rencana mereka. Pilihlah satu rencana yang paling mudah dilakukan. Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Ayo Renungkan

- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari?
- Sikap apa yang telah kamu terapkan saat bermain Cepat Masuk!'?
- Bagaimana cara kamu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan beragam jenis tumbuhan?

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Diskusikan bersama orang tuamu di rumah tentang pentingnya makan dengan sayuran dan buah-buahan.
- Sampaikan hasilnya kepada teman dan gurumu.

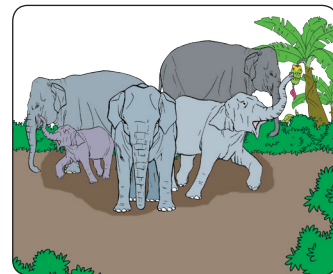
Subtema 2

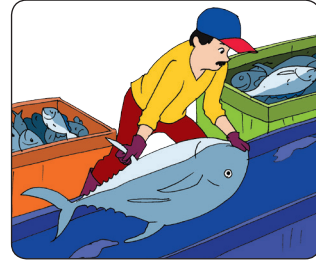
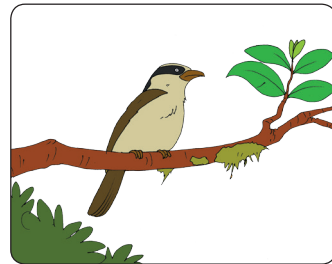
Hewan Sahabatku

Apakah kamu penyayang hewan? Apa saja manfaat yang diperoleh manusia dari hewan? Bagaimana cara hewan berkembang biak? Ayo, kita pelajari.

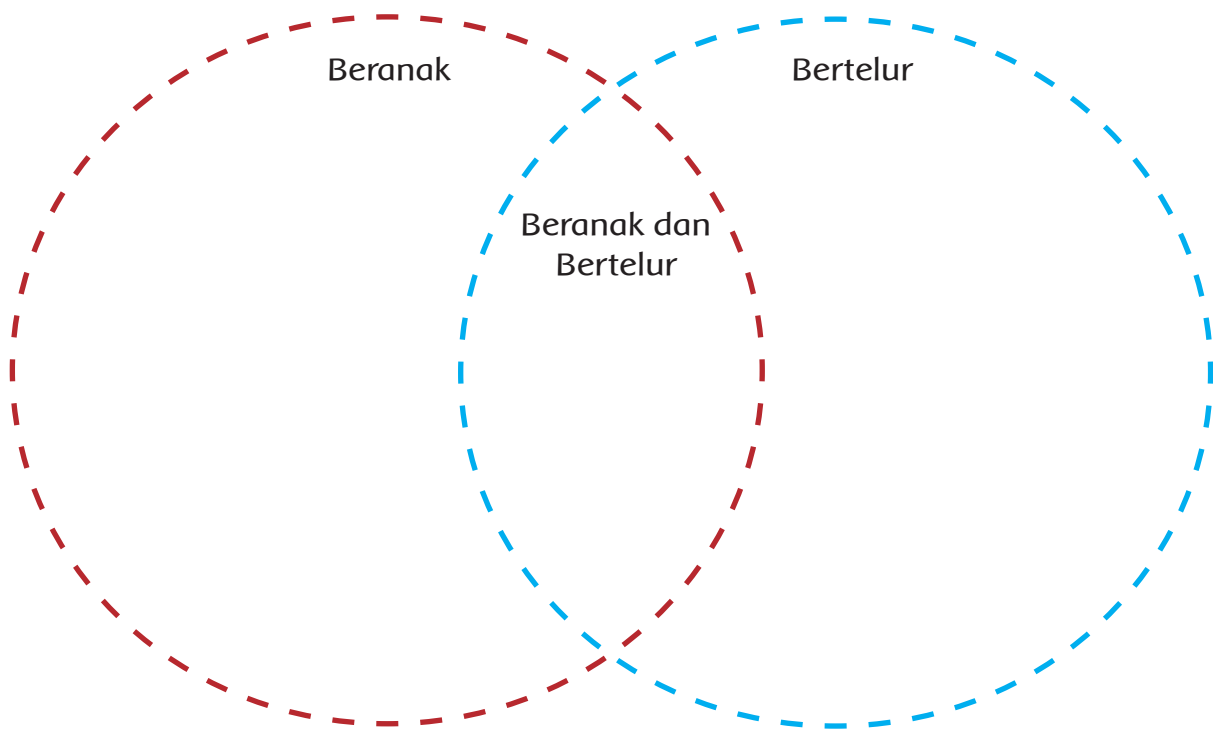
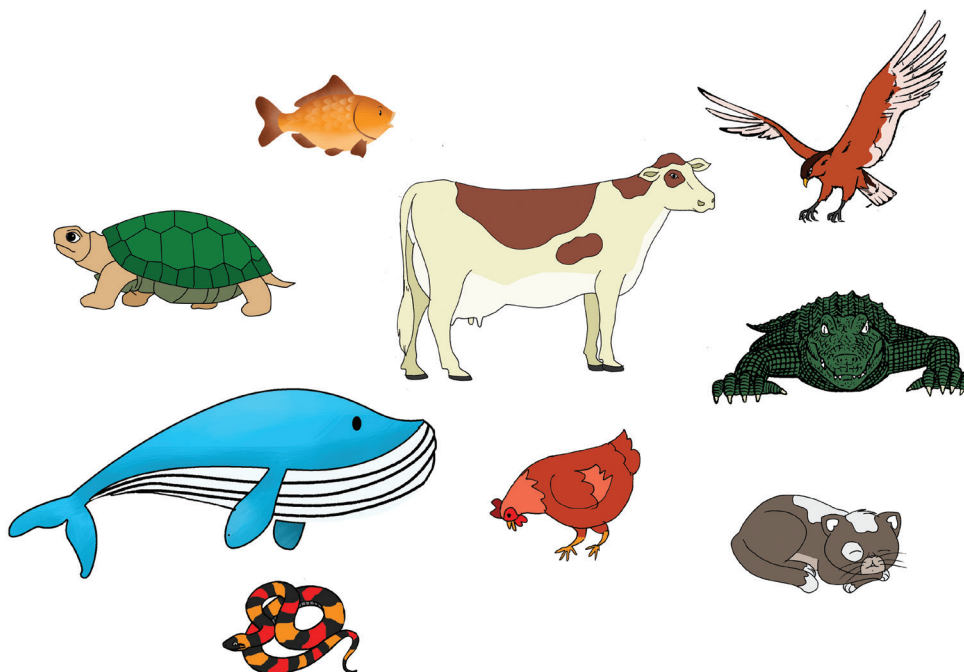
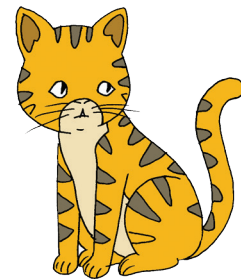
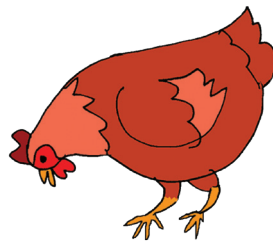
Ayo Mengamati

Negara-negara di Asia Tenggara memiliki banyak jenis hewan. Beberapa di antaranya ada yang dijadikan sebagai makanan, simbol negara, atau dijadikan binatang peliharaan. Baca teks berikut dan amatilah gambarnya.

Gajah putih dianggap suci oleh beberapa negara di Asia Tenggara seperti Myanmar, Kamboja, dan Thailand. Menjaga gajah putih adalah usaha yang sangat mahal, karena pemiliknya harus menyediakan makanan khusus untuk gajah.

Indonesia dikaruniai luas wilayah lautan lebih besar dibandingkan luas daratan. Luas lautan Indonesia mencapai 5,8 juta km^2. Di dalam lautan Indonesia tersimpan potensi perikanan yang cukup besar Salah satunya ikan tuna.

Ikan tuna adalah salah satu ikan yang paling banyak dicari negara lain, seperti Jepang, Amerika Serikat, dan Uni Eropa.

Tahukah kalian burung yang hidup di negara tetangga kita? Burung Takur Dahan hidup di Malaysia. Hewan ini termasuk hewan yang dilindungi negara.

Hewan-hewan di atas merupakan sebagian dari hewan yang hidup di Asia Tenggara. Bisakah kamu menemukan hewan lainnya?

Catatlah temuanmu pada tempat yang telah disediakan.

Kelompokkanlah hewan-hewan yang ada di dalam teks dan yang kamu temukan ke dalam diagram Venn berikut berdasarkan cara perkembangbiakannya.

Amatilah gambar dan lengkapilah diagrammu dengan hewan-hewan berikut.

Bacalah teks berikut dalam hati.

Setiap hewan memiliki kemampuan berkembang biak. Dengan berkembang biak, hewan dapat melestarikan jenisnya. Tahukah kamu bagaimana cara hewan berkembang biak?

OVIPAR	***VIVIPAR***
Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur disebut *ovipar.* Contohnya ayam dan jenis burung lainnya. Dapatkah kamu menyebutkan hewan *ovipar* lainnya?	Selain bertelur, ada juga hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan disebut *vivipar* Sapi, kucing, dan gajah adalah contoh hewan *vivipar*. Dapatkah kamu menyebutkan hewan *vivipar* lainnya?

Ovovivipar

Adakah hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur sekaligus melahirkan? Ada, contohnya adalah ular. Berapa jenis ular tidak selamanya melahirkan anaknya. Kadang-kadang pada saat mengeluarkan anak-anaknya, masih ada anak ular yang terbungkus cangkang telurnya. Perkembangbiakan seperti ini dikatakan bertelur sekaligus beranak (*ovovivipar*). Dapatkah kamu menyebutkan contoh hewan *ovovivipar* lainnya?

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapilah diagram dengan menambahkan contoh hewan lainnya.

Tulislah manfaat perkembangbiakan hewan secara *ovipar* dan *vivipar*.

Sampaikan hasilnya kepada teman kelasmu.

Ayo Membaca

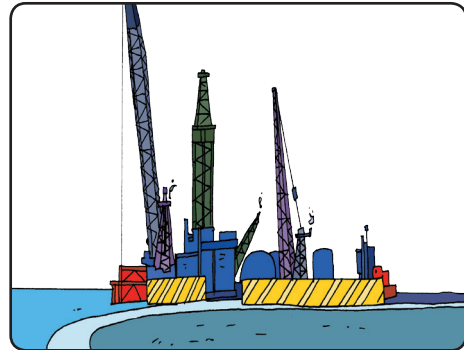
Kondisi geografis di Asia Tenggara membantu penduduknya memanfaatkan hewan dalam kehidupan sehari-hari. Ikan banyak dijual dan dikonsumsi, hewan ternak banyak yang dijual di dalam negeri bahkan sampai ada yang mengekspornya.

Kamu bisa belajar lebih banyak mengenai kegiatan ekonomi di kawasan Asia Tenggara terkait kondisi geografisnya.

Potensi Ekonomi Negara-Negara Anggota ASEAN

Kawasan Asia Tenggara terletak pada jalur perdagangan dunia. Kawasan ini menjadi jembatan antara kawasan Eropa dan Asia Timur. Oleh karena itu, Asia Tenggara menjadi wilayah persaingan bagi pihak-pihak yang ingin memanfaatkan kedudukan strategis kawasan ini. ASEAN berperan sebagai wadah untuk menghindari persengketaan yang mungkin timbul. Dengan posisi yang strategis ini, setiap negara di kawasan Asia Tenggara memiliki kekayaan sumber daya yang menjadi kekuatan negara.

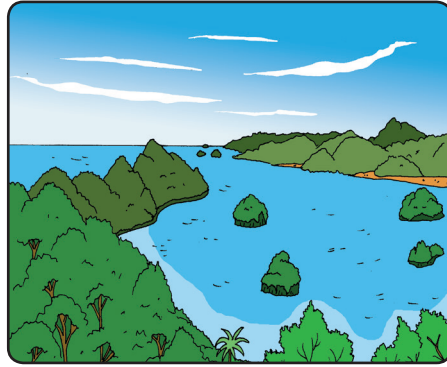
Brunei Darussalam

Negara ini terkenal dengan kekuatan sumber daya alam berupa minyak bumi dan gas alam. Brunei menjadi negara di Asia Tenggara yang memiliki pendapatan per kapita tertinggi karena gas alamnya.

Filipina

Filipina adalah sebuah negara kepulauan yang mata pencaharian sebagian besar penduduknya adalah di bidang pertanian. Filipina berhasil menjadi salah satu negara di dunia yang dapat membangun dan mengembangkan pertaniannya dengan baik.

Beberapa produk unggulan hasil pertaniannya diekspor ke berbagai negara, seperti nanas, padi, kelapa, dan gula. Hasil pertanian ini juga yang menunjang perkembangan ekonomi negara ini.

Indonesia

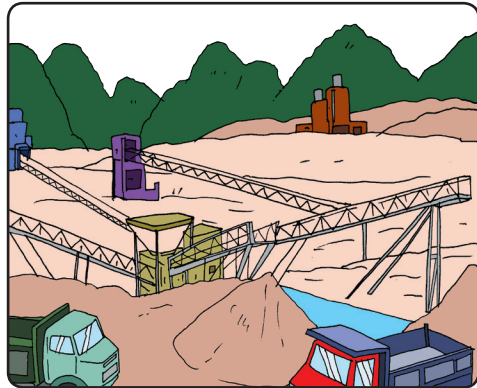
Sebagai negara kepulauan terbesar di kawasan ini, Indonesia memiliki ragam sumber daya alam yang sangat kaya. Banyak hal yang dapat dikembangkan untuk memperkuat perkembangan ekonomi Indonesia. Saat ini Indonesia mengekspor minyak dan gas bumi, tekstil, dan produk-produk dari kayu. Pertambangan menjadi salah satu pintu masuk para pengusaha mancanegara ke Indonesia. Keindahan alam Indonesia pun merupakan daya tarik yang menjadi sumber devisa negara dari sektor pariwisata.

Kamboja

Di Kamboja mengalir Sungai Mekong. Daerah di sekitar Sungai Mekong merupakan daerah yang subur. Mata pencaharian penduduk Kamboja adalah pertanian. Hasil pertanian Kamboja yang besar adalah padi dan karet.

Laos

Laos bertetangga dengan Kamboja. Negara ini dilewati oleh aliran Sungai Mekong. Sama seperti di Kamboja, kegiatan pertanian banyak dilakukan di sepanjang aliran sungai ini. Sebagian besar hasil pertanian dinikmati oleh masyarakat Laos.

Malaysia

Kegiatan ekonomi utama penduduk Malaysia adalah di bidang pertanian, pertambangan, dan perindustrian. Perdagangan internasional merupakan salah satu kegiatan ekonomi Malaysia yang mengalami pertumbuhan tercepat. Peralatan elektronik, minyak, dan gas bumi diekspor ke negara lain. Produk dari kayu, minyak sawit, karet, tekstil, sepatu, dan bahan-bahan kimia diperdagangkan di dunia internasional.

Myanmar

Mata pencaharian utama penduduk Myanmar adalah pertanian, perkebunan, dan pertambangan. Padi merupakan hasil utama dari pertanian di sana. Myanmar merupakan salah satu negara penghasil padi terbesar di Asia Tenggara.

Singapura

Singapura merupakan negara paling maju di kawasan ASEAN. Letak Singapura sangat strategis. Saat ini Singapura menjadi negara transit teramai di Asia.

Thailand

Thailand sering disebut sebagai lumbung padi di Asia Tenggara. Padi memang merupakan hasil pertanian terbesar dari negara ini. Selain itu, perkebunan, kehutanan, pertambangan, dan industri juga merupakan kegiatan ekonomi penduduk Thailand. Saat ini, penghasilan utama Thailand adalah sektor pariwisata. Keunikan bangunan budaya di Thailand menjadi daya tarik tersendiri bagi para wisatawan mancanegara.

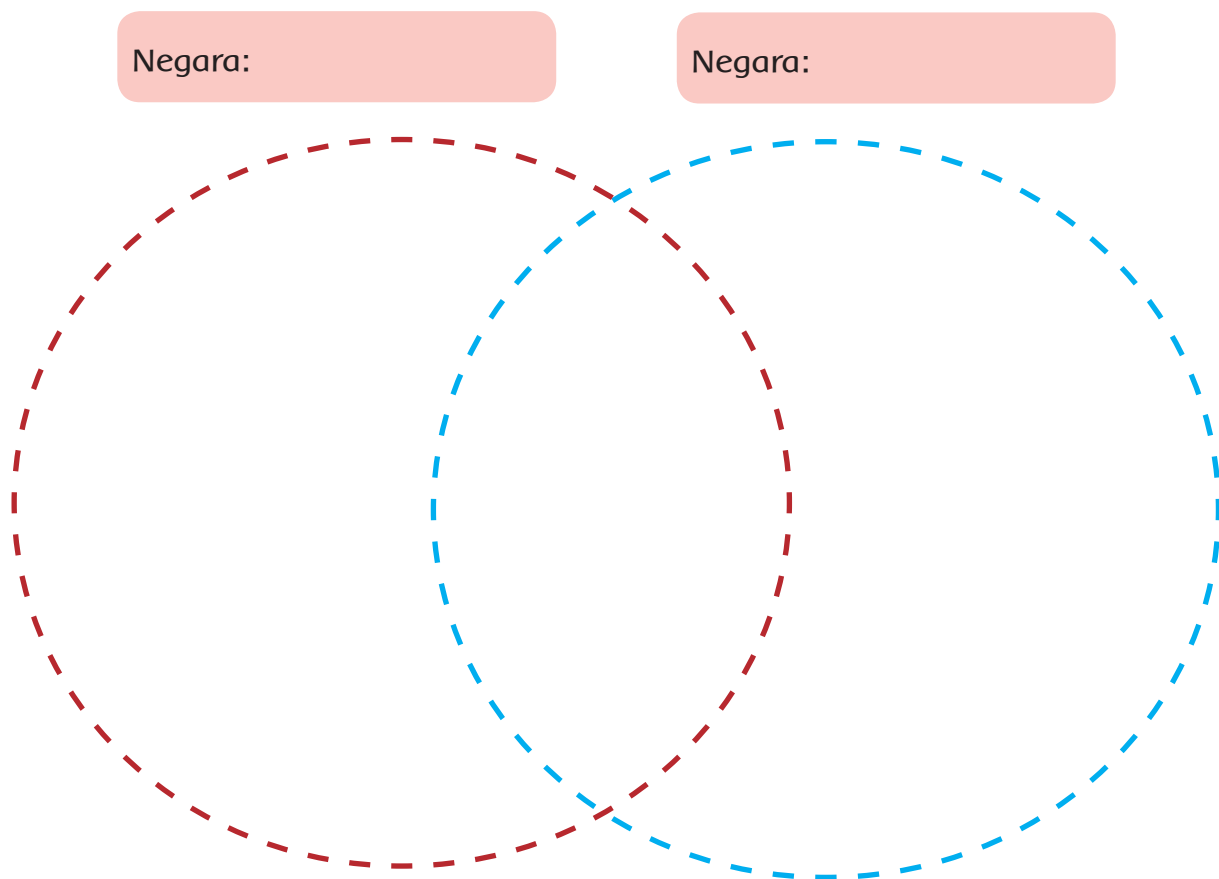
Vietnam

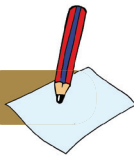
Setelah pulih dari Perang Vietnam, negara ini mulai berkembang di berbagai sektor perekonomiannya. Pariwisata dan turisme mendukung perkembangan ekonomi. Bidang pendukung lainnya seperti usaha jasa di bidang perhotelan, restoran, serta transportasi juga turut berkembang pesat.

Lingkungan yang sehat menjadikan badan sehat dan kuat.

Jangan rusak badanmu dengan narkoba.

Di pelajaran sebelumnya, kamu sudah memilih dua negara ASEAN dan membandingkannya dalam hal kehidupan sosial budaya.

Untuk melengkapi informasimu tentang kedua negara tersebut, bandingkanlah negara-negara tersebut dari kehidupan ekonominya. Tulislah hasilnya dalam bentuk diagram Venn berikut.

Sampaikan hasilnya pada teman sebelahmu dan gurumu.

Ekonomi masing-masing negara anggota ASEAN diharapkan dapat bergerak lebih cepat. Hal ini dimungkinkan melalui berbagai kerjasama yang positif antarnegara dalam wadah organisasi ASEAN.

Kamu sudah belajar bagaimana membuat kesimpulan dari teks laporan yang dibaca. Hari ini kamu akan belajar bagaimana membuat kesimpulan dari teks yang kamu dengar.

Kamu akan mendengarkan gurumu membaca teks laporan dan mencatat fakta-faktanya.

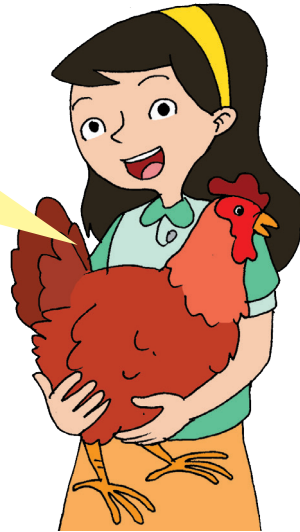
Simaklah dengan saksama teks yang dibacakan oleh guru.

Gunakan diagram berikut untuk mencatat ide pokok yang kamu temukan!.

Sampaikan temuanmu kepada teman di kelasmu. Kamu dapat menuliskan temuanmu tersebut ke dalam bentuk tulisan dan memperlihatkannya kepada gurumu.

- Apa sajakah yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini? Coba tuliskan sebagai laporan kegiatanmu.
  1. ______________________________
  2. ______________________________
  3. ______________________________
- Apa yang sudah kamu pahami? Jelaskan.
- Apa manfaat yang kamu peroleh dari pelajaran hari ini?
- Adakah hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut? Jelaskan.

- Amati hewan yang ada di sekitarmu. Catatlah fakta tentang hewan tersebut berdasarkan pengamatanmu. Selain itu, cari tahu bagaimana interaksi dan saling ketergantungan yang terjadi antara hewan tersebut dengan manusia di sekitarnya. Diskusikan hasil pengamatanmu dengan orang tuamu.
- Tuliskan hasil diskusi bersama orang tuamu, kemudian tunjukkan pada gurumu pada kegiatan berikutnya.

Ayam adalah unggas yang biasa dipelihara orang untuk diambil telurnya. Memelihara ayam diharapkan dapat memberikan penghasilan dan memenuhi kebutuhan pemiliknya seperti kebutuhan telur dan daging. Pernahkah kamu mengunjungi peternakan ayam?

Ayam potong dipelihara untuk dimanfaatkan dagingnya dan ayam petelur dipelihara agar telurnya dapat dimanfaatkan.

Pernahkah kamu pergi ke peternakan ayam?

Apa yang kamu rasakan saat pergi ke sana?

Pahamilah lagi kelima sila Pancasila berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Kamu akan belajar penerapan sila keempat Pancasila. Bacalah teks berikut dalam hati.

Santi sangat sedih. Ayahnya baru saja bercerita bahwa penduduk setempat mengeluhkan keberadaan peternakan ayamnya. Mereka tidak tahan dengan bau yang berasal dari peternakan ayamnya. Santi bingung.

Peternakan ayam Santi adalah peternakan keluarga. Usaha dari peternakan dapat menghidupi keluarga dan membiayai sekolahnya. Santi memiliki peternakan ayam petelur. Secara teratur ia mengirimkan telur ayamnya ke pasar untuk disimpan di salah satu toko di sana.

Santi tidak mau peternakan ayamnya digusur. Ia akan berusaha agar penduduk mau menerima keberadaan peternakannya. Apapun yang terjadi, Santi akan membela keluarganya agar peternakannya tetap beroperasi.

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut terkait penerapan sila keempat dari Pancasila. Diskusikan jawabanmu bersama teman sekelas.

1. Apa pendapatmu tentang sikap Santi?

2. Apa pendapatmu tentang sikap penduduk?

3. Apa yang sebaiknya Santi lakukan dalam menghadapi masalahnya?

4. Apa yang sebaiknya penduduk lakukan terhadap keberadaan peternakan ayam?

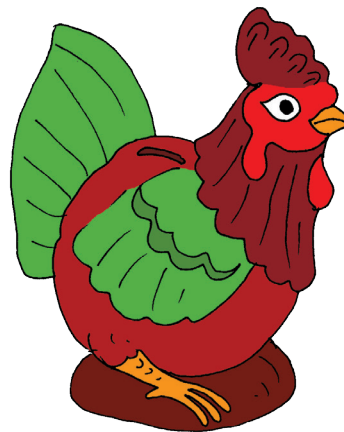
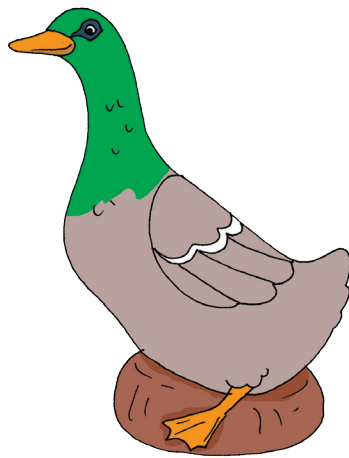
Penerapan sila keempat dari sila Pancasila sangat penting dilakukan. Dalam kehidupan sehari-hari, kamu mungkin menyaksikan beberapa permasalahan dan akan teratasi saat sila ke empat dijalankan.

Berikut adalah contoh pelaksanaan sila keempat :

1. tidak memaksakan keinginan,
2. bermusyawarah,
3. mengutamakan kepentingan orang banyak, dan
4. menjalankan keputusan yang telah disepakati bersama.

Carilah tiga contoh perilaku atau sikap lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila pada sila keempat.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan. Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Sebagai sahabat manusia, hewan banyak memberikan inspirasi dalam karya seni, salah satunya adalah seni patung. Berikut adalah beberapa contoh patung yang idenya terinspirasi dari hewan.

Di pertemuan sebelumnya, kamu sudah berlatih membentuk model sederhana dengan bahan yang kamu miliki.

Diskusikan patung yang telah kamu buat. Tentukan apakah kamu akan melanjutkan patungmu atau kamu akan membuat model yang berbeda. Mintalah pendapat teman dan gurumu.

Setelah kamu menentukan model, buatlah patung ukuran kecil dengan teliti.

Kamu dapat bertanya kepada gurumu apabila ada hal yang belum kamu pahami.

M Hewan banyak memberikan manfaat bagi manusia. Susu merupakan produk hewani yang dihasilkan dari sapi. Telur yang dihasilkan ayam petelur dapat kita nikmati.

Udin membantu Ibu membuka belanjaan.

Di dalam tas terdapat 2 botol kecil susu masing-masing berharga Rp1,500,00. Kemudian Udin menemukan 2 kardus kecil telur masing-masing berharga Rp10.000,00.

Operasi hitung mana yang menunjukkan besarnya uang yang dibelanjakan Ibu?

1. 2 × Rp1.500,00 × 2 × Rp10.000,00
2. 2 × Rp1.500,00 + 2 × Rp10.000,00
3. (2 + 2) × (Rp1.500,00 + Rp10.000,00)

Tuliskan jawabanmu pada tempat di bawah ini.

Diskusikan jawabanmu dengan teman di sebelahmu.

Saat kamu sedang menyelesaikan soal yang memiliki lebih dari satu operasi hitung, jawabanmu tergantung dari urutan penyelesaian jenis operasi hitungnya.

Udin menemukan soal sebagai berikut.

$$8 + 4 \times 6 - 4 =$$

1. Temukan jawaban sebanyak mungkin dan jelaskan caramu menemukannya.

2. Jawaban yang benar adalah 28. Adakah strategimu yang menghasilkan jawaban yang sama? Jelaskan.

Diskusikan jawaban soal berikut dengan temanmu.

$$4 + 7 \times 3$$

Apa yang terjadi apabila kamu menjumlahkan terlebih dahulu?

Apa yang terjadi apabila kamu mengalikan terlebih dahulu?

Diskusikan jawabannya dengan temanmu.

Untuk menghindari memiliki dua jawaban, kamu harus mengerjakan perkalian sebelum penjumlahan

$$\begin{aligned} & 4+7 \times 3 \\ &= 4+21 \\ &= 25 \end{aligned}$$

Diskusikan jawaban soal berikut dan diskusikan jawabannya dengan temanmu.

15 – 16 : 2

Apa yang terjadi apabila kamu mengurangkan terlebih dahulu?

Apa yang terjadi apabila kamu membagi terlebih dahulu?

Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu. Beri komentar.

Lakukan pembagian terlebih dahulu, kemudian lakukan pengurangan

15–16 : 2

= 15 – 8

= 7

Dapatkah kamu menjawab soal berikut?

Diskusikan hasilnya dengan temanmu.

17 – 9 + 5

Apa yang terjadi apabila kamu melakukan pengurangan terlebih dahulu?

Apa yang terjadi apabila kamu melakukan penjumlahan terlebih dahulu?

Lakukan pengurangan terlebih dahulu, kemudian lakukan penjumlahan

$17 - 9 + 5$
$= 8 + 5$
$= 13$

Kerjakan soal berikut dan diskusikan dengan temanmu.

$8 \times (2 + 6)$

Lakukan operasi dalam kurung terlebih dahulu, kemudian lakukan perkalian

$8 \times (2+6)$
$= 8 \times 8$
$= 64$

INGAT.

Langkah operasi hitung adalah sebagai berikut.

1. Selesaikan operasi di dalam kurung
2. Selesaikan perkalian dan pembagian
3. Selesaikan penjumlahan dan pengurangan

Sekarang selesaikan soal berikut.

1. $16 + 4 \times 2$
2. $10 - 6 - 2$
3. $81 : 9 - 6$
4. $(19 + 2) : 3$
5. $25 - 12 : 3$
6. $49 - 6 \times 5$
7. $15 : (9 - 4)$
8. $18 + 49 : 7$

M Gunakan tanda kurung untuk menyelesaikan soal berikut.

$27 + 19 - 10 : 2 \times 3$

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Adakah materi yang masih membingungkan? Apabila masih ada, apa yang akan kamu lakukan agar lebih jelas?

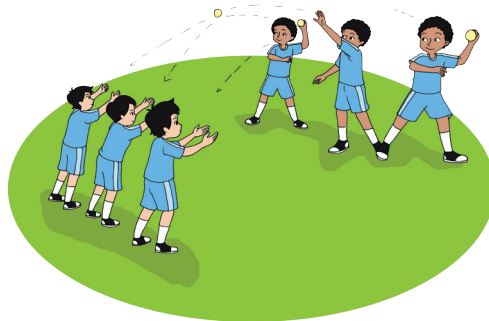
- Diskusikan bersama orang tuamu bagaimana cara kamu menerapkan nilai-nilai Pancasila dari sila keempat di lingkunganmu.
- Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Ikan sangat bermanfaat bagi tubuh. Apabila tubuhmu sehat, kamu dapat mengikuti kegiatan dengan semangat.

Sudahkah kamu makan ikan hari ini?

Hari ini kamu akan berlatih bagaimana melempar dan menangkap bola. Diskusikan terlebih dahulu tekniknya dengan teman dan gurumu.

Melempar dan Menangkap Bola

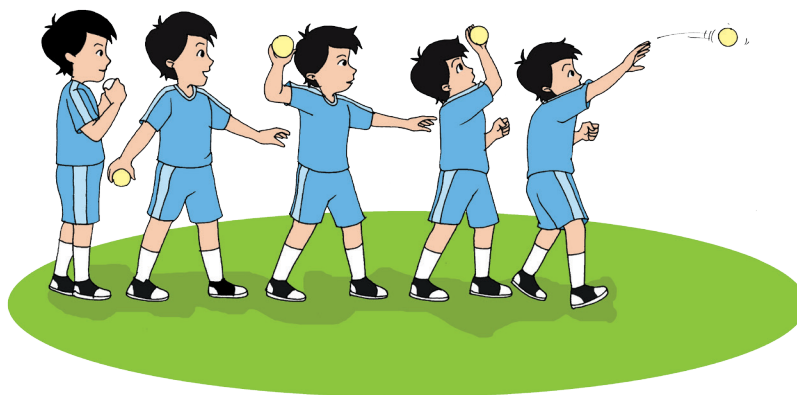
1. Kelas dibagi menjadi 4 regu atau sesuai kebutuhan. Setiap regu dibagi menjadi dua kelompok dan berdiri saling berhadapan dengan jarak empat meter.
2. Setiap regu memiliki 2 bola kecil.
3. Bola A dipegang oleh pemain di ujung kanan baris pertama.
4. Bola B dipegang oleh pemain di ujung kiri baris ke dua.
5. Saat terdengar peluit, lempar dan tangkap bola secara silang.

Bagaimana melempar dan menangkap bola yang benar?

TEKNIK MELEMPAR BOLA

Keterampilan melempar bola sangat menentukan keberhasilan dalam suatu permainan. Pemain harus mampu melempar dengan cermat, kuat, dan tepat.

Tiga jenis lemparan bagi pemain di lapangan adalah sebagai berikut.

a. lemparan melambung
b. lemparan mendatar
c. lemparan menyusur tanah

Lemparan melambung

1. Berdiri tegak sambil kaki maju satu langkah ke depan, tangan yang memegang bola ditarik ke belakang atas, siku sedikit ditekuk sehingga badan agak condong ke belakang, lutut kaki belakang ditekuk sedikit, pandangan ke arah sasaran.
2. Ayunkan lengan ke depan dan disertai dengan lecutan pergelangan tangan melalui atas bahu.

Lemparan Mendatar

1. Berdiri tegak sambil kaki maju satu langkah ke depan, tangan yang memegang bola ditarik ke belakang melalui samping badan, badan sedikit diputar, lutut kaki belakang sedikit ditekuk sehingga badan agak condong ke belakang. Pandangan ke arah sasaran.

2. Ayunkan tangan ke depan melalui samping badan secara mendatar. Setelah bola terlepas dari tangan, langkahkan kaki belakang ke depan sebagai gerak lanjut.

Lemparan Menyusur Tanah

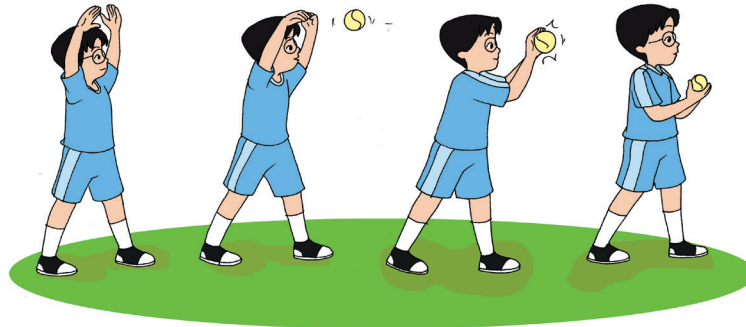
1. Berdiri tegak sambil maju satu langkah ke depan, tangan yang memegang bola ditarik ke belakang melalui samping badan, badan sedikit diputar, lutut kaki belakang ditekuk sehingga badan agak condong ke belakang, pandangan ke arah sasaran.
2. Ayunkan tangan ke depan melalui samping badan menyusur tanah/ mengarah ke bawah.
3. Segera setelah bola lepas dari tangan, langkahkan kaki belakang ke depan sebagai gerak lanjutan.

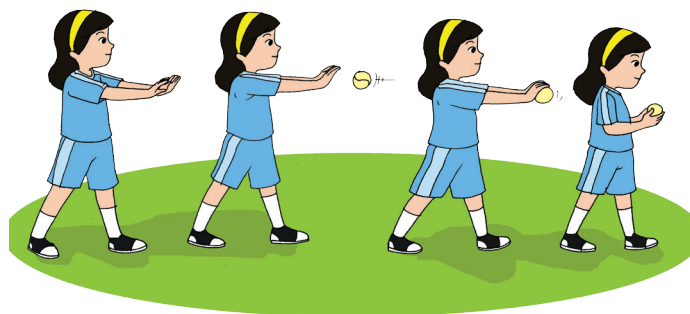
TEKNIK MENANGKAP BOLA

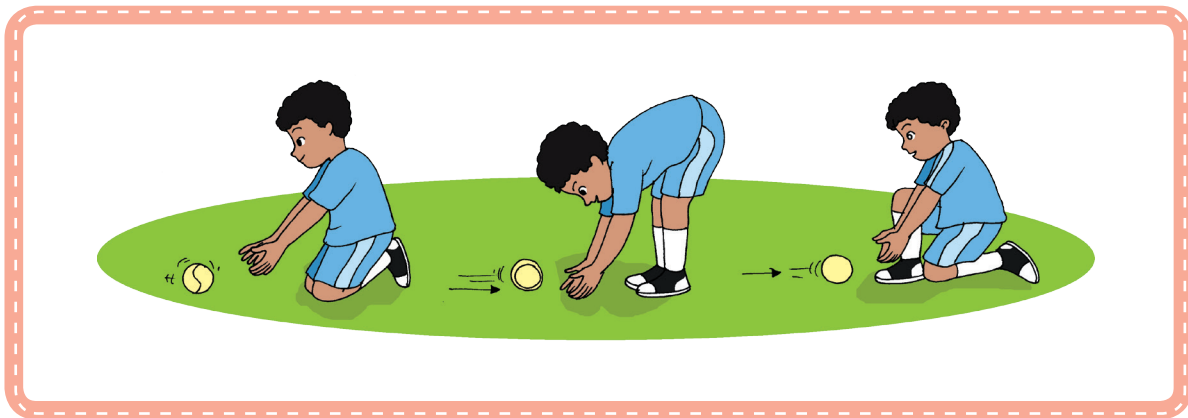
Keterampilan menangkap bola sangat menentukan keberhasilan tim. Untuk itu pemain harus terampil, cermat, dan cepat dalam menangkap bola, baik bola yang datangnya melambung, mendatar, maupun menyusur tanah.

Cara Menangkap Bola yang Datangnya melambung (Vertikal)

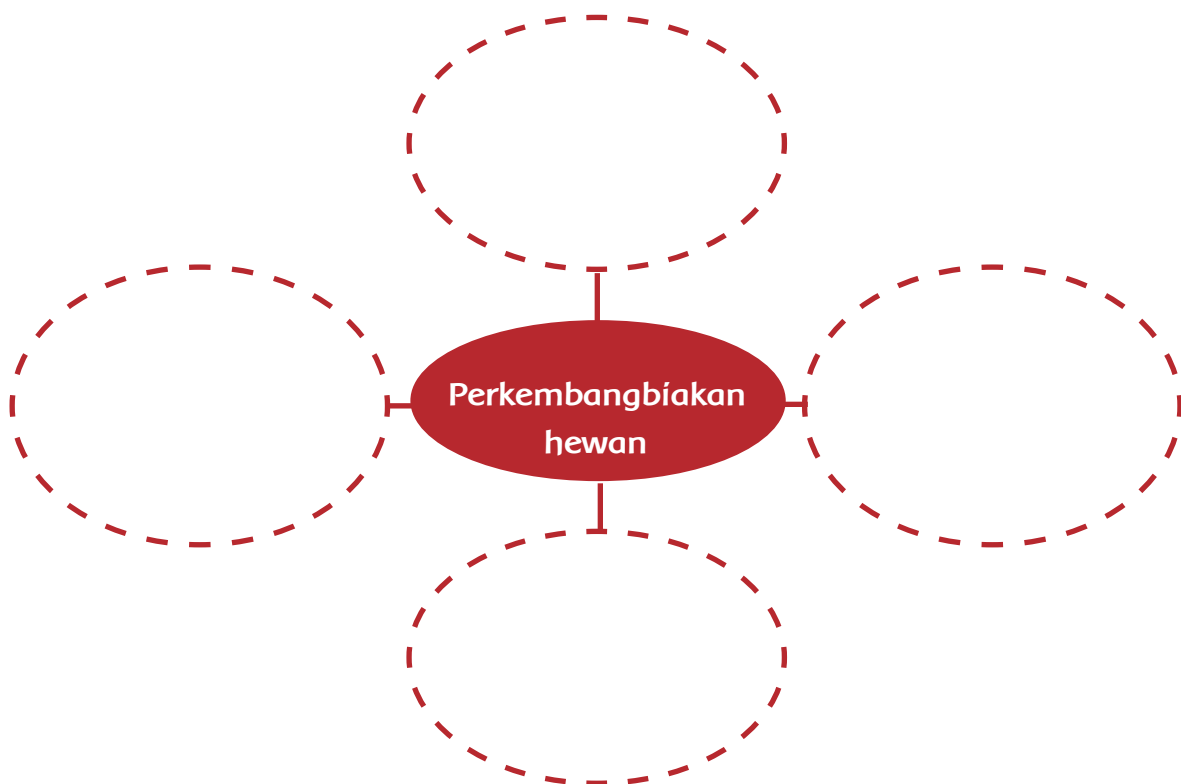
1. Berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua tangan lurus ke atas. Arah pandangan tertuju ke arah datangnya bola.

2. Kedua telapak tangan direnggangkan dan lemas, membentuk.
3. Saat bola menyentuh telapak tangan, tarik kedua tangan ke arah dada.

Cara Menangkap Bola yang Datangnya Mendatar

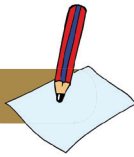
1. Berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua tangan diluruskan ke depan setinggi bahu.
2. Kedua telapak tangan dibuka dan saling berdekatan (menempel), arah pandangan tertuju ke arah datangnya bola.
3. Saat bola menyentuh telapak tangan, tarik kedua tangan ke arah dada.

Cara Menangkap Bola yang Datangnya Menyusur Tanah

1. Sikap sambil berlutut kedua tangan diletakkan di depan lutut, telapak tangan menghadap ke depan.
2. Sikap sambil berdiri kaki rapat, badan dibungkukkan, kedua tangan diletakkan di depan kedua kaki.
3. Sikap sambil berdiri pada salah satu lutut, sedang kaki yang lain di depan, dan kedua tangan diletakkan di antara kedua kaki tersebut.

Setelah selesai berlatih, kamu bisa merefleksikan kegiatanmu dengan gurumu.

Kamu sudah banyak mengetahui jenis-jenis hewan dan perkembangbiakannya.

Jelaskan cara perkembangbiakan hewan secara *ovipar*, *vivipar*, dan *ovovivipar.* Tuliskan dalam bentuk peta pikiran perkembangbiakan hewan. Tulisanmu harus memuat cara perkembangbiakan, penjelasan, ciri-ciri, dan contoh dengan detail. Kamu dapat melengkapi dengan menempel gambar agar lebih menarik.

Indonesia
memiliki berbagai
jenis hewan. hewan tersebut
memberikan bahan makanan yang
berlimpah dan manfaat lainnya.

Bagaimana kita mensyukurinya?

Ayo Menulis

Hari ini kamu akan mendengarkan lagi guru membaca teks laporan dan mencatat fakta-faktanya dan ide pokoknya.

Simaklah lagi dengan saksama teks yang dibacakan.

Gunakan diagram berikut untuk mencatat ide pokok.

Tukarkan hasil kerjamu dengan hasil kerja teman di sebelahmu. Diskusikan dan sampaikan pendapatmu.

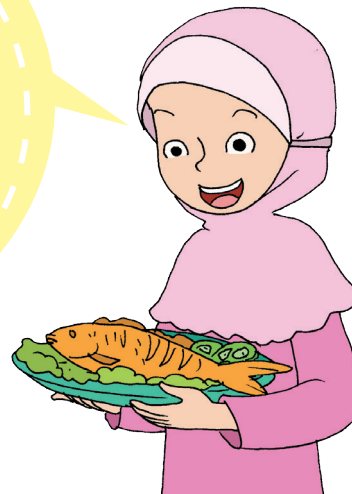
Setelah belajar hari ini, tulislah beberapa hal berikut.

- Hal apa yang paling menarik yang kamu pelajari hari ini? Mengapa?
- Apakah ada hal yang masih membingungkan?
- Apa yang akan kamu lakukan terkait hewan sebagai sumber kehidupan?

Perhatikan lingkungan di sekitar rumahmu. Apakah ada hewan yang berkembang biak secara *ovipar*, *vivipar*, dan *ovovivipar*? Bagaimana kamu tahu?

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Ikan bandeng merupakan ikan pangan yang terkenal di Asia Tenggara.

Ikan ini banyak dikenal orang sebagai ikan air tawar. Habitat asli Ikan Bandeng sebenarnya di laut, tetapi ikan ini dapat hidup di air tawar maupun di air payau.

Ayo Berdiskusi

ikan bandeng asap merupakan salah satu oleh-oleh yang dapat ditemui di Sidoarjo, Jawa Timur. Banyak orang menyukai produk jenis ikan ini.

Edo membawa oleh-oleh ikan bandeng asap dari Sidoarjo. Ia membawa satu ikan ke sekolah untuk dibagikan kepada temannya saat makan siang. Potongan ikan hanya cukup untuk enam orang.

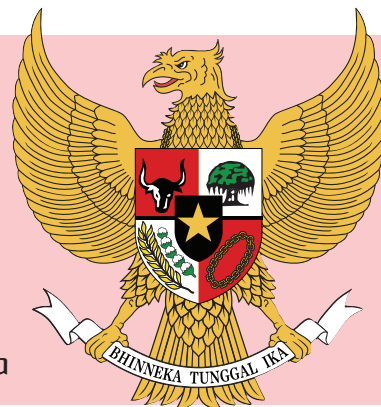
Saat makan siang tiba, selain sahabatnya, tiga orang temannya yang lain ikut bergabung. Semuanya ada sekitar sembilan orang mengelilingi meja kantin. Edo bingung.

Apa yang harus dilakukan Edo saat ketiga teman lainnya datang?

Apa yang harus dilakukan ketiga teman Edo saat tahu bahwa jumlah potongan ikan tidak cukup untuk semua orang?

Apa yang sebaiknya dilakukan oleh Edo, Dayu, Beni, Udin, Siti, dan Lani agar semua mendapat bagian ikan yang sama?

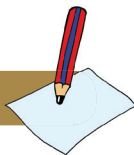
Pahamilah lagi kelima sila Pancasila berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Perhatikan jawabanmu. Apakah sudah sesuai dengan penerapan sila keempat?

Perbaiki jawabanmu apabila dibutuhkan, kemudian diskusikan hasilnya dengan teman sekelasmu.

Carilah tiga contoh perilaku atau sikap lain dalam kehidupan sehari-hari di sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai sila keempat Pancasila.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan. Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Sampaikan hasilnya kepada teman di kelompokmu dan serahkan tulisanmu kepada gurumu.

Di pembelajaran sebelumnya, kamu sudah mendengarkan teks laporan yang dibacakan oleh gurumu dan membuat catatan pada diagram. Kamu juga sudah mengumpulkan fakta-fakta yang ada dalam bentuk tulisan.

Simaklah kembali gurumu yang akan membacakan teks laporan yang berbeda. Catat ide pokoknya pada diagram berikut.

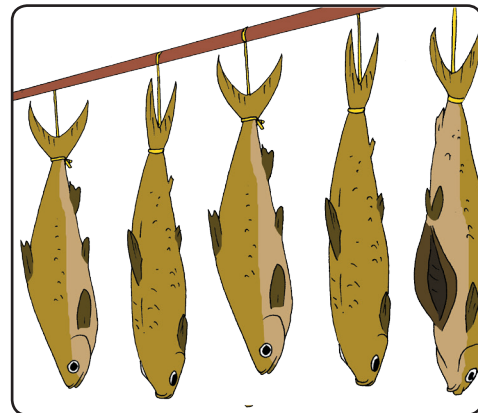
Paragraf 1	Paragraf 2
Ide pokok	Ide pokok

Tulislah kesimpulan pada tempat yang disediakan.

Diskusikan hasilnya dengan teman sekelasmu.

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

M Keragaman hewan Indonesia sangat mengagumkan. Banyak jenis ikan yang harus kita manfaatkan karena mengonsumsinya sangat baik bagi kesehatan.

Ikan bandeng asap merupakan salah satu pengolahan ikan yang berasal dari laut Indonesia.

Edo membawa kardus Ikan Bandeng Asap untuk dibagikan kepada Beni, Siti, Lani, Udin, dan Dayu. Ia membawa 4 kardus berisi 2 ikan dan 4 kardus berisi 3 ikan. Teman–teman Edo membaginya sehingga setiap orang mendapatkan jumlah yang sama.

Berapa Ikan Bandeng Asap yang akan dibawa pulang mereka?

A. Tulislah jawabanmu pada tempat yang tersedia.

Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu.

B. Jawablah soal berikut.

1. $245 - (3 \times 63) =$
2. $(56 + 24) : 8 =$
3. $90 \times (6 : 3) =$
4. $(300 + 60) \times (12 : 4) =$

C. Perhatikan soal berikut. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang disediakan.

1. $1000 + 3000 \times 2 =$
2. $50 \times 3 : 2 =$
3. $200 - 200 : 2 =$
4. $9 \times 10 - 20 + 10 =$

M Sampaikan jawabanmu kepada gurumu.

Setelah belajar hari ini, tulislah beberapa hal berikut.

- Sikap apa yang sesuai dengan sila keempat Pancasila yang telah kamu terapkan hari ini?
- Sikap baik apa yang kamu pelajari dari temanmu terkait sila ke empat dari Pancasila?

- Perhatikan lingkunganmu. Apakah ada contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila yang perlu kamu contoh?
- Sampaikan dan jelaskan kepada guru dan temanmu.

Kondisi geografis yang sama membuat negara ASEAN memiliki persamaan dalam kegiatan ekonomi terkait hasil buminya.
Ayo, kita pelajari lebih lanjut.

Kamu sudah belajar tentang negara-negara ASEAN terkait kegiatan ekonominya.

Bacalah informasi berikut dengan saksama.

Kegiatan Ekonomi Negara-Negara ASEAN

Indonesia mengekspor hasil bumi seperti timah, tembaga, besi, minyak, gas, dan nikel. Selain itu, Indonesia menghasilkan pupuk, tapioka, karet, kopi, kelapa sawit, dan tembakau. Ikan tuna, udang, dan teh juga diekspor ke negara lain.

Brunei Darussalam terkenal sebagai pengekspor minyak mentah, gas alam, dan produk minyak.

Penduduk Malaysia bermata pencaharian dalam bidang pertanian, pertambangan, dan perindustrian. Pertambangannya menghasilkan bijih timah terbesar di dunia.

Singapura mengekspor mesin dan alat transportasi, alat elektronik, dan barang-barang konsumsi. Bahan kimia dan produk olahan minyak dihasilkan juga di Singapura. Singapura termasuk negara Asia Tenggara yang berpendapatan paling tinggi.

Mata pencaharian penduduk Thailand adalah pertanian, kehutanan, pertambangan, dan industri. Penghasil beras terbesar di Asia dan tiga sedunia (dijuluki Gajah Putih, negara Seribu Pagoda, lumbung padi ASEAN)

Mata pencaharian penduduk Filipina adalah pertanian, pertambangan, dan industri. Komoditas ekspor Filipina terdiri atas gula, kopra, kayu, nanas, dan bijih tembaga.

Perekonomian sebagian besar penduduk Vietnam adalah pertanian. Padi merupakan hasil utama pertanian di Vietnam. Industri di Vietnam meliputi tekstil, semen, pupuk, kaca, dan ban. Pertambangan di Vietnam menghasilkan emas, bijih besi, timah, gamping, fosfat, tungsten (wolfram), dan seng. Hasil hutannya adalah bambu, kina, kayu, dan kayu manis. Terdapat dua sungai penting, yaitu sungai Mekong dan sungai Songka.

Sebagian besar penghidupan penduduk Kamboja di sektor pertanian.

Rakyat Laos hidup di sektor pertanian yang menghasilkan beras, jagung, tembakau, jeruk, dan kopi.

Komoditas perdagangan Myanmar meliputi kayu (terutama kayu jati), beras, pupuk, dan berbagai barang kerajinan.

Di pembelajaran satu kamu sudah memilih dua negara ASEAN dan membandingkannya dalam hal kegiatan ekonomi. Setelah kamu membaca informasi di atas, lengkapilah diagram Vennmu.

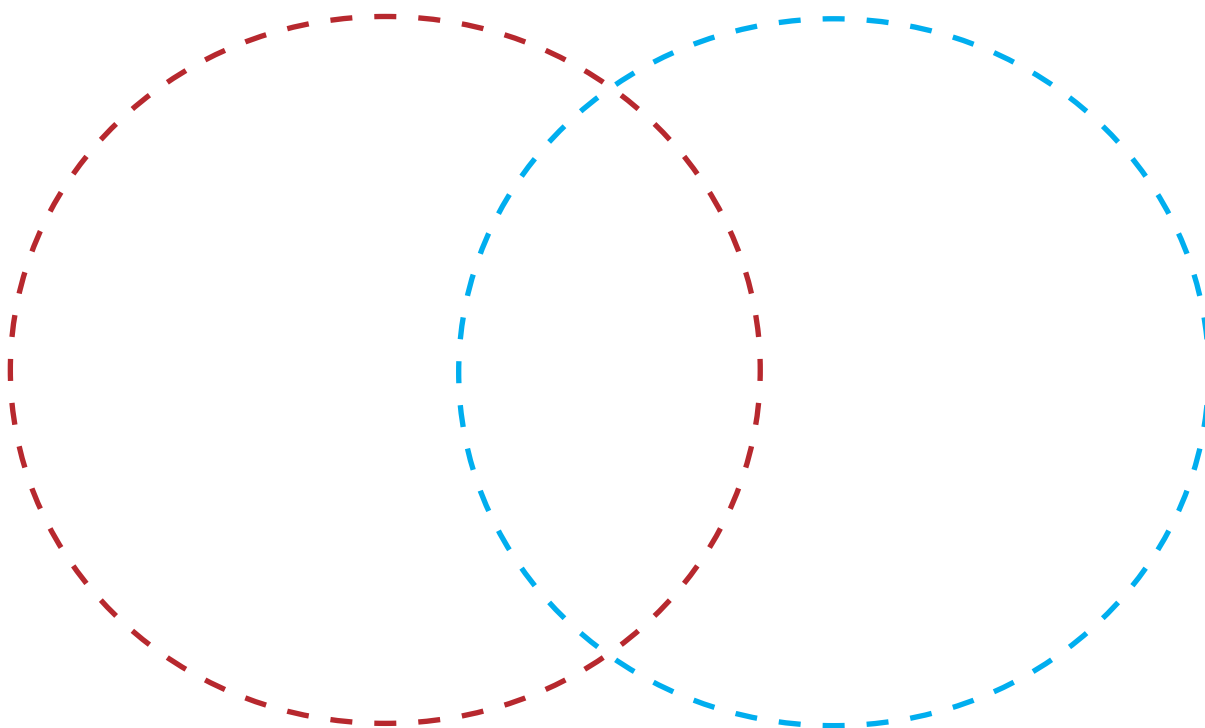
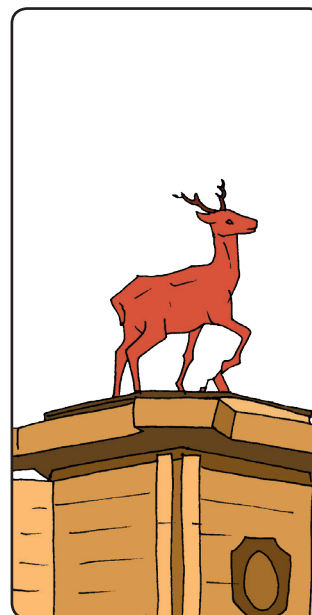
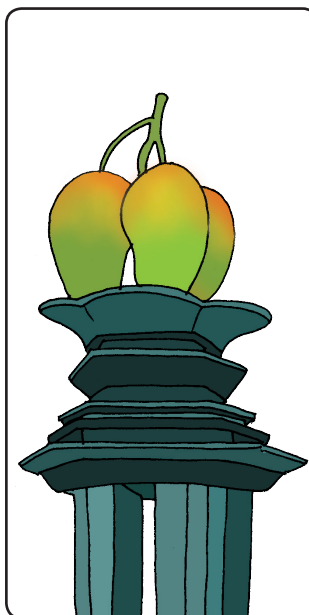
Kamu bisa menambah informasimu melalui buku di perpustakaan, bertanya kepada guru, atau sumber informasi lainnya.

Sampaikan hasil pekerjaanmu kepada gurumu.

Foto di samping adalah patung di Indramayu. Buah mangga merupakan identitas kota tersebut. Begitu pula dengan patung Rusa. Banyak seniman menggunakan benda atau makhluk hidup di sekitar sebagai inspirasi mereka.

Patung apa yang kamu buat?

Pada pembelajaran dua kamu sudah menentukan model patungmu. Lanjutkan kreasimu sampai selesai.

Saat mengerjakan patungmu, kamu harus sabar dan bekerja dengan tekun.

Hewan adalah sahabat kita. Hewan sudah memberikan yang dibutuhkan manusia dalam kehidupannya.

M Adit, sahabat Beni, adalah seorang anak dari penjual pepes ikan. Ayah Adit adalah seorang pengusaha yang sukses. Produknya banyak dinikmati oleh para pengunjung rumah makan di beberapa wilayah di Jawa Barat.

Adit sangat senang bermain dengan angka. Hari ini ia sedang mengutak-atik angka untuk menemukan jawaban dari soal yang ia temukan di salah satu majalah anak.

Ayo, bantu Adit mengerjakan soalnya.

A. Gunakanlah angka-angka 3, 4, 6, dan operasi hitung yang sesuai untuk jawaban yang tersedia. Pakailah tanda kurung apabila diperlukan. Berapakah hasil operasi hitungmu?

1) 8

2) 10

3) 6

Bagaimana kamu menemukan hasilnya?

Apakah kamu menemukan jawaban lebih dari satu?

Jelaskan.

M Tukarlah jawabanmu dengan jawaban temanmu.

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

B. Buatlah satu soal dengan angka yang berbeda. Berikan soalmu kepada dua orang temanmu dan minta mereka untuk menjawabnya.

C. Jawablah soal berikut. Tulislah hasilnya pada tempat yang tersedia.

1.) $3 + 125 : 25 =$

2.) $2205 + 93 : 3 - 1241 =$

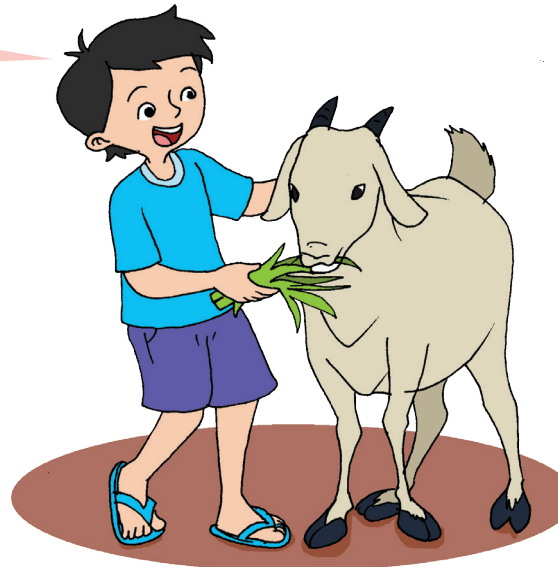
3.) $209 \times 12 : 3 =$

Setelah belajar hari ini, renungkan hal-hal berikut.

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah masih ada yang membuat kamu bingung? Jelaskan.

- Lauk apa yang sering kamu makan di rumah? Bersama orang tuamu, buatlah menu makan keluargamu dengan memasukkan lauk di dalamnya. Kamu bisa membuatnya untuk satu minggu.
- Bandingkan menumu dengan menu temanmu.

Kamu sudah belajar tentang hewan selama satu minggu. Banyak hal yang kamu pelajari.

Kamu sudah tahu bagaimana hewan berkembang biak dan jenis hewan yang hidup di negara-negara ASEAN. Menarik bukan?

Ayo Mencoba

Kamu sudah belajar bagaimana cara berlari yang benar, melempar, dan menangkap bola. Untuk menambah keterampilanmu dalam berolahraga, hari ini kamu akan bermain memukul bola.

Ayo, pelajari caranya dan berlatih di luar bersama teman dan gurumu.

Cara Memukul Bola

1. Badan sedikit membungkuk, kedua kaki sejajar sedikit ditekuk dan terbuka.
2. Pandangan ke arah datangnya bola.
3. Kedua tangan memegang pemukul dengan tangan kanan di atas. Apabila kidal, pemukul dipegang tangan kiri.
4. Kayu pemukul berada diatas bahu. Bahu kiri sedikit lebih rendah daripada bahu kanan.

Setelah selesai bermain, kamu dapat melakukan refleksi bersama teman dan gurumu.

Teruslah berlatih agar kamu terampil memukul bola.

Latihan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil yang memuaskan.

Tahukah kamu kelelawar?

Hewan ini memiliki fakta yang menarik. Kelelawar memiliki indra pendengaran yang sangat baik, lebih baik daripada manusia.

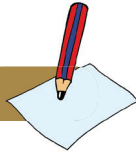
Berikut ini fakta tentang kelelawar.

1. Kelelawar merupakan hewan mamalia.
2. Tubuh kelelawar sangat bersih.
3. Pada umumnya kelelawar mempunyai satu anak dalam satu tahun.
4. Kelelawar hidup 20 sampai 30 tahun.
5. Kelelawar berperan besar dalam penyebaran dan penyerbukan tanaman.
6. Kotoran kelelawar yang menempel pada gua justru akan melestarikan ekosistem, karena pada kotoran tersebut beberapa bakteri dan organisme lain menggantungkan hidup.
7. Kelelawar tidur di siang hari dan mencari makan di malam hari.

Kegiatan hari ini membutuhkan panca indra pendengaran. Kamu harus konsentrasi agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Gurumu akan membacakan teks laporan dan kamu harus menyimpulkannya. Kesimpulanmu harus ditulis dengan menggunakan kosakata baku.

Simaklah gurumu dengan saksama.

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu dan serahkan kepada gurumu.

Siti dan teman-temannya diundang menghadiri acara syukuran di rumah Udin. Di sana banyak makanan. Di meja sebelah kiri ada ayam goreng, sate ayam, dan ikan bakar. Di meja sebelah kanan terlihat ada rendang dan soto ayam. Wah, Siti dan teman-temannya bingung memilihnya. Semua terlihat enak. Beni mulai berjalan mengambil 10 tusuk sate ayam, 2 rendang, dan sepotong ikan bakar. Siti mengambil 3 tusuk sate saja. Edo mengingatkan Beni agar mengambil makanan secukupnya saja.

Jawablah pertanyaan berikut dan diskusikan dengan teman kelompokmu.

Apa pendapatmu tentang sikap Beni?

Apa pendapatmu tentang sikap Siti?

Apa pendapatmu tentang sikap Edo?

Pahamilah lagi kelima sila Pancasila berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Apakah yang dilakukan oleh Beni sesuai dengan sila kelima Pancasila? Beni melakukan pemborosan dan hal tersebut tidak baik bagi lingkungan dan keberlangsungan hidup orang banyak. Pemborosan yang dilakukan Beni dapat berakibat langkanya sumber hewani sebagai sumber makanan.

Bersikap adil, menghormati hak-hak orang lain, suka memberi pertolongan, tidak boros, tidak bergaya hidup mewah, tidak merugikan kepentingan orang lain, suka bekerja keras, dan menghargai hasil karya orang lain adalah merupakan contoh penerapan sila kelima.

Carilah tiga contoh perilaku atau sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai sila kelima Pancasila.

Pilihlah dua dari contoh tersebut yang akan kamu terapkan. Jelaskan bagaimana kamu akan menerapkannya.

Sampaikan hasilnya di depan kelas.

Pemanfaatan sumber makanan hewani akan membantu orang lain mendapatkan haknya dalam mendapatkan makanan yang bergizi.

- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana cara kamu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan beragam jenis hewan?

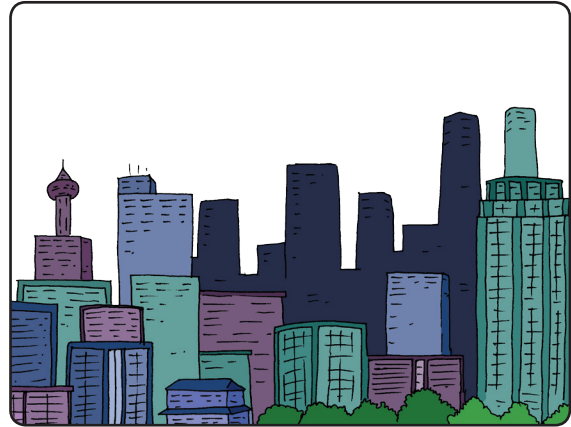
Kerja Sama dengan Orang Tua

Amatilah sekitarmu terkait pengamalan sila kelima Pancasila. Hal baik apa yang dapat kamu contoh?

Subtema 3

Ayo Selamatkan Hewan dan Tumbuhan

Tahukah kamu harimau sumatra, orangutan dari Kalimantan, atau Badak Bercula Satu dari Ujung Kulon? Hewan-hewan tersebut merupakan jenis hewan Indonesia yang dilindungi karena langka. Apa yang menyebabkan hewan tersebut menjadi langka? Ayo, kita cari tahu!

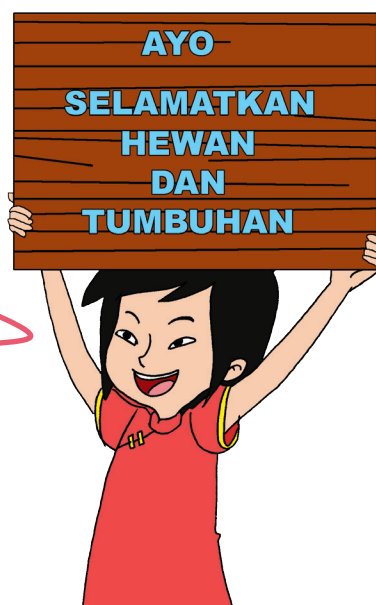
Perhatikan dua gambar berikut. Jawablah pertanyaan dibawahnya.

1. Apa yang terjadi dengan hutan tersebut apabila dijadikan perkotaan?

2. Bagaimana dengan nasib hewan-hewan yang hidup di hutan?

3. Di mana hewan-hewan tersebut akan tinggal jika hutan telah musnah?

4. Bagaimana pengaruhnya terhadap kehidupan manusia, jika seluruh pohon dan semua hutan di bumi habis?

Diskusikan jawabanmu dengan teman kelasmu.

Bertambahnya jumlah penduduk dunia dan semakin meningkatnya kepentingan manusia menyebabkan hutan di dunia semakin terancam kelestariannya. Apa yang harus dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian hutan dan hewan di dalamnya?

Baca teks berikut dengan teliti!

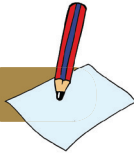
Ayo, Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia

Indonesia merupakan negara kepulauan yang kaya akan beragam jenis hewan dan tumbuhan. Setiap pulau di Indonesia memiliki hewan yang unik dan menjadi ciri khas pulau tersebut. Komodo di kepulauan Nusa Tenggara Timur merupakan salah satu contoh hewan langka yang dilindungi oleh dunia Internasional. Pulau Komodo secara resmi diakui sebagai salah satu dari tujuh keajaiban dunia. Pulau ini menjadi sebuah Taman Nasional yang dikagumi oleh masyarakat dunia.

Taman Nasional banyak terdapat di Indonesia, seperti Taman Nasional Tanjung Puting di Kalimantan yang melindungi orangutan. Tujuan dibuatnya Taman Nasional adalah untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang semakin berkurang jumlahnya.

Bertambahnya jumlah penduduk menjadi penyebab utama berkurangnya hutan tempat hidup hewan-hewan tersebut. Pembangunan gedung dan perumahan menjadi penyebab menyingkirnya hewan tersebut dari habitat aslinya. Perburuan liar mengakibatkan hewan tersebut berada di ambang kemusnahan.

Mengapa hewan-hewan tersebut perlu dilestarikan? Apa manfaatnya bagi kelangsungan hidup rakyat Indonesia?

Bagaimana dengan hewan dan tumbuhan di daerahmu? Apakah kelestariannya terjaga? Cari dan kumpulkan informasinya.

Carilah informasi tentang satu jenis hewan yang menjadi ciri khas di wilayah tempat tinggalmu. Lakukan investigasi untuk mengumpulkan fakta-fakta tentang hewan tersebut dan tuliskan dalam bentuk laporan.

Tulisanmu harus mencantumkan hal-hal berikut.

1. Ciri-ciri khusus dan habitat asli
2. Manfaat hewan
3. Jumlah populasinya saat ini
4. Penyebab kelangkaan
5. Langkah-langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungi kelestariannya
6. Langkah-langkahmu sebagai pelajar untuk melindungi kelestariannya

Kamu sudah belajar bagaimana membuat kesimpulan yang baik. Sekarang kamu akan mempraktikkan keterampilan tersebut.

Bacalah kembali teks 'Ayo, Lestarikan Hewan dan Tumbuhan Langka Indonesia'.

Berdiskusilah dengan temanmu untuk membuat kesimpulan dari isi bacaan tersebut. Tulisanmu harus menggunakan kosakata baku.

Sampaikanlah tulisanmu di depan kelompokmu dan perlihatkan kepada gurumu.

Hewan dan tumbuhan telah memberikan manfaat yang luar biasa, bukan hanya untuk penduduk Indonesia, namun juga penduduk di Asia Tenggara. Kondisi geografis yang sama membutuhkan pengaturan dan pemikiran agar penduduk dapat hidup berdampingan dalam memanfaatkan kondisi alamnya.

Simak teks berikut.

Kawasan Asia Tenggara merupakan wilayah yang luas perairannya lebih besar dibandingkan dengan luas daratan. Keputusan-keputusan terkait permasalahan kelautan banyak dibahas oleh sebagian besar negara-negara ASEAN.

Negara-negara di kawasan Asia Tenggara mempunyai sistem pemerintahan yang berbeda-berbeda, namun pada dasarnya semua berbentuk Republik, kecuali Thailand, Kamboja, Laos, Malaysia, dan Brunei Darussalam yang berbentuk Kerajaan.

Sebagian besar mata pencaharian penduduk di Asia Tenggara adalah bercocok tanam. Oleh sebab itu, kerjasama di bidang produksi hasil pertanian dan perkebunan dibahas bersama di Bali tahun 2003.

Untuk menambah pengetahuanmu tentang kondisi politik negara-negara ASEAN, bacalah teks bacaan berikut.

Sekilas Fakta Politik Negara-Negara ASEAN

Brunei Darussalam

Kepala Negara	: Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah
Ibu Kota	: Bandar Seri Begawan
Bahasa	: Melayu, Inggris
Mata Uang	: Brunei Dollar (BND)
Luas Wilayah	: 5.765 km^2
Jumlah Penduduk	: 422.675 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 1 Januari 1984 (dari Inggris)
Lagu Nasional	: Allah Peliharakan Sultan

Brunei adalah negara kecil yang terletak di bagian utara Pulau Kalimantan. Brunei berhasil memperoleh kemerdekaannya pada tahun 1984, setelah hampir satu abad berada di bawah kekuasaan Inggris. Saat ini Brunei merupakan negara yang pendapatan per kapitanya tertinggi di kawasan Asia Tenggara. Sistem pemerintahan Brunei berbentuk Kesultanan Islam, yang dipimpin oleh seorang sultan.

Kamboja

Kepala Negara	: Raja Norodom Sihamoni
Kepala Pemerintahan	: Perdana Menteri Hun Sen
Ibu Kota	: Phnom Penh
Bahasa Nasional	: Khmer
Mata Uang	: Riel (KHR)
Luas Wilayah	: 181.035 km^2
Jumlah Penduduk	: 15.458.332 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 9 November 1953 (dari Perancis)
Lagu Nasional	: Nokoreach (Royal Kingdom)

Luas wilayah Kamboja tidak besar. Wilayah Angkor merupakan pusat pemerintahan Khmer. Kekaisaran ini menguasai sebagian besar daratan utama Asia Tenggara di abad ke-9 sampai dengan abad ke-23.

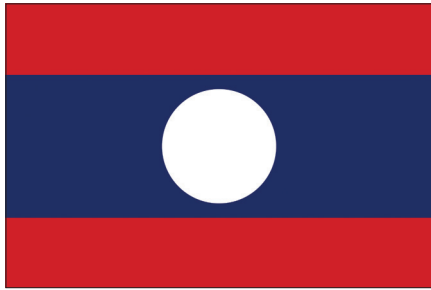
Bangunan peninggalan kekaisaran Khmer yang sangat terkenal adalah candi Angkor yang juga dijadikan lambang di bendera negara Kamboja.

Indonesia

Kepala Negara	: Presiden Joko Widodo
Ibu Kota	: Jakarta
Bahasa Nasional	: Indonesia
Mata Uang	: Rupiah (IDR)
Luas Wilayah	: 1.904.569 km^2
Jumlah Penduduk	: 253.609.643 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 17 Agustus 1945
Lagu Nasional	: Indonesia Raya

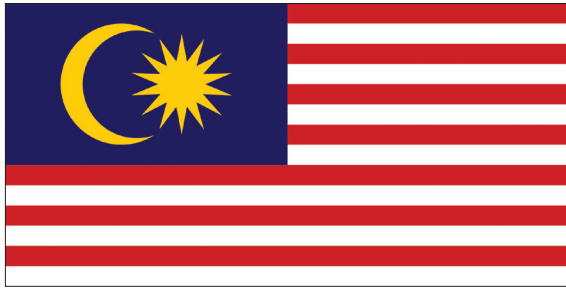
Indonesia merupakan negara dengan luas wilayah terbesar di Asia Tenggara. Negara kepulauan ini memiliki kurang lebih 17.000 pulau. Fakta geografis ini membuat warga Indonesia terdiri atas berbagai suku, agama, dan budaya. Ada ratusan suku serta ratusan dialek di seluruh wilayah Indonesia.

Pancasila merupakan dasar negara yang ditetapkan oleh para pendiri bangsa Indonesia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila diambil dari tradisi serta nilai-nilai bangsa. Nilai-nilai ini dianggap mampu menjadi landasan perilaku bangsa yang beragam latar belakang etnis dan budayanya.

Laos

Kepala Negara	: Presiden Bounnhang Vorachith
Kepala Pemerintahan	: Perdana Menteri Thongloun Sisoulith
Ibu Kota	: Vientiane
Bahasa Nasional	: Lao
Mata Uang	: Kip (LAK)
Luas Wilayah	: 237.955 km^2
Jumlah Penduduk	: 6.803.699 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 19 Juli 1949 (dari Perancis)
Lagu Nasional	: Pheng Xat Lao (Hymn of the Lao People)

Nenek moyang penduduk Laos berasal dari Cina Selatan. Pada tahun 1353 penduduk Laos dipimpin oleh Fa Ngoun, yang menyebut wilayah yang dipimpinnya sebagai “Kerajaan Sejuta Gajah”. Kerajaan besar ini bertahan hingga tahun 1700-an sampai akhirnya terpecah-belah.

Sekitar tahun 1800, sebagian besar Laos dikuasai oleh Siam. Kemudian Perancis mengambil alih dan memerintah di sana tahun 1893. Pada Tahun 1893, Perancis mengambil alih kekuasaan. Pada tahun 1954, Perjanjian Geneva menetapkan Laos sebagai sebuah negara yang bebas dan netral. Perang saudara masih berkecamuk antara pasukan yang setia kepada pemerintah melawan gerilyawan komunis Pathet Lao.

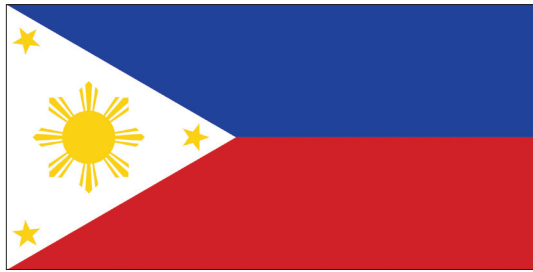
Malaysia

Kepala Negara	: Sultan Muhammad V
Kepala Pemerintahan	: Dato' Sri Mohd Najib bin Tun Abdul Razak
Ibu Kota	: Kuala Lumpur
Bahasa	: Melayu, Inggris, Cina, Tamil
Mata Uang	: Ringgit (MYR)
Luas Wilayah	: 330.803 km^2
Jumlah Penduduk	: 31.746.000 jiwa
Hari Kemerdekaan	: 31 Agustus 1957 (dari Inggris)
Lagu Nasional	: Negaraku

Tahun 1400-an wilayah di Selat Malaka mulai dikenal sebagai pusat perdagangan. Sejak saat itu, wilayah tersebut menjadi daerah yang diperebutkan. Tahun 1511, Portugis berhasil menguasai Malaka. Tahun 1641, Belanda mengambil alih. Lalu, tahun 1786 Inggris masuk ke Malaka dan menguasai Pulau Penang. Tahun 1824, Belanda menyerahkan Malaka ke Inggris. Pada masa Perang Dunia ke-II, Jepang sempat menduduki Malaka, namun kemudian Inggris berhasil menguasai kembali Semenanjung Malaya di tahun 1945. Tiga tahun kemudian, Inggris membentuk Federasi Malaya. Di tahun 1957, Federasi Malaya berhasil mendapatkan kemerdekaannya. Inggris juga menyerahkan Penang dan Malaka.

Myanmar

Kepala Negara	: Presiden Htin Kyaw
Ibu Kota	: Nay Pyi Taw
Bahasa Nasional	: Myanmar
Mata Uang	: Kyat (MMK)
Luas Wilayah	: 676.578 km^2
Jumlah Penduduk	: 55.746.253 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 4 Januari 1948 (dari Inggris)
Lagu Nasional	: Kaba Ma Kyei (Till the End of the World, Myanmar)

Tahun 1948, Myanmar menjadi negara merdeka yang menganut sistem demokrasi parlementer. Perdana menteri pertama bernama U Nu. Tahun 1958, pihak militer yang dipimpin oleh jenderal U Ne Win menjatuhkan U Nu. Mereka mengambil alih kekuasaan negara. Sejak saat itu Myanmar menganut sistem satu partai politik dan meninggalkan sistem demokrasi parlementer.

Filipina

Kepala Negara	: President Rodrigo Roa Duterte
Ibu Kota	: Manila
Bahasa	: Filipino (Tagalog), Inggris, Spanyol
Mata Uang	: Peso (PHP)
Luas Wilayah	: 343.448 km^2
Jumlah Penduduk	: 107.668.231 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 12 Juni 1898 (dari Spanyol)
Lagu Nasional	: Lupang Hinirang (Chosen Land)

Nama Filipina berasal dari Philip II, raja Spanyol di abad 16 saat Filipina dikuasai Spanyol. Pada tahun 1898, Spanyol menyerahkan kekuasaan atas Filipina ke Amerika Serikat setalah perang Spanyol-Amerika. Di tahun 1935, Filipina sudah memiliki pemerintahan sendiri, namun kemerdekaan mereka tertunda oleh perang dunia II dan serangan dari tentara Jepang, hingga akhirnya tentara Amerika Serikat berhasil membebaskan Filipina pada tahun 1944-1945.

Negara Republik Filipina diproklamasikan pada tanggal 4 Juli 1946 yang dikenal sebagai Hari Republik.

Singapura

Kepala Negara	: Presiden Halimah Yacob
Kepala Pemerintahan	: Perdana Menteri Lee Hsien Loong
Ibu Kota	: Singapura
Bahasa	: Inggris, Melayu, Mandarin, dan Tamil
Mata Uang	: Dolar Singapura (SGD)
Luas Wilayah	: 716 km^2
Jumlah Penduduk	: 5.567.301 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 9 Agustus 1965 (dari Federasi Malaysia)
Lagu Nasional	: Majulah Singapura

Singapura adalah wilayah terkecil di wilayah Asia Tenggara. Jumlah penduduknya paling sedikit. Namun, Singapura dapat menjadi negara yang paling maju. Hal ini tidak lepas dari peran Lee Kuan Yew, pendiri dan perdana menteri pertama Singapura. Ia memegang jabatan perdana menteri selama tujuh periode berturut-turut.

Selama masa kepemimpinannya, Lee Kuan Yew melakukan banyak perubahan. Ia dapat membangkitkan semangat bekerja warga Singapura untuk mewujudkan Singapura maju. Singapura tidak saja maju di antara negara-negara di wilayahnya, namun juga di antara negara-negara di dunia.

Sampai hari-hari terakhirnya di tahun 2015, Lee Kuan Yew terus berbakti menyumbangkan pemikirannya kepada Singapura.

Thailand

Kepala Negara	: Maha Vajira Longkoin
Kepala Pemerintahan	: Perdana Menteri General Prayut Chan-o-cha
Ibu Kota	: Bangkok
Bahasa	: Thai
Mata Uang	: Baht (THB)
Luas Wilayah	: 513.120 km^2
Jumlah Penduduk	: 67.741.401 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: – (tidak pernah dijajah oleh negara lain)
Lagu Nasional	: Phleng Chat Thai (National Anthem of Thailand)

Thailand adalah satu-satunya negara di Asia Tenggara yang tidak pernah dijajah. Dahulu dikenal sebagai "Siam". Thailand sendiri memiliki arti "Tanah Kebebasan". Sejak 1932, Thailand menganut sistem monarki konstitusional yang dipimpin oleh seorang raja. Raja kemudian memilih perdana menteri dari anggota dewan perwakilan. Thailand mulai dihuni oleh manusia diperkirakan pada 2000 tahun sebelum Masehi. Hal ini diperkuat dengan ditemukannya situs arkeologi di Ben Chiang.

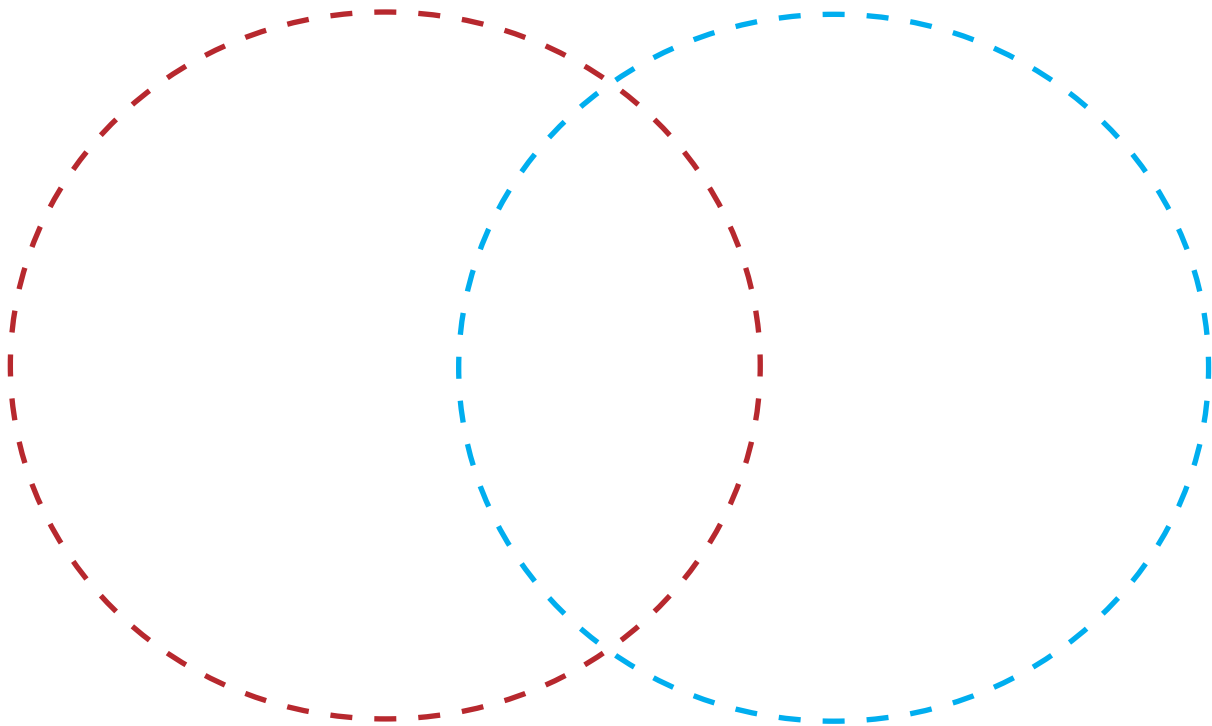
Vietnam

Kepala Negara	: Presiden Tran Dai Quang
Kepala Pemerintahan	: Perdana Menteri Nguyen Yuan Phuc
Ibu Kota	: Hanoi
Bahasa Nasional	: Vietnam
Mata Uang	: Dong (VND)
Luas Wilayah	: 331.210 km^2
Jumlah Penduduk	: 93.421.835 jiwa (estimasi Juli 2014)
Hari Kemerdekaan	: 2 September 1945 (dari Perancis)
Lagu Nasional	: Tien quan ca (The Song of the Marching Troops)

Vietnam merupakan sebuah negara sosialis yang dipimpin oleh Partai Komunis Vietnam. Presiden merupakan kepala negara yang sekaligus menjadi pemimpin militer. Perdana menteri dipilih untuk menjalankan pemerintahan.

Penduduk awal Vietnam berasal dari lembah Sungai Merah sekitar 5000 tahun yang lalu. Mereka bertahan sampai sekitar 207 SM. Mereka ditaklukkan oleh seorang pemimpin Cina yang membentuk kerajaan bernama Nam Viet.

Di pembelajaran sebelumnya, kamu sudah memilih dua negara ASEAN dan membandingkannya dalam hal kegiatan ekonomi. Setelah kamu membaca informasi di atas, isilah diagram Vennmu untuk membandingkan dua negara ASEAN tersebut terkait kehidupan politiknya.

Sampaikan hasil pekerjaanmu kepada gurumu.

- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- Sudahkah kamu mempraktikkan peduli lingkungan dengan menyayangi hewan di lingkunganmu?

- Sampaikanlah pentingnya menjaga kelestarian hewan kepada orang tuamu.
- Tuliskan hasil diskusi bersama orang tuamu, kemudian tunjukkan pada gurumu pada kegiatan berikutnya.

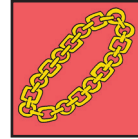
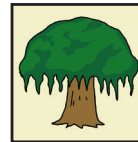
Kamu sudah belajar tentang hewan selama satu minggu. Banyak hal yang kamu pelajari.

Kamu sudah tahu bagaimana hewan berkembang biak dan jenis hewan yang hidup di negara-negara ASEAN. Menarik bukan?

Cermati beberapa sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila berikut ini!

Buatlah hubungan dengan menggunakan tanda panah yang menghubungkan antara sikap dengan sila Pancasila yang sesuai.

Membantu teman saat jatuh dari sepeda

Menghargai karya orang lain

Tidak memaksakan kehendak saat berdiskusi

Menghormati teman saat beribadah

Bangga saat mengenakan batik

Sampaikan kepada temanmu tentang sikapmu yang sudah menunjukkan kelima sila dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Kita memiliki kewajiban untuk melindungi dan menyayangi hewan. Pernahkah kamu mengobati hewan yang luka?

Bacalah cerita berikut dengan saksama.

Lina memiliki seekor kucing. Ia sangat menyayanginya. Kucing Lina senang bermain. Terkadang Lina mengajaknya bermain di taman atau di halaman rumah. Kalau Lina sedang bersekolah atau sedang berpergian, kucing Lina bermain sendiri. Memanjat atap rumah, berguling, atau bermain dengan bola adalah hal yang disukainya.

Pagi ini Lina sangat sedih. Kucingnya terjatuh dari atap rumah. Saat Lina mendekati kucingnya, Lina melihat kaki kiri kucing terluka. Lina panik.

Tetangga Lina adalah seorang dokter hewan. Lina membawa kucingnya ke sana. Dokter hewan sangat teliti mengobati kucing Lina. Ia memasang perban untuk menutupi luka kucing.

Setelah diobati, Lina membawa kucingnya pulang. Ia senang karena kucingnya sudah bisa berjalan kembali.

Tulislah pendapatmu tentang sikap Lina terkait penerapan sila Pancasila. Jelaskan!

Apa yang akan kamu lakukan apabila menjadi Lina terkait penerapan sila Pancasila?

Diskusikan tulisanmu dengan teman kelompokmu.

Sebelumnya kamu telah membuat patung Nusantara dari tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin buatanmu.

Sekarang kamu akan memberi motif dan warna pada patung tersebut agar terlihat menarik.

Siapkan peralatan dan bahan yang kamu perlukan berikut ini.

Bahan:

1. Cat akrilik atau cat minyak, berbagai warna sesuai selera
2. Koran bekas untuk alas bekerja
3. Air untuk campuran
4. Patung Nusantara yang telah kering

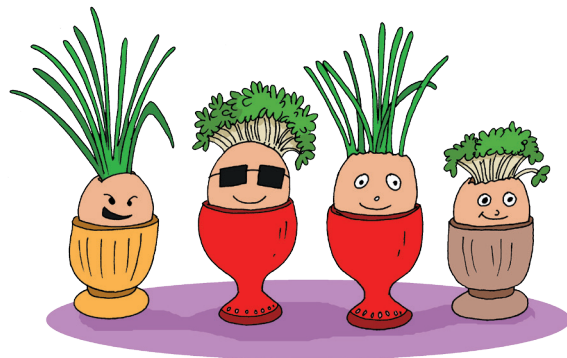
Peralatan:

1. Kuas (besar kuas tergantung kebutuhan)
2. Palet atau wadah lain untuk mencampur cat

Langkah Pewarnaan:

1. Campurkan warna cat yang kamu pilih dengan air, secukupnya.
2. Aduk dalam palet atau wadah lain.
3. Pastikan patung nusantaramu sudah kering sempurna.
4. Warnai patungmu sesuai selera.

Kamu baru saja mempercantik patung dengan kreasimu. Selesaikan patungmu agar teman dan gurumu dapat menikmati keindahannya.

Limbah yang disebabkan oleh kulit/cangkang telur ayam semakin hari semakin banyak. Apabila dibiarkan terus menerus akan memengaruhi lingkungan. Untunglah ada pengusaha pengguna cangkang telur. Para pengusaha memanfaatkan kulit telur untuk menghasilkan produk kerajinan.

Dayu dan Siti membeli 3 kotak kerajinan dari cangkang telur ayam. Setiap kotak berisi 9 kerajinan berwarna merah dan 9 berwarna hijau. Berapa jumlah kerajinan telur yang dibawa pulang oleh Dayu dan Siti?

Tulislah operasi hitung dari soal di atas.

M Temukan jawabannya.

Jelaskan hasil jawabanmu dalam kalimat.

Tukarkan jawabanmu dengan teman sebelahmu.

Sebagai pengusaha kerajinan cangkang telur, Pak Seno rajin membeli cangkang dari penduduk.

Hari ini Ia membeli dua karung besar cangkang telur seharga Rp250.000,00 dan satu karung sedang seharga Rp150.000,00. Berapa uang kembali yang diterimanya apabila ia membayar dengan uang sebesar Rp700.000,00?

Tulislah operasi hitung dari soal di atas.

Temukan jawabannya.

Jelaskan hasil jawabanmu dalam kalimat.

M Tukarkan jawabanmu dengan teman sebelahmu.

- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- Sudahkah kamu mempraktikkan peduli lingkungan dengan menyayangi hewan dan tumbuhan yang kamu temui di manapun kamu berada?

- Amatilah lingkunganmu. Contoh baik apa yang dapat kamu terapkan dari orang-orang di sekitarmu terkait penerapan sila Pancasila tentang melestarikan hewan?
- Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Apakah kamu pernah memperhatikan hewan berlari? Apa perbedaan cara hewan berlari dengan manusia? Mengapa makhluk hidup diberi keterampilan berlari? Untuk memahaminya, ayo kita pelajari sambil mempraktikkannya.

Pernahkah kamu memperhatikan gerak hewan? Ternyata, hewan juga bergerak dengan gerakan lokomotor dan non-lokomotor. Ingatkah kamu apa yang dimaksud gerakan lokomotor dan gerakan non-lokomotor?

Kamu sudah berlatih bagaimana melempar, menangkap, dan memukul bola. Hari ini kamu akan mempraktikkan ketiga keterampilan tersebut dalam permainan *rounders*.

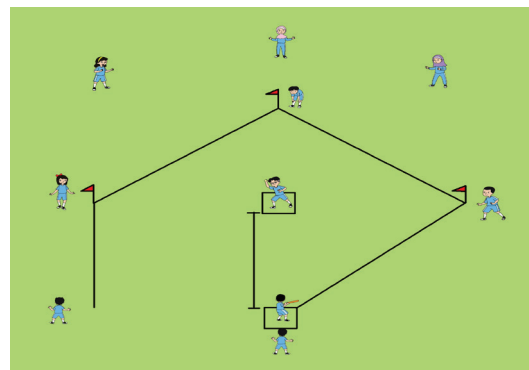
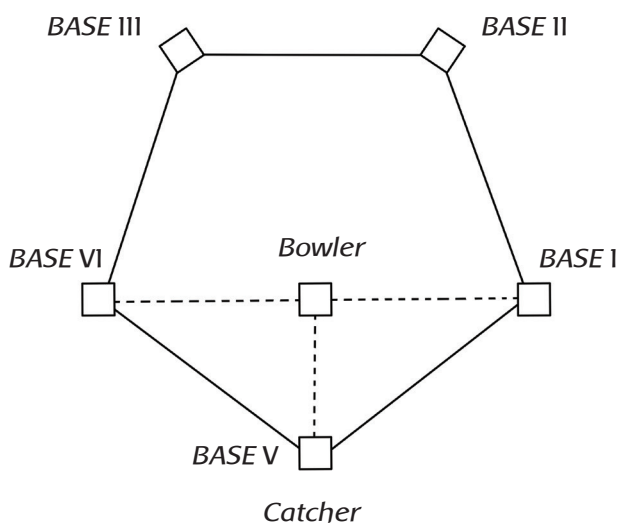
Perhatikan aturan bermainnya.

Rounders adalah olahraga permainan yang memiliki peraturan hampir sama dengan permainan kasti. *Rounders* memiliki teknik permainan yang sama dengan kasti, yaitu melempar, menangkap, dan memukul bola ditambah dengan keterampilan berlari dan menghindari sentuhan bola. Perbedaan *rounders* dan kasti adalah pada bentuk lapangannya.

Lapangan

berbentuk segilima sama sisi. Masing-masing sisi panjangnya 15 meter, ditandai dengan 5 tempat hinggap yang disebut *base*. Setiap lapangan terdapat 5 *base*, yaitu *base* 1-5.

Peralatan

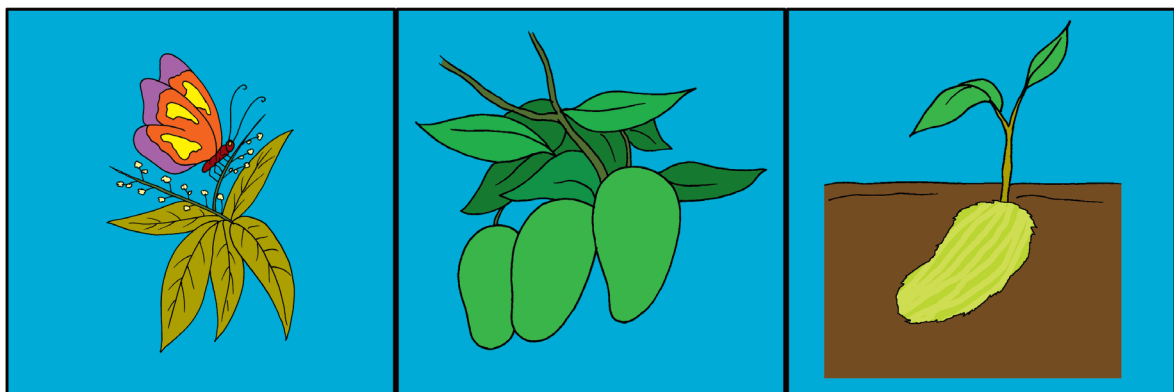
- Lima tempat hinggap (*base*) terbuat dari keset, masing-masing berukuran 40 × 40 cm.
- Satu tempat pelambung (*bowler*) ukuran 40 cm × 40 cm.
- Kayu pemukul
  - panjang : 1 m
  - garis tengah : 7 cm
  - panjang pegangan : 48 cm
- bola
  - keliling : 19-22 cm
  - berat : 80-100 gram

Lapangan *Rounders*

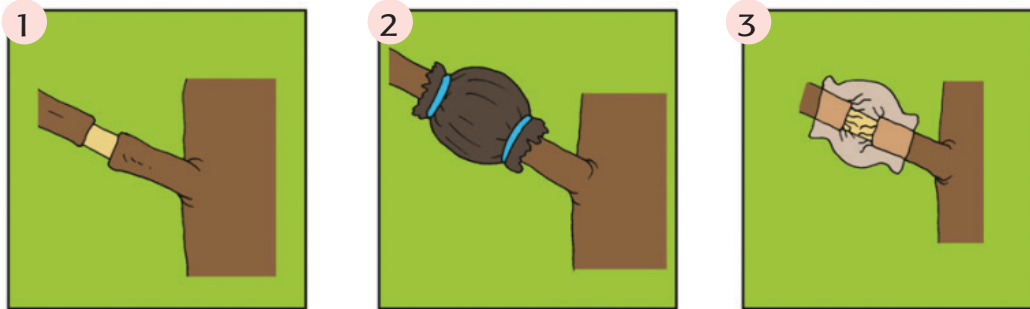
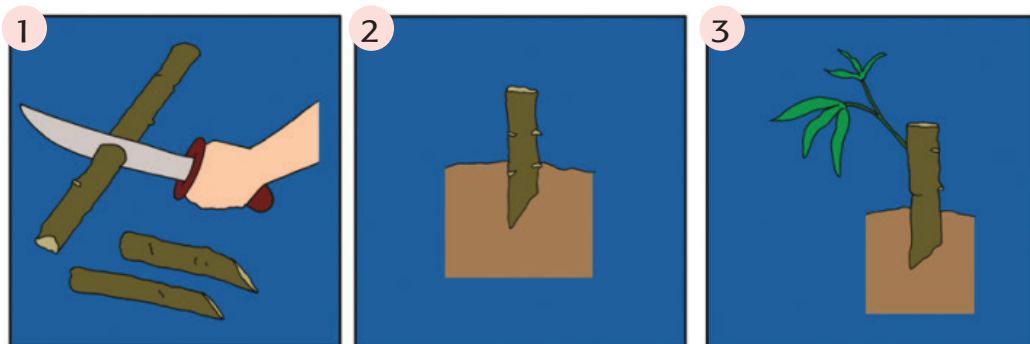
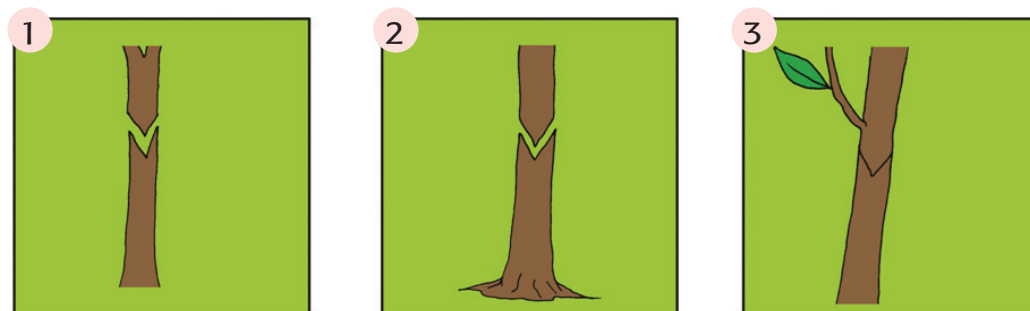
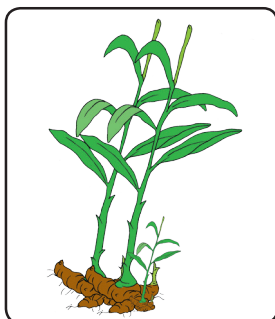
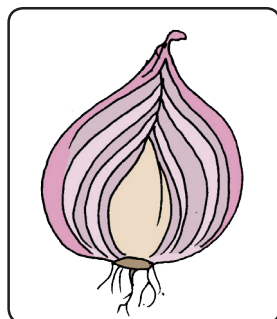
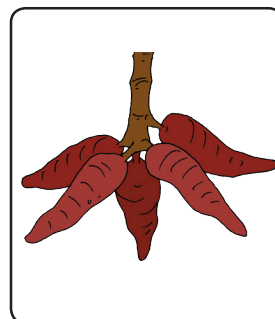
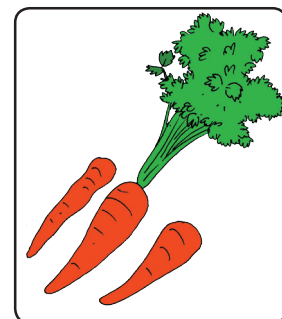
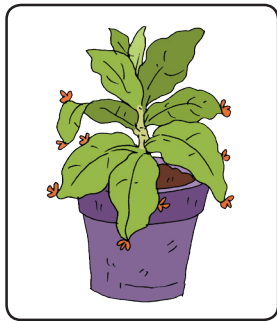
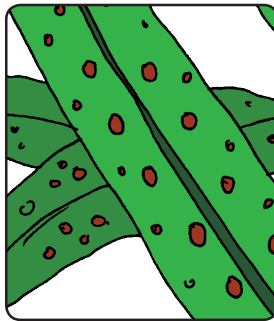
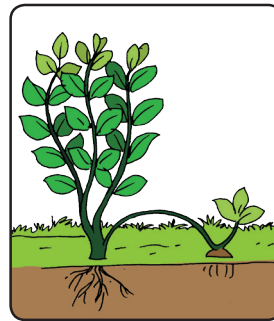
Setelah selesai melakukan permainan *rounders*, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu pelajari dari permainan *rounders* ini?
2. Apa manfaat yang kamu peroleh dalam bermain *rounders*?
3. Apakah kamu sudah dapat menguasai cara dasar bermain rounders dengan baik?
4. Bagaimana kerja sama tim *rounders* kamu?
5. Apa yang perlu ditingkatkan dalam permainan *rounders* di masa yang akan datang?

Kamu telah mempelajari tentang pentingnya melestarikan hewan dan tumbuhan. Adakah yang dapat kamu lakukan untuk mempercepat perkembangan tumbuhan?

Analisislah gambar seri berikut!

Perkembangbiakan *Generatif*

Perkembangbiakan *Vegetatif* Buatan

1. Cangkok

2. Setek batang

3. Menyambung

Perkembangbiakan *Vegetatif* Alami

Akar Tinggal

Umbi Lapis

Umbi Batang

Umbi Akar

Tunas Adventif

Spora

Geragih

Perkembangbiakan generatif, yaitu perkembangbiakan tumbuhan melalui perkawinan sel kelamin jantan (benang sari) dan sel kelamin betina (putik).

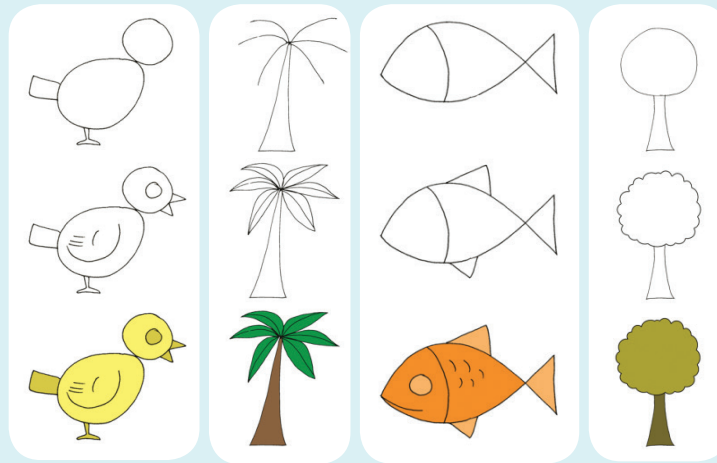
Perkembangbiakan vegetatif, yaitu perkembangbiakan tumbuhan tanpa perkawinan.

Dengan membantu perkembangbiakan tumbuhan, berarti kamu telah ikut melestarikan keberadaannya. Itulah wujud syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Berkreasi Membuat Poster

Buatlah poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan di daerahmu. Buat postermu semenarik mungkin, rapi, dan mudah dipahami.

Poster adalah karya seni atau desain grafis yang berisi komposisi gambar dan huruf yang menarik di atas kertas berukuran besar dan berisi pesan–pesan. Poster biasanya ditempel di tembok, di tempat umum, di kendaraan, dan di tempat strategis yang dikunjungi banyak orang dan mudah dibaca.

Perhatikan langkah-langkah dalam membuat gambar hewan dan tumbuhan berikut.

Gambar diatas dapat kamu gunakan untuk membuat poster.

Kamu dapat menyelesaikan poster dan mengampanyekan kepada adik-adik kelas.

Kamu sudah berlatih membuat kesimpulan yang baik.

Ambillah salah satu kesimpulanmu. Tukarkan kepada teman di sebelahmu.

Kamu akan membaca kesimpulan milik temanmu dan tulislah komentar mu mengenai kesimpulan temanmu. Berikut adalah hal-hal yang bisa kamu komentari tentang kesimpulan temanmu.

Kesimpulan yang baik berisikan:

1. pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca,
2. intisari dari tulisan,
3. dimulai dari khusus ke umum,
4. menggunakan kosakata baku,
5. suatu pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari kalimat penjelas dengan kalimat sendiri.

Tulislah komentarmu pada kertas yang disediakan oleh guru dan sampaikan kepada temanmu.

Setelah belajar hari ini, tulislah beberapa hal berikut.

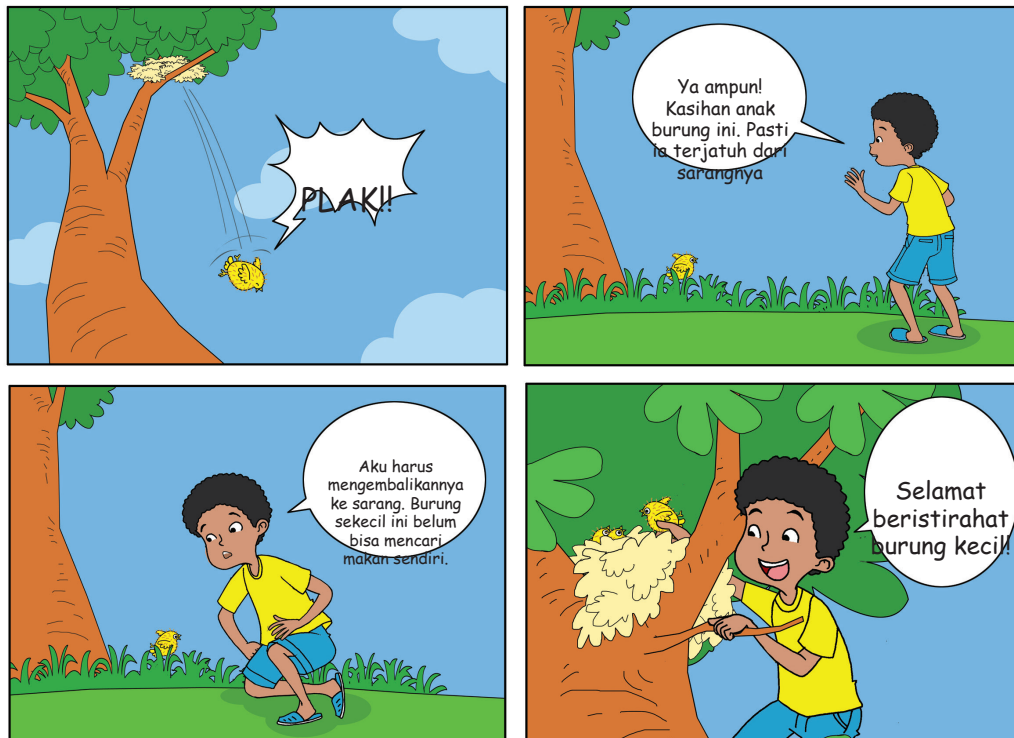
- Hal apa yang paling menarik yang kamu pelajari hari ini? Mengapa?
- Apakah ada hal yang masih membingungkan?
- Apa yang akan kamu lakukan terkait pelestarian hewan dan tumbuhan?

- Sampaikan postermu kepada orangtua dan teman di lingkunganmu.
- Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Perhatikan lingkungan di sekitarmu! Ada banyak hewan, bukan? Tahukah kamu bahwa menyayangi hewan adalah wujud dari rasa syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa?

Menyayangi binatang adalah wujud dari penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila.

Ayo Berdiskusi

Bacalah cerita berikut.

Tuliskan pendapatmu mengenai sikap yang ditunjukkan oleh Edo terkait penerapan sila Pancasila.

Diskusikan dengan teman kelasmu.

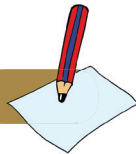
Kamu sudah belajar tentang penerapan sila-sila dari Pancasila selama ini. Kamu juga sudah menikmati cerita dalam bentuk komik.

Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan komik?

Komik adalah cerita bergambar. Isinya berupa gambar-gambar yang disusun berurutan dan saling berhubungan. Komik memiliki balon kata-kata (dialog).

Pikirkan satu contoh penerapan salah satu sila Pancasila dalam kehidupanmu sehari-hari kemudian buatlah menjadi sebuah komik. Kamu bisa melihat contoh komik yang ada di atas.

Simpanlah karyamu.

Ayo Menulis

Di pembelajaran sebelumnya, temanmu sudah memberi komentar pada kesimpulan yang kamu buat. Ambillah komentar temanmu. Pelajari lagi komentarnya. Diskusikan dengan temanmu atas komentarnya.

Bacalah teks berikut dan buatlah kesimpulannya.

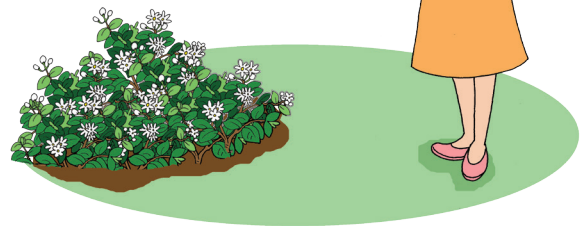
Bunga Melati putih berasal dari Asia Selatan. Tanaman perdu ini tumbuh di negara Asia Tenggara seperti Indonesia dan Malaysia. Bunga melati putih ditetapkan sebagai Bunga Nasional Indonesia.

Melati putih mempunyai bentuk mahkota yang sederhana dan berwarna putih. Aromanya yang lembut menenangkan. Pemeliharaan melati cukup mudah.

Susunan bunga melati menyirip dan berhadapan. Bagian-bagian bunganya terdiri dari tangkai anak bunga yang di ujungnya terdapat daun pelindung berbentuk benang berjumlah 7 helai, disambung dengan tangkai bunga.

Tulislah kesimpulan pada tempat yang disediakan.

Tukarkan hasil kesimpulanmu dengan temanmu. Berilah komentar terhadap kesimpulan temanmu dengan memperhatikan ciri-ciri kesimpulan yang baik.

Sampaikan hasilnya kepada guru.

Ayo Berlatih

Indonesia memiliki beragam sayuran yang sangat bermanfaat bagi tubuh. Banyak penduduk Indonesia yang membudidayakan sayuran dan menjualnya ke pasar.

Pak Ardi adalah salah satu penjual sayur yang sangat sukses. Ia sudah memulai usaha sayuran selama 15 tahun.

Hari ini Pak Ardi mengajak 45 warganya piknik, termasuk di dalamnya 3 nenek dan 2 kakek. Pak Ardi berencana menggunakan mobil miliknya.

Pak Ardi ingin bagian depan diisi oleh seorang nenek atau seorang kakek.

Bagian depan mobil hanya bisa diisi oleh 2 orang saja, 1 pengemudi dan 1 penumpang.

Berapa jumlah warga yang duduk di setiap mobil termasuk penumpang di depan?

M Bagaimana kamu menemukan jawabannya?

Jelaskanlah.

Amatilah soal berikut!

$9 + 3 \times 6 - 4 = 23$

Buatlah soal cerita dengan menggunakan operasi hitung di atas.

M Tukarkan jawabanmu dengan jawaban temanmu.

Sayur dan buah-buahan dapat kita manfaatkan dalam kehidupan. Namun, kita harus menjaga kelestariannya agar kita dapat terus menikmati manfaatnya.

Setelah belajar hari ini, tulislah beberapa hal berikut.

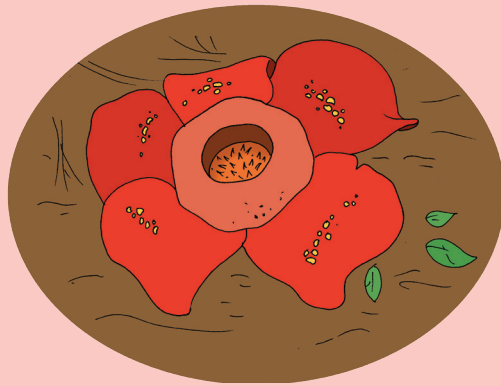
- Sikap yang mana yang sesuai dengan sila keempat Pancasila yang telah kamu terapkan hari ini?
- Sikap baik apa yang kamu pelajari dari temanmu terkait sila keempat Pancasila?

- Perhatikan lingkunganmu. Apakah ada contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila dari Pancasila yang perlu kamu contoh?
- Sampaikan dan jelaskan kepada guru dan temanmu.

Kondisi geografis yang berbeda mendorong negara-negara ASEAN untuk bekerja sama di berbagai bidang.

Thailand memiliki hewan yang bernama Owa Pileated. Hewan ini tersebar di hutan Thailand.

Pileated hidup di atas pohon. Jumlah kera kerdil ini tinggal 32.000.

Negara-negara ASEAN memiliki flora dan fauna langka. Bacalah teks berikut dalam hati.

Bunga Rafflesia hidup di Taman Nasional Bengkulu. Bunga ini mempunyai ukuran diameter bunga hampir mencapai 1 meter. Bunga Rafflesia disebut juga bunga bangkai karena baunya yang sangat kuat.

Saat ini Bunga Bangkai terancam punah karena habitat yang terbatas. Pembangunan yang dilakukan oleh manusia berakibat buruk terhadap habitat tanaman ini.

Tanaman dan hewan langka banyak diburu oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab. Indonesia dan negara-negara yang tergabung di ASEAN bekerja sama untuk ikut melestarikan flora dan fauna langka.

Negara-negara di Asia Tenggara yang bernaung di bawah ASEAN memiliki kesamaan geografis. Oleh sebab itu, banyak persamaan dari sisi budaya, flora fauna, kegiatan ekonomi, dan politiknya. Kekayaan alam dan budaya negara-negara ASEAN sangat menarik perhatian negara lain.

Kamu sudah memiliki informasi tentang dua negara ASEAN dan mengumpulkan informasi tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politiknya.

Ambillah seluruh informasi yang kamu miliki. Tulislah informasi lengkap dari kedua negara ASEAN tersebut meliputi kehidupan sosial budaya, ekonomi,dan politiknya.

Sampaikan hasil pekerjaanmu kepada gurumu.

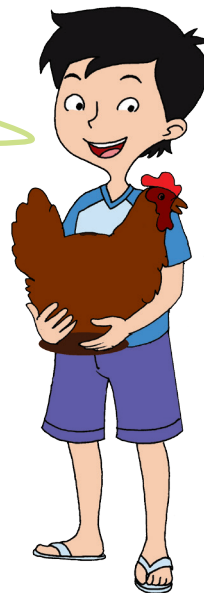
Sudah siapkah patungmu?

Lanjutkan mewarnai patungmu.

Setelah selesai, perlihatkan kepada gurumu.

Letakkan meja di depan kelasmu. Kumpulkan patungmu dan patung teman-temanmu. Susunlah patung-patung tersebut di atas meja. Ajak adik kelasmu untuk menikmati keindahan patung-patung tersebut.

Kamu sudah memberi contoh kepada adik kelasmu tentang kreativitas dan ketekunan dalam menghasilkan patung.

Berbagilah ilmu dengan adik kelasmu cara membuat patung.

Gunakan angka-angka 4, 6, dan 5 untuk membuat soal cerita. Soalmu harus memuat paling sedikit dua operasi hitung berbeda.

Tukarkan soalmu kepada 3 orang temanmu. Minta mereka untuk menjawabnya.

Ⓜ Perlihatkan soalmu kepada gurumu.

Setelah belajar hari ini, renungkanlah hal-hal berikut.

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah masih ada yang membuat kamu bingung? Jelaskan.

- Perhatikan makanan di rumahmu. Apakah banyak sisa sayuran dan lauk? Bagaimana menurutmu sikap kamu terhadap makanan di rumahmu? Apakah kamu sudah ikut melestarikan hewan dan tumbuhan melalui cara kamu memperlakukan makanan di rumah?
- Sampaikan pendapatmu kepada gurumu.

Belajar tentang pentingnya menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan sangat menyenangkan. Kamu juga belajar cara membuat komik terkait mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Ayo, kita memperkuat pemahaman tentang materi yang telah kita pelajari. Namun, sebelumnya berolahraga dulu, ya.

Kamu sudah bermain *rounders* bersama temanmu. Hari ini kamu akan bermain yang sama agar kamu lebih terampil.

Diskusikan lagi cara bermain *rounders* dengan teman dan gurumu sebelum bermain.

Bermain bersama teman sangat menyenangkan. Kamu dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila ketika bermain. Nilai-nilai mana yang sudah kamu terapkan?

Ayo Membaca

Tumbuhan di Indonesia banyak dimanfaatkan sebagai pewarna. Kunyit digunakan sebagai bahan pewarna apabila kita membutuhkan warna kuning. Tanaman bit menghasilkan warna merah. Warna hijau dapat diperoleh dari sawi dan pandan.

Tahukah kamu, bahwa selain menghasilkan warna hijau, pandan juga memiliki aroma yang wangi?

Ayo, baca teks berikut dalam hati.

Daun pandan yang Wangi

Daun pandan adalah tumbuhan semak. Daun ini banyak tumbuh di negara-negara Asia Tenggara. Di Indonesia, tanaman pandan disebut dengan nama pandan wangi atau pandan rampe. Penduduk Thailand menyebutnya dengan nama Bai Toey. Di Vietnam, daun pandan dikenal sebagai La Dua.

Helai daun pandan berbentuk pita, tipis, licin, dan berujung runcing. Ukuran panjang daun adalah 40-80 cm dengan lebar 3-5 cm. Daun pandan berwarna hijau.

Masyarakat memanfaatkan pandan sebagai rempah-rempah dan sebagai bahan baku pembuatan minyak wangi. Daunnya harum apabila diremas atau diiris-iris. Tanaman ini sering digunakan sebagai bahan penyedap, pewangi, dan pemberi warna hijau pada masakan.

Buatlah kesimpulan dari teks di atas.

Tukarkan kesimpulanmu dengan temanmu. Berilah komentarmu pada kesimpulan temanmu.

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Di pembelajaran sebelumnya, kamu sudah membuat cerita dengan memanfaatkan pengetahuanmu tentang komik.

Ambillah komikmu dan selesaikan.

Sampaikan komikmu kepada teman kelompokmu.

1. Bacalah teks berikut.

Harimau Sumatera hampir punah karena hilangnya habitat, berkurangnya jumlah jenis mangsa, dan perburuan. Jumlah harimau Sumatera saat ini berkisar 400 ekor. Mereka hidup di dataran rendah, lahan gambut, dan hutan hujan pegunungan.

Harimau Sumatera bertubuh paling kecil dibandingkan jenis harimau yang hidup saat ini. Harimau jantan dewasa memiliki tinggi hingga 60 cm. Ukuran panjang hewan ini dari kepala hingga kaki mencapai 250 cm dan berat hingga 140 kg. Harimau betina memiliki panjang rata-rata 198 cm dan berat hingga 91 kg. Warna kulit harimau Sumatera merupakan yang paling gelap dari seluruh harimau, mulai dari kuning kemerah-merahan hingga oranye tua.

2. Buatlah kesimpulan dari teks di atas. Gunakan kosakata baku.

3. Ceritakan pengalamanmu dalam menerapkan nilai-nilai kelima sila dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan dengan singkat manfaat dari perilaku tersebut bagi masyarakat dan lingkungan di sekitarmu.

4. Apa manfaat melestarikan hewan dan tumbuhan bagi kehidupan?
   Bagaimana cara melestarikan hewan dan tumbuhan?

5. Buatlah soal cerita dengan menggunakan operasi hitung campuran.
   Gunakan bilangan 3, 6, dan 7. Kamu bisa menggunakan tanda kurang (-) , tambah (+), kali (×), atau bagi (÷).

6. Sebutkan kegiatan ekonomi dari 2 negara ASEAN.
   Jelaskan hubungannya dengan kondisi geografisnya.

- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana cara kamu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan beragam jenis hewan dan tumbuhan?

- Amatilah lingkunganmu. Apakah hewan dan tumbuhannya terawat? Bagaimana kamu akan membantu merawatnya?
- Sampaikan kondisi lingkunganmu dan rencanamu untuk merawatnya kepada gurumu.

Aku Cinta Membaca

Cintailah membaca, karena ....

semakin banyak membaca,
semakin banyak tempat yang kamu kunjungi,

semakin sering membaca,
semakin sering kamu berpetualang,

semakin beragam bacaanmu,
semakin beragam pula pengalaman yang kamu dapatkan.

Apa yang kamu baca akan membuatmu kaya,
karena bacaanmu akan menambah ilmu untukmu,
mengisi jiwamu dengan pengetahuan,
dan membuka wawasanmu seluas-luasnya!

Kisah Merak dan Gagak Putih

Cerita Rakyat Myanmar

Konon di Myanmar, hidup dua ekor burung, yaitu Merak dan Gagak. Penampilan mereka dahulu berbeda dengan apa yang kita lihat saat ini. Keduanya memiliki warna bulu yang sama, yaitu putih! Namun, sifat mereka sangat bertolak belakang.

Merak adalah seekor burung yang rapi, bersih, serta sangat memperhatikan penampilan. Sebaliknya Gagak makan sembarangan, jarang mandi, tidak mempedulikan penampilan, bahkan sarangnya pun kotor. Merak sering menegur temannya itu. Ia khawatir dengan cara makan Gagak yang jorok dan tidak memperhatikan akibatnya bagi tubuh. Gagak memang sering makan bangkai hewan yang tergeletak di tanah. "Jangan makan makanan yang busuk, Gagak. Makanlah biji dan buah segar, itu jauh lebih baik bagi tubuhmu," kata Merak suatu hari. Tetapi, Gagak tidak mempedulikan anjuran temannya.

Suatu sore, Gagak datang dengan tubuh kotor penuh lumpur. Sementara Merak di sore itu masih terlihat putih mengkilap.

"Wah, pasti hari ini kamu menghabiskan lagi waktumu untuk mencuci bulumu dan bersolek seharian," ujar Gagak.

"Iya, dong. Tampaknya kamu juga perlu melakukan hal itu" kata Merak. "Ayo, aku bantu kamu untuk mencuci bulumu agar putih kembali" Merak menawarkan.

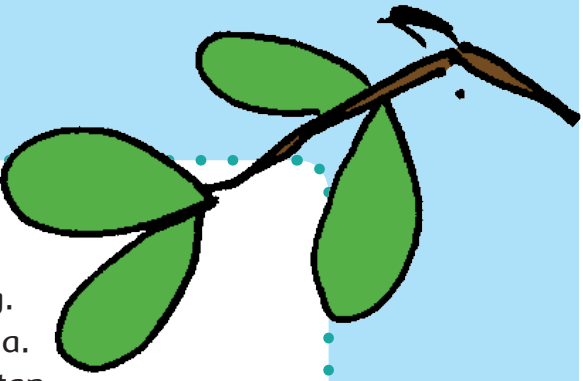
Merak pun dengan sabar mencuci bulu Gagak. Sambil melakukannya, Merak berkata "Seandainya kita berdua memiliki bulu berwarna-warni, pasti akan lebih menarik. Kita akan menjadi burung-burung terindah di dunia. Yuk, Gagak kita bergantian mengecat bulu di tubuh kita agar indah berwarna-warni."

Walaupun tidak terlalu bersemangat, Gagak mengikuti saja ajakan temannya itu. Ia pun mengecat bulu Merak terlebih dahulu. Indah berwarna-warni! Ketika berkaca di air kolam, Merak puas sekali dengan hasil kerja Gagak. "Terima kasih, teman! Sekarang penampilanku semakin menawan", kata Merak.

Lalu, Merak siap bergantian untuk mengecat bulu tubuh Gagak. Ketika akan memulai pekerjaannya, tiba-tiba Gagak melihat ada bangkai seekor tupai mengapung di kolam. Gagak tak sabar ingin menyantap bangkai tersebut.

"Ayo, Merak. Cepatlah!" kata Gagak tak sabar.

"Sabar Gagak, aku sedang memilih warna agar hasil pekerjaanku sama indahnya dengan hasil pekerjaanmu," kata Merak.

"Tak usahlah repot-repot. Cat saja buluku dengan satu warna. Hitam saja! Biar cepat selesai dan aku bisa segera makan," seru Gagak tak sabar.

Asal Mula Asap Gunung Canlaon

Legenda dari Filipina

Dahulu kala, sebelum bangsa Spanyol mendatangi Pulau Negros, Filipina, tanah di sekitar Gunung Canlaon luar biasa subur. Perkebunan tembakau yang hijau membentang luas di kaki gunung yang indah itu. Masyarakat di sana hidup rukun dan bahagia. Mereka juga hidup berkecukupan karena tanah yang subur menyediakan semuanya bagi mereka. Ternak dapat tumbuh besar dan sehat, sayur-mayur pun tumbuh subur. Tembakau menjadi sumber penghidupan utama mereka. Hasilnya melimpah sehingga tiap keluarga hidup berkecukupan.

Tanaman tembakau nan subur di sekitar gunung memang ditanam dan dirawat oleh masyarakat. Namun, sesungguhnya bukan usaha mereka yang membuat hasil panen selalu melimpah. Nun jauh di atas gunung, hidup seorang kakek tua bernama Horisaboqued. Ia adalah seorang kakek sakti yang bijak dan baik hati. Tubuhnya kurus kecil, dengan rambut putih panjang menjuntai. Ia tinggal bersama pasukan liliput yang melayaninya. Para liliput inilah yang dimintanya menjaga, merawat, memberi pupuk, serta menyiram seluruh perkebunan di kaki gunung.

Ketika menampakkan diri di hadapan masyarakat, biasanya ia menunjukkan wujud sebagai petani sederhana yang berpakaian serba hitam dan bercaping. Dengan pipa kayunya, ia turun gunung menyapa warga. Mereka segan pada kekek Harisaboqued karena kekuatan gaibnya. Tak ada seorang pun yang berani menentang perintah Kakek Horisaboqued.

Suatu hari, Kakek Horisaboqued turun dari gunung dan bertitah. "Wahai wargaku, aku akan pergi lama. Aku tidak berada di sekitar kalian, namun kalian tak perlu khawatir. Tanaman tembakau akan tetap tumbuh subur dan hidup kalian akan senantiasa makmur, asalkan kalian mengikuti permintaanku. Jangan ada satu pun di antara kalian menanam tembakau melewati garis batas yang kutentukan. Garis itu mengelilingi puncak gunung. Wilayah itu harus selalu bersih dari tanaman karena aku nanti akan kembali ke sana. Apabila permintaan ini tidak kalian penuhi, aku akan mengambil semua tembakau dan tidak akan membiarkan satu batang tanaman pun tumbuh di sekitar gunung sampai aku habis mengepulkan asap dari semua tembakau yang aku ambil, " kata Horisaboqued.

Warga mengangguk, dan seketika sang kakek menghilang. Tahun demi tahun berjalan tanpa ada tanda-tanda Horisaboqued akan kembali. Pesannya masih dipatuhi, namun ada beberapa orang yang sangat ingin menanam hingga ke puncak gunung, melewati garis batas yang ditetapkan. Mereka berharap hasil yang lebih banyak.

"Kakek tua itu tidak akan kembali. Sudah bertahun-tahun ia pergi meninggalkan kita. Tanpanya pun hasil kita tetap melimpah. Peringatannya hanya tipu muslihat, supaya kita tidak lebih berkuasa dari dia," begitu ujar salah seorang dari mereka. "Tanah di puncak gunung sangat subur. Kalau kita bisa menanam di sana, kita akan mendapatkan hasil yang makin berlimpah, dan kita akan semakin makmur," tambah mereka.

ASEAN Menjawab Kebutuhan Hidup Bertetangga

Kamu pasti pernah merasakan nyamannya hidup bertetangga ketika semua keluarga saling mendukung, saling membantu, serta bekerja sama dalam menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan. Kenyamanan dalam bertetangga perlu diwujudkan karena tiap keluarga memiliki kepentingan yang sama.

Hal itu juga yang mendasari terbentuknya ASEAN, sebuah organisasi internasional yang beranggotakan negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Persamaan letak geografis, kemiripan budaya, serta adanya kepentingan yang sama dalam memajukan pertumbuhan ekonomi, sosial budaya, serta menjaga keamanan kawasan menjadi dasar pertimbangan para tokoh-tokoh dunia pendiri ASEAN. Pada tahun 1967 ASEAN berdiri atas dasar Deklarasi Bangkok.

Saat itu, tokoh-tokoh dari lima negara yang terlibat dalam diskusi menjadi pencetus dan pendiri organisasi ini.

Lima negara yang menjadi anggota pertama ASEAN di tahun 1967 adalah Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, dan Filipina. Para utusan dari kelima negara tersebut, yang sekaligus merupakan tokoh-tokoh pendiri ASEAN, adalah Adam Malik (Indonesia), Tun Abdul Razak (Malaysia), Thanat Khoman (Thailand), S. Rajaratnam (Singapura), dan Narciso Ramos (Filipina).

ASEAN harus dapat memberikan manfaat bagi semua anggotanya. Untuk itu, berbagai kerja sama dikembangkan untuk memajukan kesejahteraan semua anggotanya. Kerja sama di bidang ekonomi, sosial, budaya, serta politik dikembangkan demi kemajuan semua anggota. Manfaat yang dirasakan oleh anggota-anggota ASEAN, membuat semakin banyak negara yang kemudian bergabung dengan organisasi ini. Saat ini ada sepuluh negara yang menjadi anggota ASEAN. Berdasarkan urutan waktu bergabungnya, negara anggota ASEAN tersebut adalah :

- Lima negara pendiri,yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, Filipina, yang bergabung pada tanggal 8 Agustus 1967
- Brunei, bergabung pada tanggal 7 Januari 1984
- Vietnam, bergabung pada tanggal 28 Juli 1995
- Laos dan Myanmar, bergabung pada tanggal 23 Juli 1997
- Kamboja, bergabung pada tanggal 30 April 1999

ASEAN, Organisasi Regional Asia Tenggara

ASEAN merupakan sebuah organisasi internasional menjadi tempat bernaung negara-negara yang terletak di wilayah Asia Tenggara. Deklarasi Bangkok merupakan landasan kesepakatan untuk mengadakan kerja sama regional dalam bidang ekonomi, sosial, dan budaya di kawasan Asia Tenggara. Deklarasi Bangkok ini ditandatangani pada tanggal 8 Agustus 1967 oleh lima utusan negara yang menjadi pendiri ASEAN, yaitu :

1. Adam Malik- Menteri Luar Negeri Indonesia
2. Tun Abdul Razak – Wakil Perdana Menteri Malaysia
3. Narciso Ramos – Menteri Luar Negeri Filipina
4. S. Rajaratnam – Menteri Luar Negeri Singapura
5. Thanat Khoman – Menteri Luar Negeri Thailand

Seperti yang dinyatakan dalam Deklarasi Bangkok, yang selanjutnya juga disebut sebagai Deklarasi ASEAN, tujuan didirikannya organisasi ini adalah :

1. Mempercepat pertumbuhan, kemajuan sosial dan perkembangan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara.
2. Memelihara perdamaian dan stabilitas dengan menjunjung tinggi hukum dan hubungan antara negara-negara di Asia Tenggara.
3. Meningkatkan kerja sama yang aktif dan saling membantu dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, teknologi dan administrasi.

4. Saling memberikan bantuan dalam bidang fasilitas latihan dan penelitian pada bidang pendidikan, kejuruan, teknik dan administrasi.

5. Bekerja sama lebih efektif untuk mencapai daya guna lebih besar dalam bidang pertanian, industri dan perkembangan perdagangan termasuk studi dalam hal perdagangan komoditas internasional, perbaikan pengangkutan dan fasilitas komunikasi serta meningkatkan taraf hidup rakyat.

6. Meningkatkan studi tentang masalah-masalah di Asia Tenggara.

7. Memelihara kerja sama yang erat dan bermanfaat dengan berbagai organisasi internasional dan regional lain yang mempunyai tujuan sama serta mencari kesempatan untuk menggerakkan kerja sama dengan mereka.

Dalam menjaga hubungan antaranggota, ASEAN berpegang pada prinsip-prinsip dasar yang tertuang dalam *Treaty of Amity of Cooperation in Southeast Asia* (TAC) yang telah disepakati sebelumnya, pada tanggal 24 Februari 1976, sebagai berikut.

1. Saling menghormati kemerdekaan, kedaulatan, persamaan, integritas wilayah, dan identitas nasional segala bangsa.
2. Hak setiap negara untuk memimpin eksistensi negaranya bebas dari campur tangan, subversi, ataupun paksaan dari pihak luar.
3. Prinsip tidak campur tangan dalam hubungan internal satu dengan yang lainnya.
4. Penyelesaian perbedaan atau sengketa dengan cara damai.
5. Penolakan terhadap ancaman atau penggunaan kekerasan.
6. Kerjasama efektif antarsesama negara peserta.

Manfaat yang dirasakan oleh anggota-anggota ASEAN, membuat semakin banyak negara yang kemudian bergabung dengan organisasi ini. Saat ini ada sepuluh negara yang menjadi anggota ASEAN. Berdasarkan urutan waktu bergabungnya, negara anggota ASEAN adalah sebagai berikut.

- Lima negara pendiri, yaitu Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, Filipina, yang bergabung pada tanggal 8 Agustus 1967
- Brunei, bergabung pada tanggal 7 Januari 1984
- Vietnam, bergabung pada tanggal 28 Juli 1995
- Laos dan Myanmar, bergabung pada tanggal 23 Juli 1997
- Kamboja, bergabung pada tanggal 30 April 1999

Daftar Pustaka

Allen, Mauren. et all. 2001. *Water Precious Water Grades 2-6.* California: AIMS Education Foundation.

Asisten Deputi Iptek Olahraga. 2013. *Pengkajian Program Pemanduan Bakat Atlet Potensial Cabor Atletik.* Jakarta : Kementrian Pemuda dan Olahraga.

Askalin. 2013. *100 Permainan dan Perlombaan Rakyat.* Yogyakarta : Penerbit ANDI.

Bahari, Hamid. 2010. *Inovasi-Inovasi Dahsyat yang Mengubah Wajah Dunia.* Jakarta : Laksana.

Barber, Jacqueline, and Carolyn Willard. 2002. *Bubble Festival Grades K-6.* California: LHS GEMS

Bentley, Joan, and Linda Gersten. 2003. *How To Do Science Experiments with Children Grades 2-4.* USA: Evan Moor.

Champagne, R.I., et all. 1995. *Mathematics Exploring Your World.* USA: Silver Burdett Ginn.

Evans, Lyndon. 2000. *Playing Games 7-11 Years, Physical Activities Outdoor.* New Zealand : User Friendly Resource Enterprises Ltd.

Firmansyah, Adhe. 2010. *108 Ilmuwan & Penemu Dunia.* Jakarta : Garasi.

Hidayatullah, M. Furqon. 2006. *Program Studi S-2 Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan : Pendidikan Anak dengan Bermain. 2006. Tesis tidak diterbitkan.* Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

Ibung, Dian. 2009. *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak.* Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Kaplan, Andrew. 2004. *Math On Call.* USA : Great Source Education Group.

Kementrian Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. 2011. *Pembelajaran Kontekstual dalam Membangung Karakter Siswa.* Jakarta : Kementrian Pendidikan.

Meaney, Peter. 2004. *Don't Forget Your Whistle!* Victoria: Publishing Innovations.

Meredith, Susan. 2008. *Mengapa Aku Harus Peduli pada Bumi?* Jakarta : Erlangga for Kids.

Osborne, Will dan Mary Pope Osborne. 2002. *Space-Magic Tree House Research Guide.* USA : Random House.

Pearson Education Canada. 2009. "*Math Makes Sense*". http://www.mathmakessense.ca/ diunduh tanggal 1 Mei 2014

Raditya, Iswara N. 2013. *200 Tokoh Super Jenius, Penemu & Perintis Dunia.* Jakarta : Narasi.

Shelby, Barbara. 2013. "*Games for Small Groups of Kids*". http://www.kidactivities.net/post/Games-for-Small-Groups-of-Kids.aspx. Diunduh tanggal 26 Juni 2014

Shelby, Barbara. 2013. "*Outdoor Games for School-Age Kids*". http://www.kidactivities.net/category/games-outside-play.aspx. Diunduh tanggal 18 mei 2014

Soemitro. 1992. *Permainan Kecil.* Surakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.

Soepartono. 2004. *Pembelajaran Atletik, PPGK-3134 (Modul 1 s/d 3).* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Sugiarto, Eko. 2013. *Master EYD Edisi Baru.* Yogyakarta : Suaka Media.

USAID. 2012. http://www.prioritaspendidikan.org/id/ diunduh tanggal 18 mei 2014

Vincent, Jennifer. 2000. *Rigby Maths for Victoria Year 6 Student Book*. Victoria: Reed Internatinal Books Australia Pty Ltd

_______________. 2000. *Rigby Maths for Victoria Year 6 Teacher's Resource Book*. Victoria: Reed Internatinal Books Australia Pty Ltd

Sample. 2001. *Mathematics K-6 Sample Units of Work*. Sydney: Board of Studies NSW

Setiawan, Iwan. 2011. *Tokoh-Tokoh Fenomenal Paling Memengaruhi Wajah Indonesia*. Jakarta: Laksana

http://www.goodcharacter.com/chron/responsibility.html. Diunduh tanggal 16 Oktober 2014

http://www.bbc.co.uk/bitesize/standard/biology/world_of_plants/growing_plants/revision/4/ diunduh tanggal 10 juni 2014

https://www..oxfordlearnersdictionaries.com. diunduh tanggal 1 mei 2014

http://trikfotografi.com/wp-content/uploads/2013/12/photograpy.jpg, 16-1-2015, 14.00 WIB

http://dewey.petra.ac.id/repository/jiunkpe/jiunkpe/s1/jdkv/2009/jiunkpe-ns-s1-2009-42405077-13986-kebun_teh-extras17.jpg, 16-1-2015, 14.00 WIB

http://ayomulaibisnis.com/gambar/sawah.jpg, 16-1-2015, 14.00 WIB

http://static.panoramio.com/photos/large/35128458.jpg, 16-1-2015, 14.00 WIB

https://farm9.staticflickr.com/8078/8317686810_b127a69609.jpg, 16-1-2015, 13.30 WIB

http://www.harianlampung.co.id/wp-content/uploads/2014/11/7-Khasiat-Manfaat-Wortel-Bagi-Kesehatan.jpg, 16-1-2015, 13.00 WIB

http://baitulherbal.com/wp-content/uploads/2010/10/Jahe-gajah.2.jpg, 16-1-2015, 13.00 WIB

http://www.bebeja.com/wp-content/uploads/2012/08/bawang.jpg, 16-1-2015, 13.00 WIB

http://www.teropongbisnis.com/wp-content/uploads/2013/10/1.Prospek-Cerah-Usaha-Budidaya-Jamur-Tiram2.jpg, 16-1-2015, 13.00 WIB

http://www.bebeja.com/wp-content/uploads/2013/08/suplir3.jpg, 16-1-2015, 13.00 WIB

http://cdn.bisnisukm.com/2010/12/ilustrasi-budidaya-sayur.jpg, 16-1-2015, 13.00 WIB

http://cdn.klimg.com/merdeka.com/resized/670x670/i/w/news/2014/01/27/312132/996x498/produsen-mi-instan-dituding-penyebab-gundulnya-hutan-di-brebes.jpg, 16-1-2015, 14.16 WIB

http://beritadaerah.co.id/wp-content/uploads/2013/11/Tata-Kota-Jakarta-jabtabek1.jpg, 16-1-2015, 14.16 WIB

http://www.sma9manado.sch.id/wp-content/uploads/2014/06/peta-sebaran-fauna-di-Indonesia.jpg, 16-1-2015, 14.00 WIB

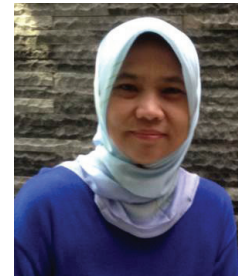
http://www.jakarta.go.id/jakv1/application/public/img/galleries/news/apotek_hidup_ist.jpg, 16-1-2015, 14.00 WIB

http://disnakkeswan.riau.go.id/foto_berita/16foto%20hewan%20ternak.jpg, 15-1-2015, 22.00 WIB

http://www3.canisius.edu/~grandem/animalshabitats/JungleAnimalsBorder.jpg, 15-1-2015, 22.00 WIB

http://home.allergicchild.com/wp-content/uploads/2012/07/group-of-pets.jpg, 15-1-2015, 22.00 WIB

Profil Penulis

Nama Lengkap : Angi St Anggari, S.Pd., MS.c,
Telp. Kantor/HP : 021 7490865.
E-mail : asa1mad@yahoo.com
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Sekolah Tara Salvia, Jl Menjangan no.1, Pondok Ranji, Ciputat Tangerang Selatan.
Bidang Keahlian : Pendidikan Kelas Awal dan Literasi

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2006 – Sekarang: Direktur Pendidikan Sekolah Tara Salvia.
2. 2015 – Sekarang: Penulis Buku cerita anak .
3. 2013 – : Penulis Buku Tematik SD kelas 4 dan 6.
4. 2012 – Sekarang: Konsultan Pendidikan USAID, Program PRIORITAS.
5. 2008 – 2011: Konsultan Pendidikan UNICEF, MGPBE Program

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: University of New York College at Buffalo (2007-2010)
2. S1: Fakultas Pendidikian, Bahasa Inggris , IKIP Jakarta (1983-1989)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 4 (Puskurbuk-2013)
2. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 6 (Puskurbuk-2013)
3. Buku cerita anak : Coba Lagi, Coba Lagi, 2015
4. Buku cerita anak : Di Mana?, 2015
5. Buku cerita anak : Wuss,….Angin Membawa Telur Terbang, 2015
6. Buku cerita anak : Mengapa Harus Marah?, 2015
7. Buku cerita anak : Ya, Kami Berbeda, 2015
8. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 _revisi Kelas 4 (Puskurbuk-2016)
9. Buku Tematik SD Kurikulum 2013_revisi Kelas 6 (Puskurbuk-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Afriki, S.E,
Telp. Kantor/HP : (021) 7490865
E-mail : Afriki0710@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Menjangan Raya No. 1, Pondok Ranji, Bintaro, Tangerang Selatan, Banten.
Bidang Keahlian: Bahasa Inggris, Ekonomi (Manajemen), dan *Multidisciplinary Studies*

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2011 – Sekarang: Kepala sekolah Tara Salvia.
2. 2010 – Sekarang: Konsultan Akademik.
3. 2007 – 2011: Principal Sekolah Islam Fitrah Al Fikri.
4. 2001 – 2007: Manajemen Sekolah Berwawasan Internasional Madania.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. *Advanced Certificate in Teaching and Learning* (ACTL), Foundation for Excellence in Education (FEE) (2003-2006)
2. S1: Fakultas Ekonomi, Jurusan Manajemen Keuangan, Universitas Indonesia (1994 -1997)
3. D3: Fakultas Sastra, jurusan Bahasa Inggris, Universitas Sumatera Utara (USU) (1988-1992)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 4 (Puskurbuk-2013)
2. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 6 (Puskurbuk-2013)
3. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 revisi Kelas 4 (Puskurbuk-2016)
4. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 revisi Kelas 6 (Puskurbuk-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Dara Retno Wulan, S.Pd,
Telp. Kantor/HP : 0217490865/08561806995
E-mail : Dr.wulan1986@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Menjangan Raya No.9, Pondok Ranji (Bintaro) Tangerang 15413.
Bidang Keahlian: Matematika

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2008 – 2010: Guru di SD Tara Salvia Jakarta.
2. 2010 – Sekarang: Managament Sekolah Tara Salvia Jakarta.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Universitas Negeri Malang; Jurusan Pendidikan Matematika (2009-2013).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 4 (Puskurbuk-2013)
2. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 6 (Puskurbuk-2013)
3. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 _revisi Kelas 4 (Puskurbuk-2016)
4. Buku Tematik SD Kurikulum 2013_revisi Kelas 6 (Puskurbuk-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lely Mifthachul Khasanah, S.Pd
Telp. Kantor/HP : 0217490865/08111722223
E-mail : lelymk@gmail.com
Akun Facebook : Lely M Khasanah
Alamat Kantor : Jl. Menjangan Raya No.9, Pondok Ranji (Bintaro) Tangerang 15413.
Bidang Keahlian: Matematika

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2013 – 2015: Guru Matematika di SMP Tara Salvia Jakarta.
2. 2016 – Sekarang: Pustakawati di SD Tara Salvia Jakarta.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Universitas Negeri Malang; Jurusan Pendidikan Matematika (2009-2013).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 revisi Kelas 4 (Puskurbuk-2016)
2. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 revisi Kelas 6 (Puskurbuk-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. *Cooperative Learning Instruction Based On Modified Procedure of Polya and Newman to Improve Problem Solving Ability in Solving Mathematics Words Problem Served in English of Bilingual Students in* SMAN 1 Malang.

Nama Lengkap : Nuniek Puspitawati, S.Pd,
Telp. Kantor/HP : 0217490865
E-mail : nuniekpuspitawati@gmail.com
Akun Facebook : Nuniek Puspitawati
Alamat Kantor : Jl. Menjangan Raya No.9, Pondok Ranji (Bintaro) Tangerang 15413.
Bidang Keahlian: Bahasa Inggris dan IPA

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. 2008 – Sekarang : Guru SD di SDS Tara Salvia Jakarta.
2. 2004 – 2008 : Guru TK Madania Jakarta.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. S1: IKIP Muhammadiyah Jakarta (2004-2008).

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. Buku Sains Pertamaku: Planet Bumi (Gramedia-2010-2011)
2. Buku Sains Pertamaku: Gejala alam (Gramedia-2010-2011)
3. Buku Sains Pertamaku: Matahari dan Bulan (Gramedia-2010-2011)
4. Buku Sains Pertamaku: Angkasa Luar (Gramedia-2010-2011)
5. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 4 (Puskurbuk-2013)
6. Buku Tematik SD Kurikulum 2015 Kelas 6 (Puskurbuk-2013)
7. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 _revisi Kelas 4 (Puskurbuk-2016)
8. Buku Tematik SD Kurikulum 2013_revisi Kelas 6 (Puskurbuk-2016)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Tidak ada.

Nama Lengkap : Santi Hendriyeti
Telp. Kantor/HP : 0217490865
E-mail : santi.hendriyeti@gmail.com
Akun Facebook : Tidak ada.
Alamat Kantor : Jl. Menjangan Raya No.9, Pondok Ranji (Bintaro) Tangerang 15413.
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris dan IPA

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. 2011 – 2012 : Staf Humas dan Kesiswaan Sekolah Tara Salvia.
2. 2012 – Sekarang: Pustakawati SMP Tara Salvia.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. S1: Fakultas Teknik Universitas Indonesia (1991-1996).

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 4 (Puskurbuk 2013)
2. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 Kelas 6 (Puskurbuk-2013)
3. Buku Tematik SD Kurikulum 2013 _revisi Kelas 4 (Puskurbuk-2016)
4. Buku Tematik SD Kurikulum 2013_revisi Kelas 6 (Puskurbuk-2016)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com
suwarta_z@uny.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian: Pendidikan Seni

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1988 – sekarang : Dosen Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor) Universitas Negeri Yogyakarta

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

2. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009-sekarang)
3. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000-2007)
4. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980-1987)

Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

Nama Lengkap : Dr. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
E-mail : prihadi58@gmail.com, bbg_prihadi@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (1979-2007).
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota).
2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota)

Nama Lengkap : Drs. Eddy Budiono, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (0341)551312 / 081343408113.
E-mail : eddymatum@gmail.com.
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Semarang 5, Malang.
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1988 - sekarang, Dosen Jurs. Matematika Univ.Negeri Malang.
2. 2003- 2007, Counsultant in Managing Basic Education Project (MBE) USAID.
3. 2008 - 2011, Counsultant in Mainstreaming Good Practices Basic Education (MGPBE) UNICEF.
4. 2013 - sekarang, Trainer in PRIORITAS Project USAID.
5. 2011 - sekarang, Konsultan di Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemendikbud.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2, IKIP Malang Jurusan Pendidikan Matematika SD, lulus tahun 1997
2. S1, Universitas Padjadjaran Bandung Jurusan Statistika, tahun 1987.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pemotongan Uji Banding Peluang Sekuensial, 2004.
2. Menentukan Hubungan antara Dua Sistem Dinamik Linier atas Suatu Lapangan (Fields) yang merealisasikan Suatu Barisan Matriks atas Lapangan, 2004.

Nama Lengkap : Dra. Heny Setyawati, M.Si
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : hensetya7@gmail.com
Akun Facebook : Heny Setyawati
Alamat Kantor : Gd. F1 FIK Unnes, Kampus Unnes Sekaran, Gunungpati, Semarang

Bidang Keahlian: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1992 - sekarang : Dosen di Universitas Negeri Semarang, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
2. 2013 : Mendalami pembelajaran Pendidikan Jasmani selama satu semester di Ohio State University, Columbus, USA.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Studi Pendidikan Olahraga masuk tahun, Universitas Negeri Semarang, PPs Unnes (2010 - 2016).
2. S2 : Program Studi Psikologi, Universitas Padjadjaran Bandung, PPs Unpad (1997 - 2000).
3. S1 : Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi, IKIP Semarang (1986 -1991)

Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

-

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

-

Nama Lengkap : Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 08123381579
E-mail : lise_chin@yahoo.co.id
Akun Facebook : lise_chin@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Jalan Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Bidang Keahlian: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1987 - sekarang : Dosen Kopertis Wilayah VII dpk di Universitas Muhammadiyah Malang pada Pendidikan Biologi FKIP.
2. 2002 - 2007 : Kepala sekolah SD binaan Universitas Muhammadiyah.
3. 2008 - 2010 : Konsultan Pendidikan Dasar di Indonesia Australia Partnership in Basic Education (IAPBE, Ausaid project).
4. 2008 - 2010 : Advisor Pendidikan, di Learning Assistance Program for Islamic School – Primary Teacher Education (LAPIS-PGMI), Coffey International Development, AusAID.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang, (2000)
2. S1: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan MIPA, Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret, Surakarta (1986)

Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Tematik, LAPIS-PGMI AUSAID, 2009
2. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Microteaching, LAPIS-PGMI AUSAID, 2009
3. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran, LAPIS-PGMI AUSAID, 2008
4. Reviwuer dan pendamping penulisan Bahan Perkuliahan Strategi Pembelajaran, LAPIS-PGMI AUSAID, 2007
5. Reviwuer Buku Pendidikan IPA, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktur Ketenagaan. 2007

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Kelas IV (DiaBermutu, 2014)
2. Konsep Scientific dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Malang (DPP UMM, 2013)
3. Peningkatan keterlaksanaan pembelajaran tematik kelas awal SD Muhammadiyah 8 Kabupaten Malang dengan menggunakan LKS terintegrasi" (DiaBermutu, 2013)
4. Konsep Integrasi Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik di Sekolah Dasar Kelas Awal (DPP UMM, 2012)
5. Penerapan Metode Bermain SMS dan Berdagang untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SD Muhammadiyah VIII Kabupaten Malang (Dia Bermutu, 2011)
6. Pengembangan Model "Penilaian Kolaboratif Berkelanjutan" dengan Melibatkan PSM sebagai alternatif strategi penilaian autentik dengan portofolio di Sekolah Dasar (Hibah Bersaing-Dikti 2007)
7. Paradigma Life Skills dalam Muatan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar Kelas Rendah (Analisis Perilaku Guru Berwawasan Life Skills, dalam Mengembangkan dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kompetensi) (Penelitian Dasar-Dikti 2006).

Nama Lengkap : Daru Wahyuni
Telp Kantor/HP : 0274-586168 psw 387 / HP: 081578705969
E-mail : daruwahyuni@yahoo.co.id
Akun Facebook : darutpe
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Ekonomi, FE UNY, Kampus Karangmalang Yogyakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

Dosen pada Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dari Tahun 1995 - sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, Magister Sain, Program Pasca Sarjana Universitas Gadjahmada Yogyakarta (1997-2001)
2. S1: Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, Fakultas Ekonomi, Universitas Gadjahmada Yogyakarta (1987 – 1992)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Kajian Pengembangan Sistem Manajemen Perawatan dan Penataan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan
2. Pendapat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi terhadap Kinerja Jurusan Pendidikan Ekonomi FISE UNY
3. Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Ekonomika Mikro
4. Analisis Konsumsi Ikan, Daging Sapi, dan Daging Ayam Sebagai Makanan Sumber Protein Hewani pada Rumah Tangga di Indonesia.
5. Studi Eksplorasi Program Dana Penguatan Modal pada Pelaku Usaha di Kabupaten Sleman
6. Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Perbankan Syariah dan Perbankan Konvensional (Studi pada Perbankan di Provinsi DIY Periode 2009 - 2013)
7. Analisis Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan di DIY
8. Daya Saing, Tingkat Keterserapan, dan Relevansi Lulusan Pendidikan Ekonomi FE UNY dalam Dunia Kerja
9. Persepsi Pegawai Universitas Negeri Yogyakarta Terhadap Badan Usaha Koperasi
10. Studi Mengenai Pelaksanaan Program PPG SM-3T Pada Prodi Pendidikan Ekonomi
11. Studi Implementasi Student Company di Sekolah Menengah Atas/Kejuruan Kabupaten Sleman
12. Pengaruh Pendidikan Terhadap Pengurangan Kemiskinan Di Daerah Istimewa Yogyakarta

---

Nama Lengkap : Drs. Margono, M.Pd., M.Si
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : margono.fis@um.ac.id
Akun Facebook : Margono Makswin
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: Pendidikan Pancasila

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1987 - sekarang : Dosen pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Malang.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2 : Universitas Brawijaya pada program studi Administrasi Negara (2001).
2. S2 : Program studi Pendidikan Umum/Pendidikan Nilai, IKIP Bandung (1991).
3. S1 : Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan, IKIP Malang (1986).

■ **Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

-

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

-

Nama Lengkap : Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : vismaia@upi.edu
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : jalan Dr. Setiabudhi no. 229 Bandung.

Bidang Keahlian: Pendidikan membaca, linguistik, evaluasi dan metodologi penelitian pendidikan

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1993 - sekarang : Staf pengajar di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI
2. 2003 - sekarang : Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI sejak 2003.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pendidikan Bahasa Indonesia (2001)
2. S2: Pengajaran Bahasa Indonesia (1996)
3. S1: Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (1991)

■ **Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

-

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Nama Lengkap : Dr. Meilani Hartono, S.Si., M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : hartono.meilani@gmail.com
Akun Facebook : Meilani Hartono
Alamat Kantor : Jl. Kemanggisan Ilir III No. 45, Palmerah, Jakarta Barat.

Bidang Keahlian: Pendidikan matematika dan manajemen pendidikan

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2010 : Guru matematika di SMA Negeri 1 Pekalongan,
2. 2010 : Staf ahli Walikota Pekalongan di bidang pendidikan, dosen Universitas Terbuka dan Universitas Pekalongan.
3. 2010-2015 : Dosen dan peneliti di Prodi S1 Pendidikan Matematika STKIP Surya Tangerang.
4. 2015 - sekarang : Dosen dan peneliti dengan jabatan Lecturer Specialist di jurusan S1 PGSD Universitas Bina Nusantara Jakarta.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang dengan Sandwich Program di Indiana University, Bloomington, USA (2014).
2. S2: Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang (2005 - 2007).
3. S1: Matematika FMIPA Universitas Terbuka tahun (2000).

■ **Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

-

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

-

Nama Lengkap : Dra. Yetty Auliaty, M.Pd.
Telp Kantor/HP : (021) 5254912/081585126058
E-mail : yettyauliaty@yahoo.com
Alamat Kantor : Kampus E UNJ Jl. Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) , Pendidkan Biologi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Laboratorium IPA Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ (2010 – 2016)
2. Ketua Rumpun Matakuliah IPA Jurusan PGSD FIP UNJ (2010 – 2016)
3. Dosen PGSD FIP UNJ (1990 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.tahun 2010
2. S1: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/ Jurusan Pendidikan Biologi / IKIP Jakarta tahun 1982

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku-buku Teks SD Kelas I - Kelas VI.
2. Buku-buku Teks Biologi SD, SMP, SMA, SMK.
3. Buku-buku Non Teks Biologi

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengaruh model pembelajaran contekstual .teaching and learning,terhadap sikap ilmiah,motivasi belajar,berpikir kritis,kecerdasan interpersonal,dan hasil belajar IPA di kelas V SD,Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur(2015)
2. Pengaruh pengetahuan dan pekerjaan orang tua terhadap pengetahuan gizi anak sekolah Dasar. 2014
3. Model Penilaian Lembar Kerja Siswa IPA Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Mahasiswa PGSD UNJ (2014-2015).
4. Pengembangan Model Peran Orang Tua, Guru, dan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran untuk Membentuk Intensi Berperilaku Anak Peduli Lingkungan (2015).

Profil Editor

Nama Lengkap : Fatmi Septi Sari S.Si
Telp. Kantor/HP : (0251) 8240628 /08567968056
E-mail : fatmiseptisari@gmail.com
Akun Facebook : septisari
Alamat Kantor : Jl Rancamaya Km 1 No. 47 Ciawi Bogor
Bidang Keahlian: editor sains dan tematik

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2006 – 2017: Staf editor di PT Yudhistira Ghalia Indonesia.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1 : Fakultas Matematika dan IPA/Jurusan Biologi/Universitas Diponegoro (2000 – 2004)
- Sarjana Biologi UNDIP Semarang

Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

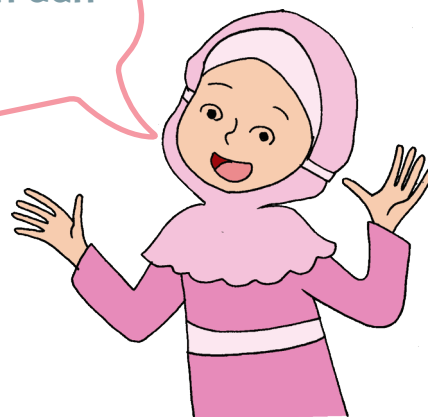
1. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 4 SD Kurikulum 2013 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku. 2017. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
2. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 4 SD Kurikulum 2013 Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku. 2017. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
3. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 4 SD Kurikulum 2013 Tema 5 Pahlawanku. 2016. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
4. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 4 SD Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi. 2016. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
5. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 4 SD Kurikulum 2013 Tema 1 Indahnya Kebersamaan. 2016. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
6. Pintar Sains Kelas 3 SD Kurikulum 2006 Jilid A. 2016. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
7. Pintar Sains Kelas 3 SD Kurikulum 2006 Jilid B. 2016. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
8. Pintar Sains Kelas 6 SD Kurikulum 2006 Jilid A. 2016. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
9. Pintar Sains Kelas 6 SD Kurikulum 2006 Jilid B. 2016. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
10. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 5 SD Kurikulum 2013 Tema 1 Bermain dengan Benda-Benda di Sekitar. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
11. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 5 SD Kurikulum 2013 Tema 5 Bangga sebagai Bangsa Indonesia. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
12. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 5 SD Kurikulum 2013 Tema 7 Sejarah Peradaban Indonesia. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
13. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 5 SD Kurikulum 2013 Tema 8 Ekosistem. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
14. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 5 SD Kurikulum 2013 Tema 9 Lingkungan Sahabat Kita. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
15. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 5 SD Kurikulum 2013 Tema 1 Bermain dengan Benda-Benda di Sekitar. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
16. IPA Terpadu Kelas VIII SMP Kurikulum 2013 Jilid A. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
17. IPA Terpadu Kelas VIII SMP Kurikulum 2013 Jilid B. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.
18. Pendalaman Buku Teks Tematik Kelas 4 Kurikulum 2013 Jilid A. 2014. PT Yudhistira Ghalia Indonesia.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997
- **Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
  1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
  2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi
- **Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

Tema 1

Selamatkan Makhluk Hidup

Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Muatan pembelajaran dalam Buku Siswa ini diikat oleh satu tema. Terdapat 4 tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas V semester 2. Tiap tema terdiri atas tiga subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk sehari.

Tiga subtema dalam satu buku ini direncanakan selesai dalam jangka waktu tiga minggu. Aktivitas minggu keempat berupa berbagai kegiatan yang merupakan aplikasi dari keterpaduan Subtema 1 sampai dengan Subtema 3. Berbeda dengan Subtema 1 sampai dengan Subtema 3, kegiatan pada minggu keempat diarahkan untuk mengasah daya nalar dan berpikir tingkat tinggi. Pada subtema keempat juga terdapat bacaan sebagai kegiatan literasi.

Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada buku panduan guru. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri yang relevan.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp14.700	Rp15.400	Rp16.000	Rp17.200	Rp22.100

ISBN: 978-602-427-212-8

Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013